

Projet **Elixir**

Organisation et de conception

Mons - 05/11/2013

Campus Numérique



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

1. Public cible

Cible 1

- Personnes atteintes d'un handicap physique
- En possession du CESS
- Motivées (entretien)
- Statut INAMI

Cible 2

- Jeunes diplômés
- Année complémentaire - spécialisation



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

2. Caractéristiques des formations

- 100 % à distance
- 3 x 6 mois (S1 01/14 – 06/14, S2 09/14 – 02/15, S3 03/15 – 08/15)
- 3 x 20 ECTS
- Pas de diplôme



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

3. Formation d'assistant comptable

Assistant comptable et budgétaire / aide comptable

L'assistant comptable et budgétaire :

- assure ou supervise la procédure comptable et budgétaire de la collectivité ou d'un grand service et vérifie les données comptables ;
- réalise les documents comptables et budgétaires correspondants ;
- enregistre et traite des informations relatives aux mouvements financiers de l'entreprise ;
- rend compte de l'activité de l'entreprise vis-à-vis de la réglementation fiscale ou de la législation du travail (*tenue des livres de paie, journal, compte d'exploitation*) ;
- peut aussi être chargé de l'accueil des clients ou de la gestion des commandes.



3. Formation d'assistant comptable

Assistant comptable et budgétaire / aide comptable

Comptabilité de base

Economie	
Management	1
Economie financière, y compris bourse et placements	2

Fiscalité	
Impôts directs	1
Impôts indirects	1

Droit	
Droit civil	1
Droit commercial	1

Traitement de l'Information	
Informatique générale et de gestion	2

Cours de la spécialité	
Comptabilité analytique	5
Comptabilité générale	6

TOTAL ECTS	20
-------------------	-----------

Comptabilité perfectionnement

Economie	
Management	1
Economie générale	1

Fiscalité	
Impôts directs	1
Impôts indirects	1

Droit	
Droit civil	1
Droit commercial	1

Traitement de l'Information	
Informatique générale et de gestion	1

Cours de la spécialité	
Comptabilité analytique	4
Comptabilité des sociétés	4
Comptabilité générale	5

TOTAL ECTS	20
-------------------	-----------

Droit de la comptabilité

Fiscalité	
Impôts directs	1
Impôts indirects	1

Droit	
Droit civil	1
Droit commercial	1
Droit des assurances	1
Droit pénal des affaires	1
Droit social	1

Traitement de l'information	
informatique générale et de gestion	1

Cours de la spécialité	
Comptabilité analytique	3
Comptabilité des sociétés	3
Comptabilité générale	3
Contrôle expertise et déontologie comptable	1
Comptabilité et droit des sociétés y compris législation européenne	1
Notions de consolidation	1

TOTAL ECTS	20
-------------------	-----------



4. Formation en E-marketing

Formation en E-marketing

L'ensemble des moyens visant à promouvoir une offre (produit et/ou services et/ou idée) grâce aux technologies Internet. Le E-marketing permet de favoriser la communication et les transactions sur Internet.

Son champ d'application est double:

- construction et optimisation de sites Web qui répondent aux attentes des cibles visées ;
- génération d'un trafic qualifié par l'intermédiaire des moteurs de recherche, de la publicité ou du marketing direct sur Internet.

Le E-marketing contribue à un véritable changement : il s'agit maintenant d'un marketing centré sur le client : il tient compte des modifications de l'environnement technologique et de modifications de comportement des consommateurs.



4. Formation en E-marketing

Formation en E-marketing

Marketing en ligne

Marketing	
e-Marketing, mieux communiquer par internet	2
e-Commerce, stratégie et déploiement - réussir son projet WEB	3
Gérer l'utilisation des réseaux sociaux dans l'entreprise	2
e-réputation : enjeux, contrôle et valorisation	3

Conception	
Concevoir et rédiger des contenus pour le Web	4

Droit de l'Internet	
Droit de l'Internet	1

Graphisme	
Réaliser un site Web, pour non-informaticiens (produits en ligne)	5

Total ECTS	20
-------------------	-----------

Conception

Marketing	
Optimiser la présence de votre marque sur internet - référencement	3
Auditer et optimiser l'approche marketing d'un site Web	3
Intégrer et déployer l'internet mobile dans une stratégie marketing	3
Référencement et promotion d'un site Web	3

Droit	
Droit de l'internet	1

Graphisme	
Design d'un site Web	6

Mathématiques	
statistique	1

Total ECTS	20
-------------------	-----------

Analyse Marketing

Marketing	
Enquêtes par le WEB	6
Optimiser vos campagnes (Google Adwords ou „produit similaire)	2

Informatique	
Création d'un site sur mesure (CMS)	6

Statistique	
Statistique	4
Analyser les statistiques de vos sites Web (Google Analytics ou	2

Total ECTS	20
-------------------	-----------



5. Formation en informatique WEB mobile

Développeur informatique orienté WEB mobile

Le développeur informatique implémente un cahier des charges fixant les besoins des utilisateurs et décrivant les solutions techniques envisagées.

Pour écrire un programme, il utilise un environnement de développement prêt à l'emploi qu'il adapte aux besoins spécifiques du projet.

Ces logiciels de travail lui permettent d'orienter son activité de plus en plus vers l'analyse.

En fin de parcours, il effectue des tests puis participe au lancement des applications.



5. Formation en informatique WEB mobile

Développeur informatique orienté WEB mobile

Bases de données		Programmation		Mobiles	
Programmation Langages		Programmation Langages		Programmation Langages	
Programmation et langage 2 PHP procédural	8	Programmation et langage 1 HTML CSS Java script	8	Programmation mobile JAVA Objective C	2
		Programmation et langage 3 Java	10	Programmation et langage 4 PHP orienté objet	7
Algorithmique				Programmation et paramétrage de CMS	
Algorithmique	3			XML et langages associés	2
Bases de données		Bases de Données		Sécurité	
BD SQL	3	Système de gestion de fichiers et de BD SQL	2	WEB et sécurité	2
Systèmes d'exploitation et réseaux	3				
Conception de base de données	3				
Total ECTS	20	Total ECTS		Total ECTS	
		20		20	



6. Du projet à la production...



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

6. Du projet à la production...

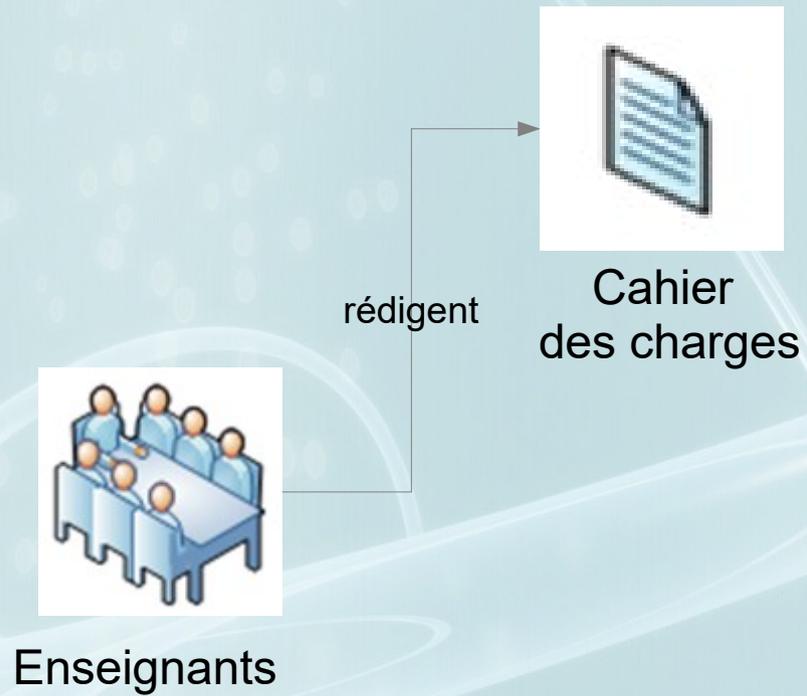


Enseignants

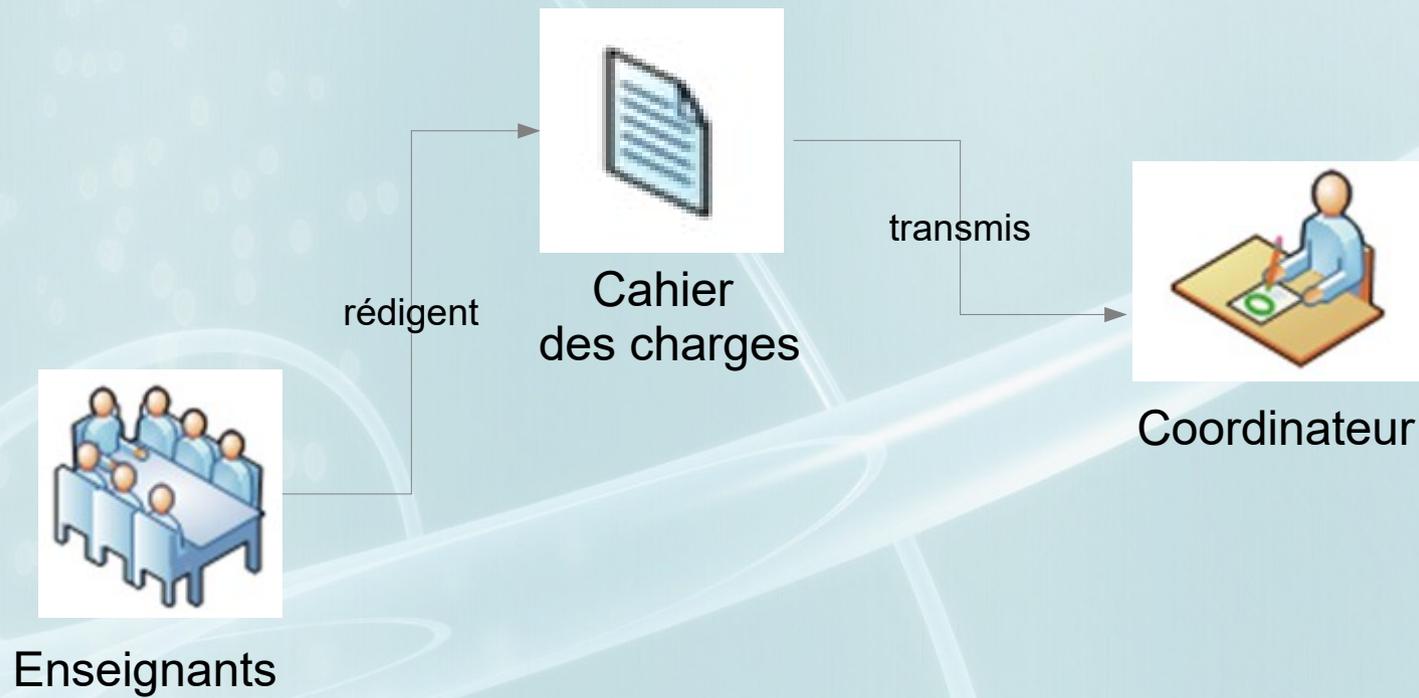


HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

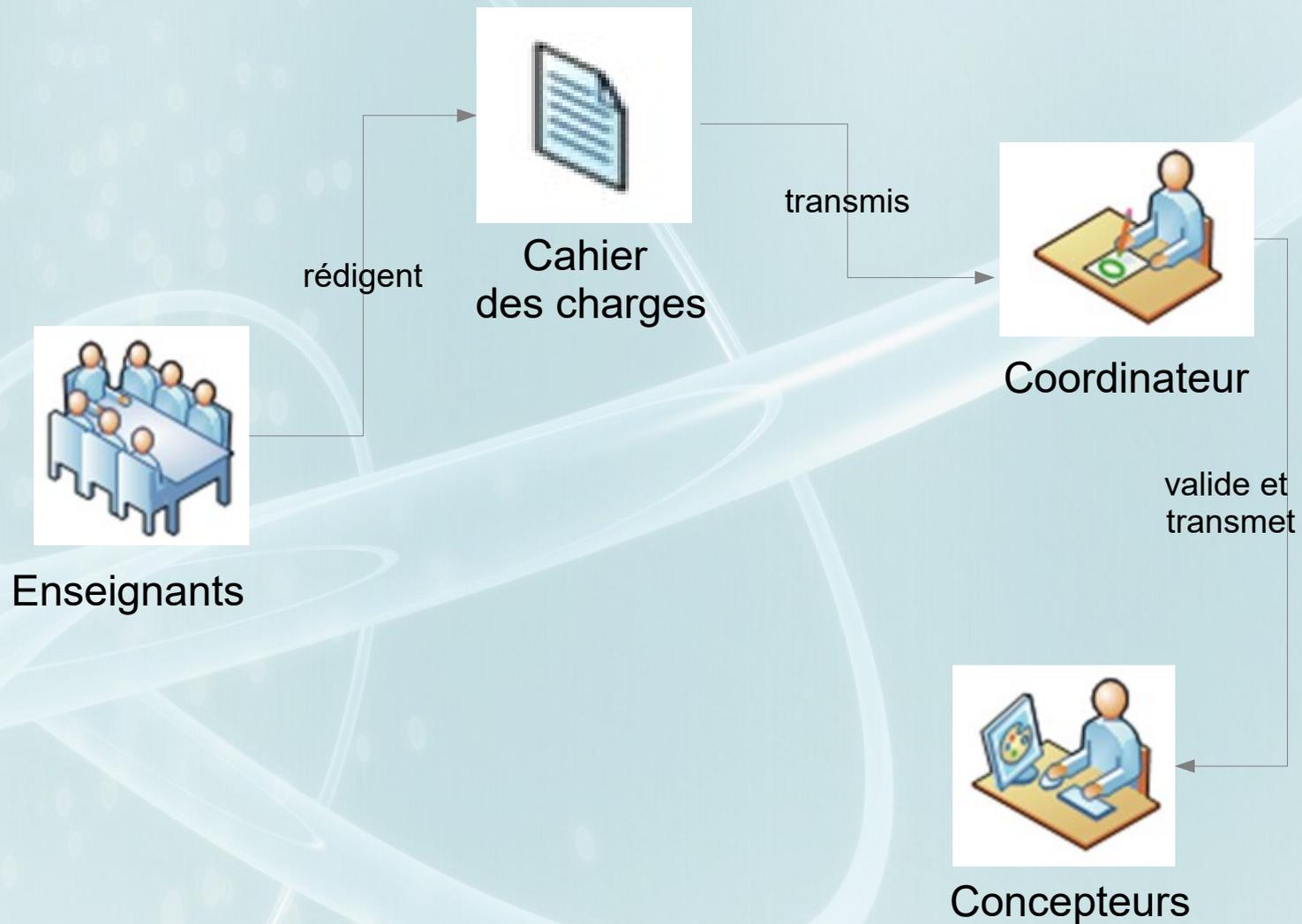
6. Du projet à la production...



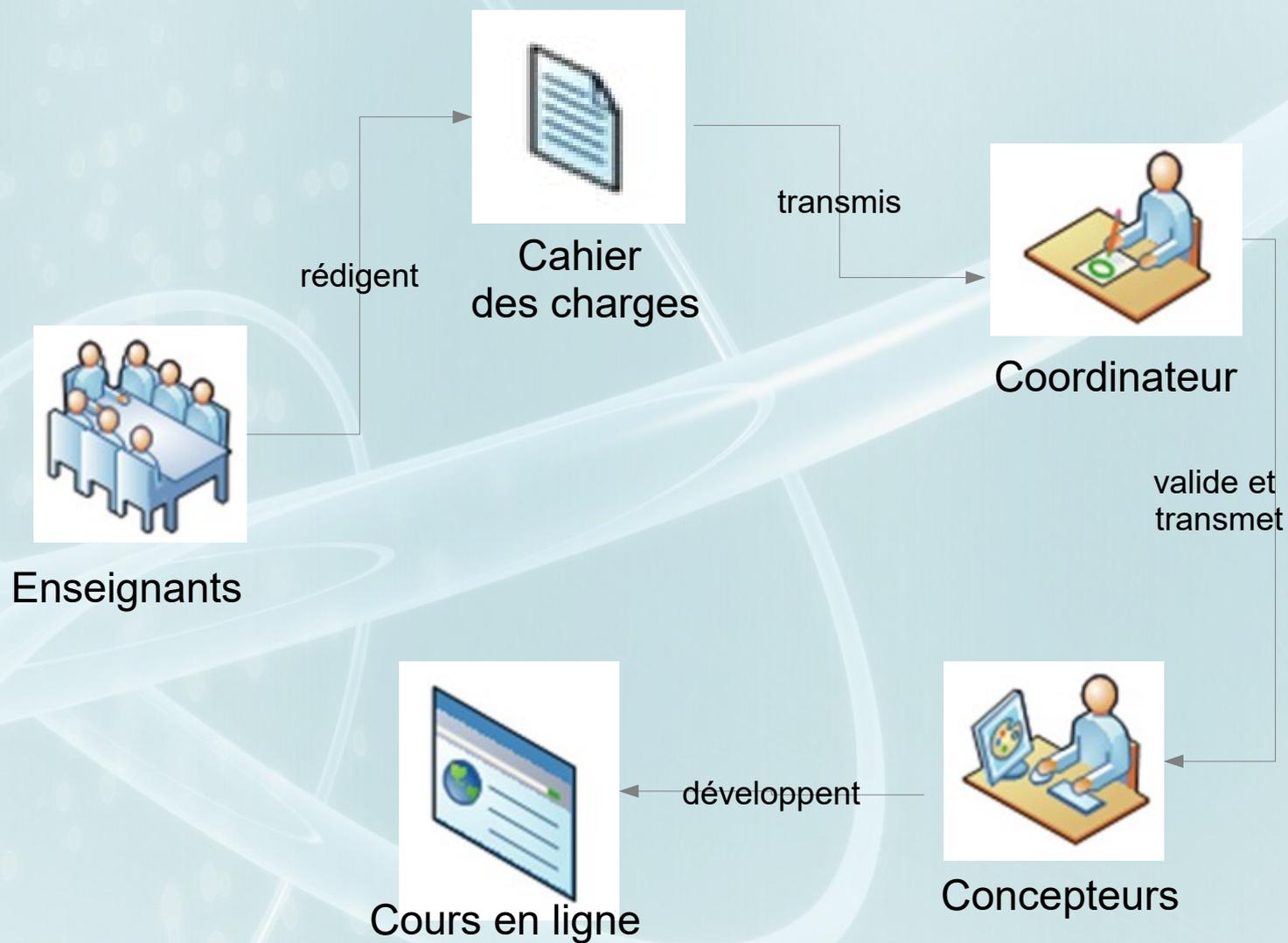
6. Du projet à la production...



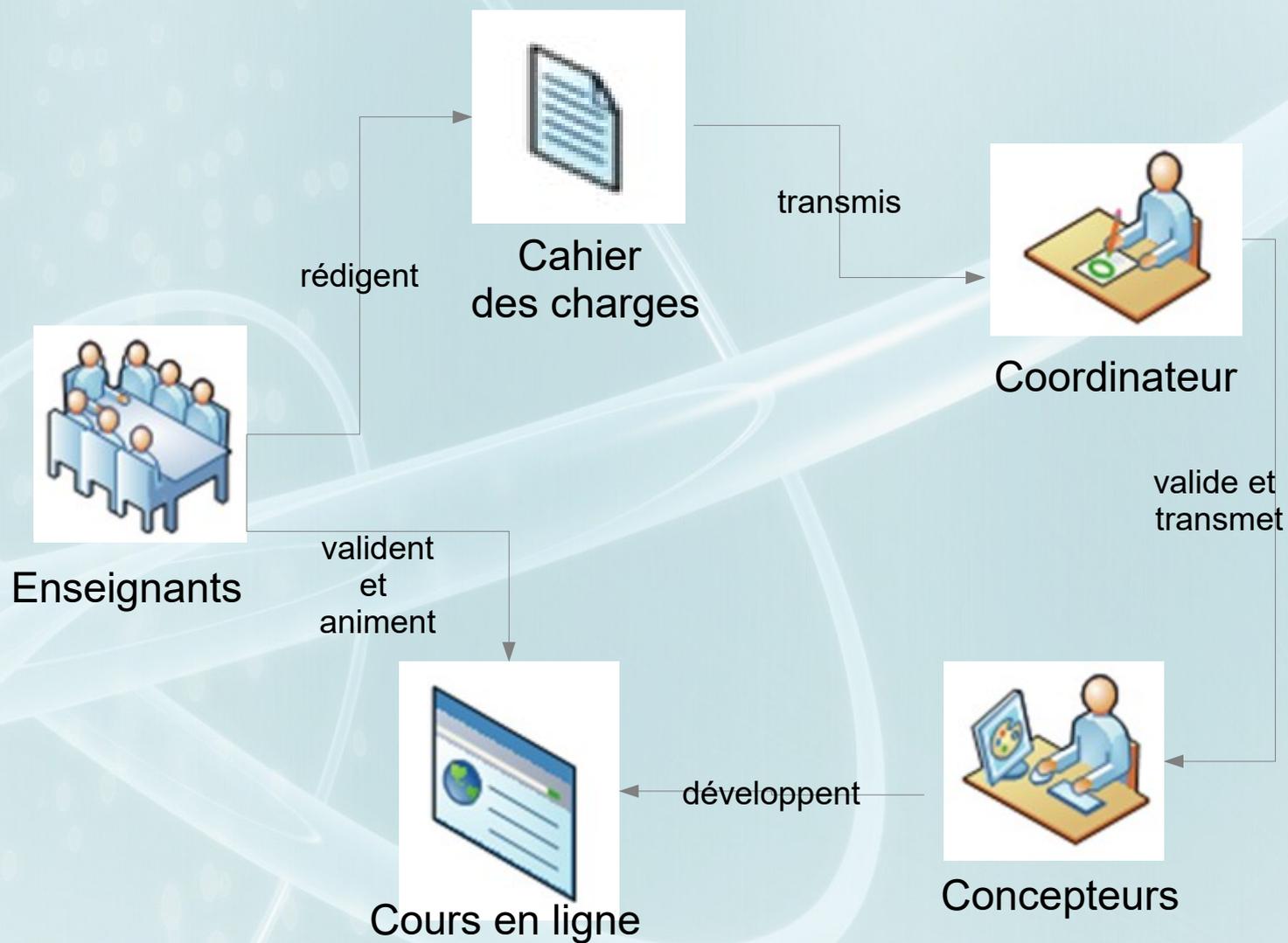
6. Du projet à la production...



6. Du projet à la production...



6. Du projet à la production...



7. Structuration de la plate-forme Moodle



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

Droit



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

Droit

Graphisme



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

Droit

Graphisme

Conception



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

| E-marketing

| E-commerce

| réseaux sociaux

Droit

Graphisme

Conception



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

| E-marketing

| E-commerce

| réseaux sociaux

Droit

| droit internet

Graphisme

Conception



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

| E-marketing

| E-commerce

| réseaux sociaux

Droit

| droit internet

Graphisme

| Création web

Conception



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

| E-marketing

| E-commerce

| réseaux sociaux

Droit

| droit internet

Graphisme

| Création web

Conception

| Design web



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

I E-marketing

I E-commerce

I réseaux sociaux

II Référencement web

Droit

I droit internet

Graphisme

I Création web

Conception

I Design web



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

I E-marketing

I E-commerce

I réseaux sociaux

II Référencement web

Droit

I droit internet

II droit internet

Graphisme

I Création web

Conception

I Design web



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

I E-marketing

I E-commerce

I réseaux sociaux

II Référencement web

Droit

I droit internet

II droit internet

Graphisme

I Création web

II design web

Conception

I Design web



7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

I E-marketing

I E-commerce

I réseaux sociaux

II Référencement web

Droit

I droit internet

II droit internet

Mathématique

Graphisme

I Création web

II design web

Conception

I Design web



HAUTE ECOLE
Provinciale de
HAINAUT
CONDORCET

7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

I E-marketing

I E-commerce

I réseaux sociaux

II Référencement web

Droit

I droit internet

II droit internet

Mathématique

II statistique

Graphisme

I Création web

II design web

Conception

I Design web



7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

I E-marketing

I E-commerce

I réseaux sociaux

II Référencement web

III enquête web

Droit

I droit internet

II droit internet

Mathématique

II statistique

Graphisme

I Création web

II design web

Conception

I Design web



7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing

Marketing

I E-marketing

I E-commerce

I réseaux sociaux

II Référencement web

III enquête web

Droit

I droit internet

II droit internet

Mathématique

II statistique

III statistique

III statistique web

Graphisme

I Création web

II design web

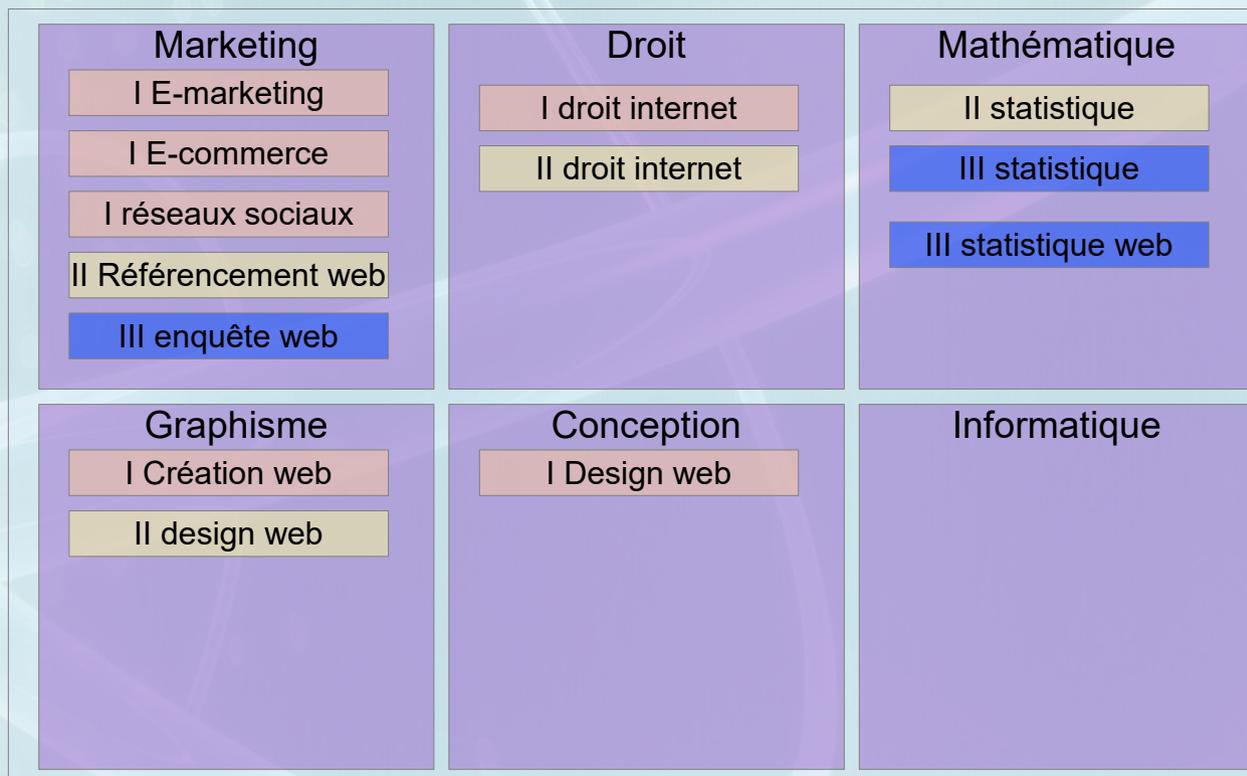
Conception

I Design web



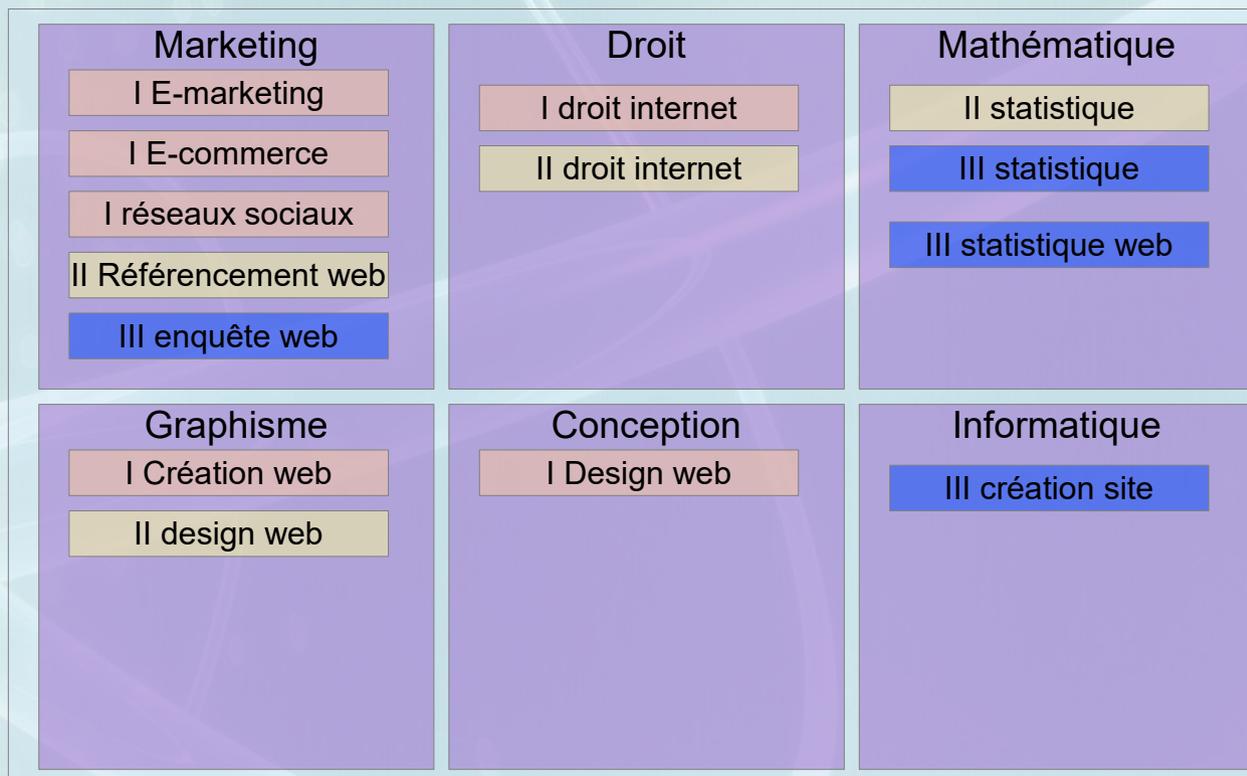
7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing



7. Structuration de la plate-forme Moodle

E-marketing



8. Conception du cahier des charges



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

8. Conception du cahier des charges

Informations liées à l'enseignant :

Nom de l'enseignant contact : Cliquez ici pour taper du texte.

Adresse email : Cliquez ici pour taper du texte.

Numéro de téléphone (journée) : Cliquez ici pour taper du texte.

Prénom de l'enseignant contact : Cliquez ici pour taper du texte.

S'agit-il d'un travail individuel collectif

Nom de l'institution(s) : Cliquez ici pour taper du texte.

Nom de la formation : Cliquez ici pour taper du texte.

Dans le cadre d'un travail collectif, mentionner les noms et prénoms des collaborateurs :

Cliquez ici pour entrer une date.



8. Conception du cahier des charges

Informations liées au cours en ligne :

Plan du cours numéroté :

Exemple :

- 1. Module
 - 1.1. Chapitre
 - 1.1.1. Titre

Cliquez ici pour taper du texte.

Intitulé complet du cours : Cliquez ici pour taper du texte.

Nombre de modules constituant le cours¹ :

Titre des modules :

Numéro du module ²	Intitulé du module	Types de contenus ³
1		
2		

*Multiplier les lignes autant de fois que nécessaires



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

8. Conception du cahier des charges

Informations liées au cours en ligne :

Plan du cours numéroté :

Exemple :

- 1. Module
 - 1.1. Chapitre
 - 1.1.1. Titre

Cliquez ici pour taper du texte.

Intitulé complet du cours : Cliquez ici pour taper du texte.

Nombre de modules constituant le cours¹ :

Titre des modules :

Numéro du module ²	Intitulé du module	Types de contenus ³
1		
2		

*Multiplier les lignes autant de fois que nécessaires

1. Définir/prendre connaissance des objectifs/compétences du/des cours



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

8. Conception du cahier des charges

Informations liées au cours en ligne :

Plan du cours numéroté :

Exemple :

- 1. Module
 - 1.1. Chapitre
 - 1.1.1. Titre

1. Définir/prendre connaissance des objectifs/compétences du/des cours

2. Définir une grille d'évaluation avec des critères et des indicateurs

Cliquez ici pour taper du texte.

Intitulé complet du cours : Cliquez ici pour taper du texte.

Nombre de modules constituant le cours¹ :

Titre des modules :

Numéro du module ²	Intitulé du module	Types de contenus ³
1		
2		

*Multiplier les lignes autant de fois que nécessaires



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

8. Conception du cahier des charges

Informations liées au cours en ligne :

Plan du cours numéroté :

Exemple :

- 1. Module
 - 1.1. Chapitre
 - 1.1.1. Titre

Cliquez ici pour taper du texte.

Intitulé complet du cours : Cliquez ici pour taper du texte.

Nombre de modules constituant le cours ¹ :

Titre des modules :

Numéro du module ²	Intitulé du module	Types de contenus ³
1		
2		

*Multiplier les lignes autant de fois que nécessaires

1. Définir/prendre connaissance des objectifs/compétences du/des cours

2. Définir une grille d'évaluation avec des critères et des indicateurs

3. Choisir des activités permettant d'entraîner les compétences et d'atteindre les objectifs



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

8. Conception du cahier des charges

Informations liées au cours en ligne :

Plan du cours numéroté :

Exemple :

- 1. Module
 - 1.1. Chapitre
 - 1.1.1. Titre

Cliquez ici pour taper du texte.

Intitulé complet du cours : Cliquez ici pour taper du texte.

Nombre de modules constituant le cours ¹ :

Titre des modules :

1. Définir/prendre connaissance des objectifs/compétences du/des cours

2. Définir une grille d'évaluation avec des critères et des indicateurs

3. Choisir des activités permettant d'entraîner les compétences et d'atteindre les objectifs

4. Concevoir le contenu : découper en unités, structurer, planifier, rédiger...

Numéro du module ²	Intitulé du module	Types de contenus ³
1		
2		

*Multiplier les lignes autant de fois que nécessaires



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

9. Approche pédagogique déductive



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

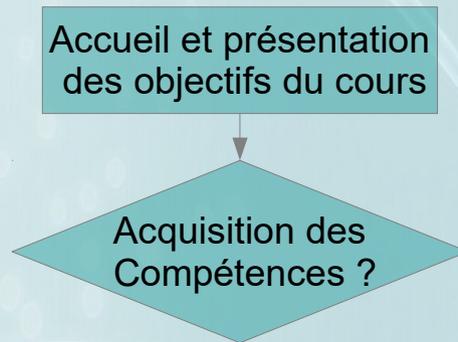
9. Approche pédagogique déductive

Accueil et présentation
des objectifs du cours



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

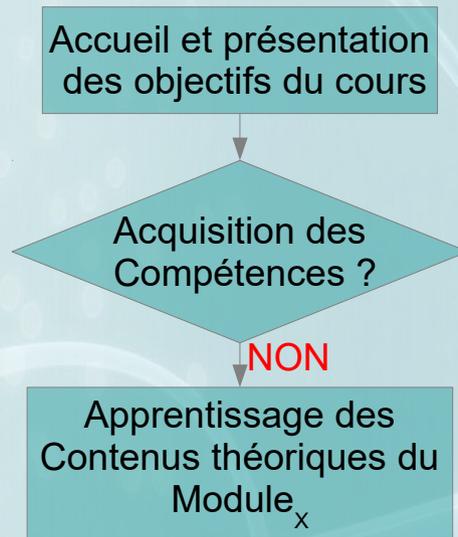
9. Approche pédagogique déductive



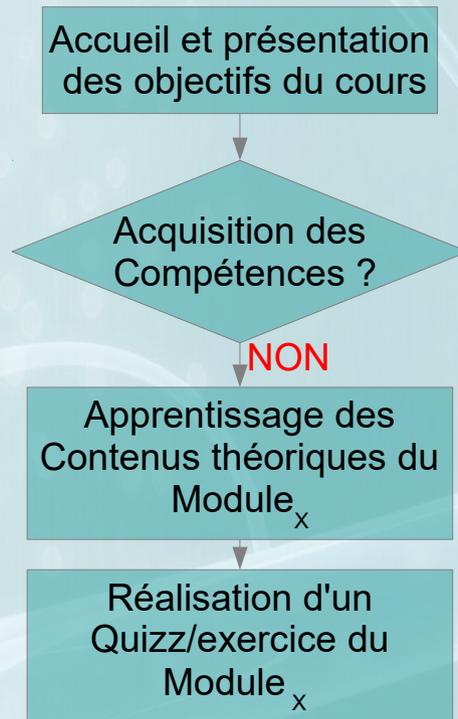
9. Approche pédagogique déductive



9. Approche pédagogique déductive



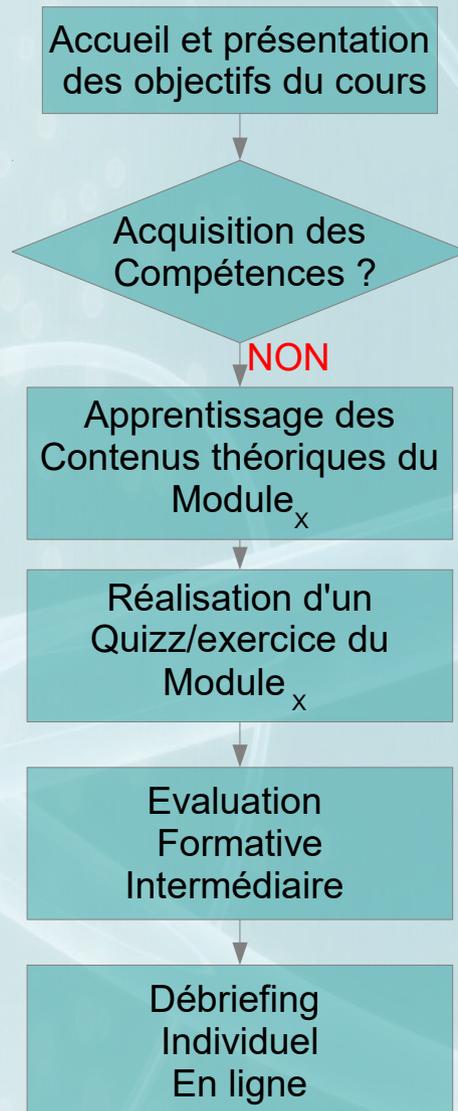
9. Approche pédagogique déductive



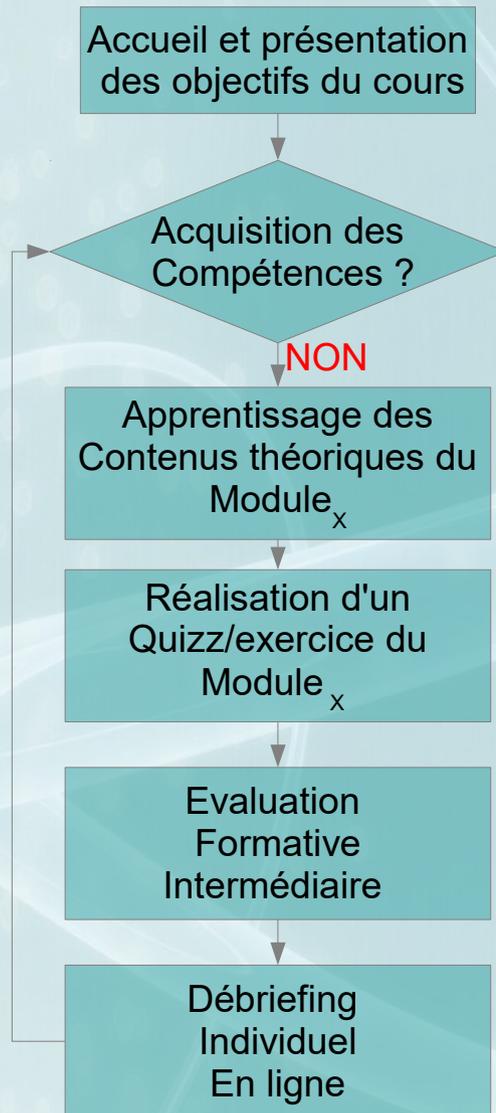
9. Approche pédagogique déductive



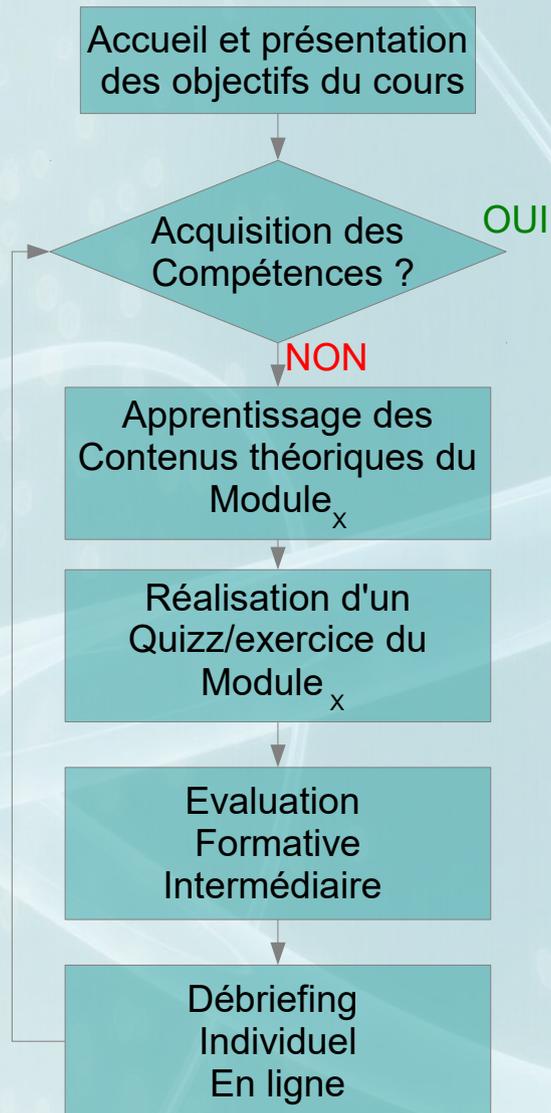
9. Approche pédagogique déductive



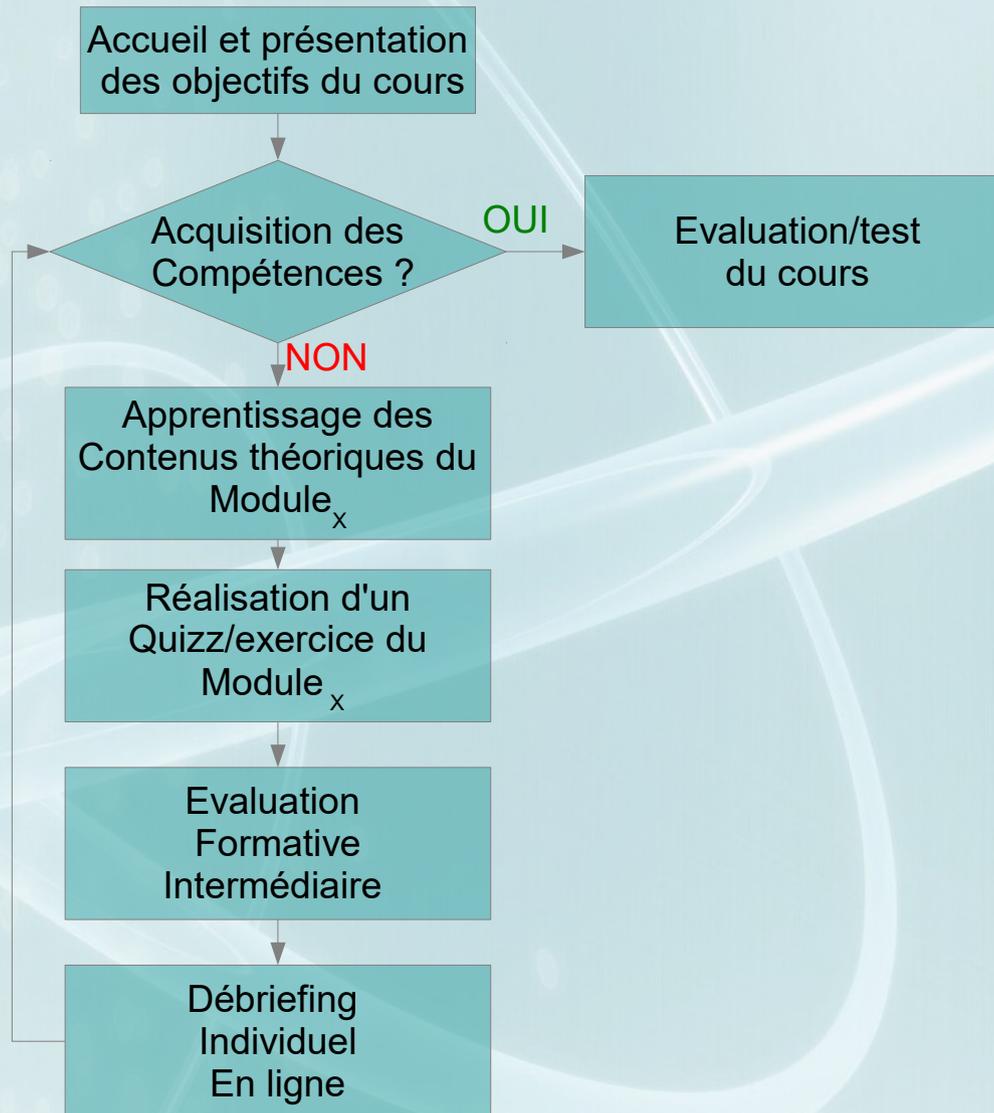
9. Approche pédagogique déductive



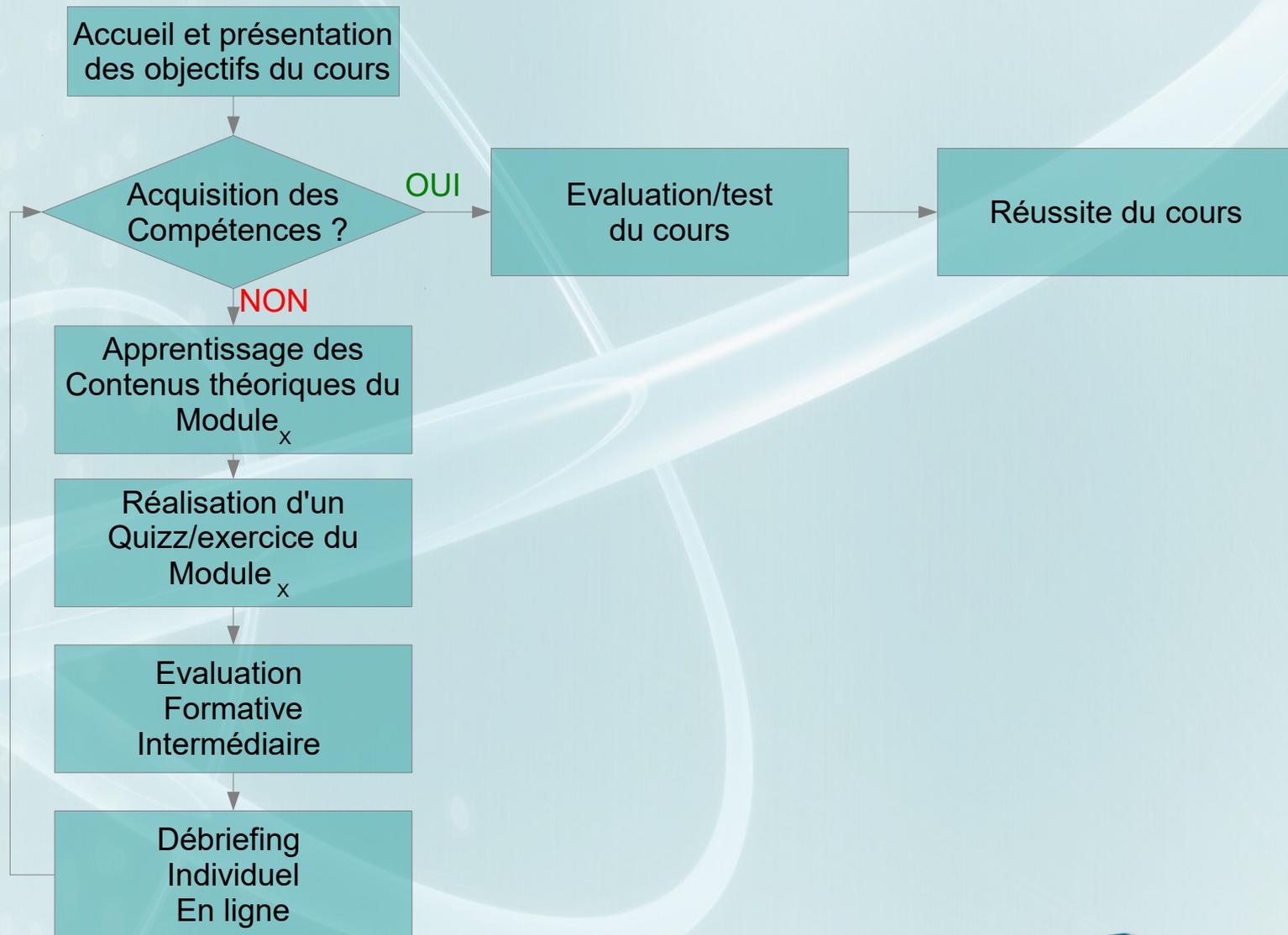
9. Approche pédagogique déductive



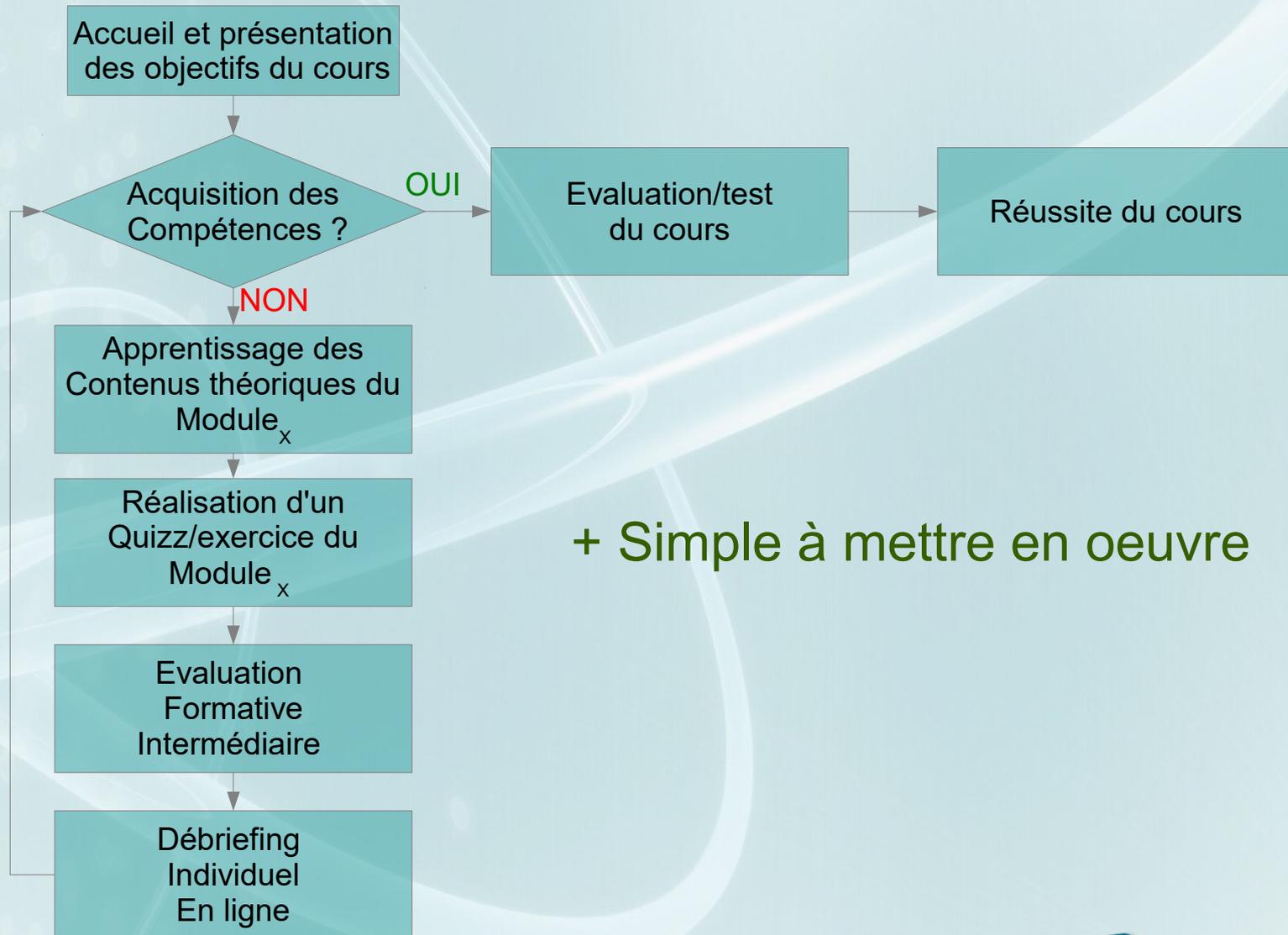
9. Approche pédagogique déductive



9. Approche pédagogique déductive



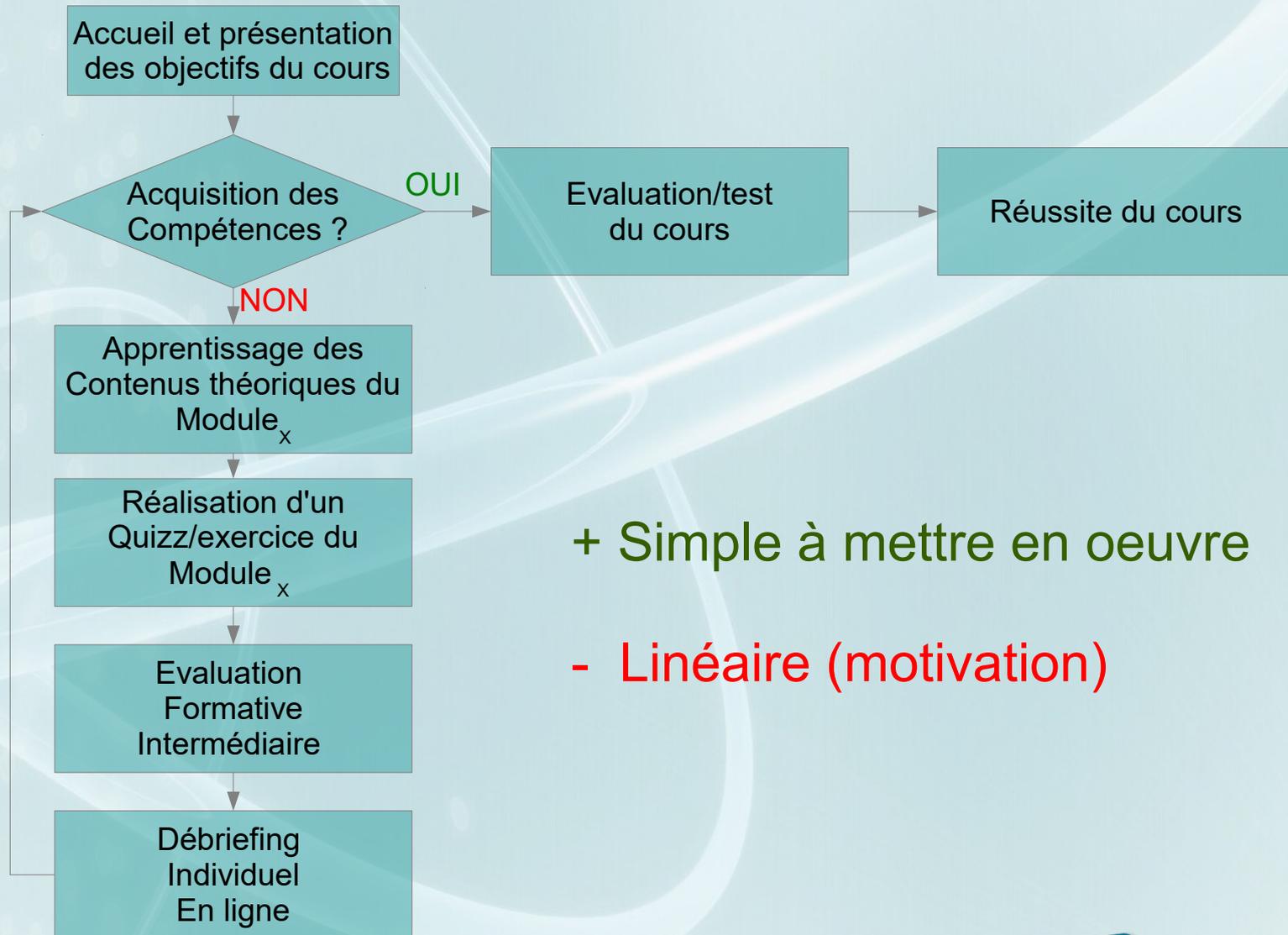
9. Approche pédagogique déductive



+ Simple à mettre en oeuvre



9. Approche pédagogique déductive



+ Simple à mettre en oeuvre

- Linéaire (motivation)



10. Approche pédagogique par projet



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

10. Approche pédagogique par projet

Accueil et présentation
des objectifs du cours / UE



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

10. Approche pédagogique par projet

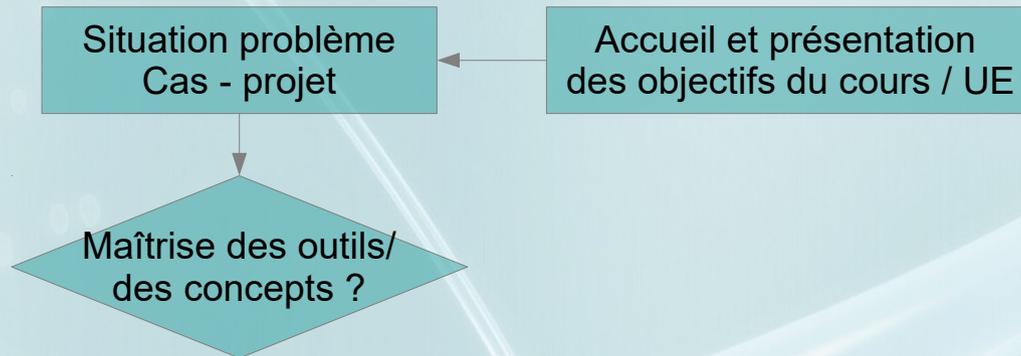
Situation problème
Cas - projet

Accueil et présentation
des objectifs du cours / UE

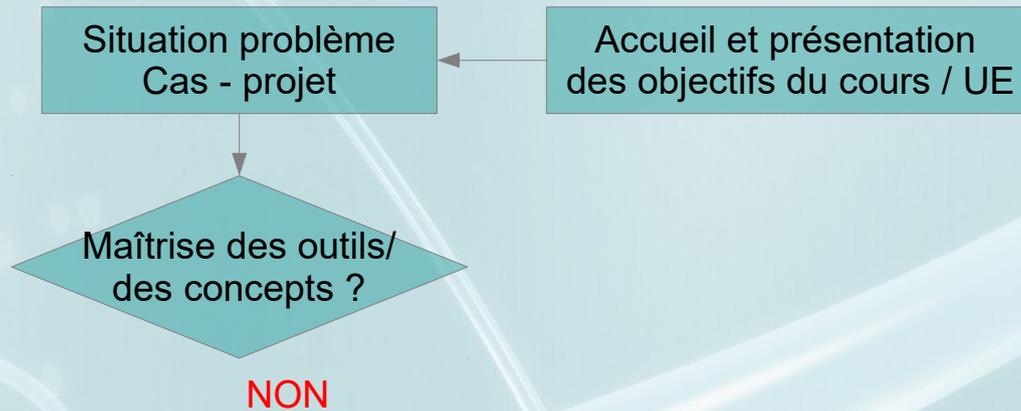


HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

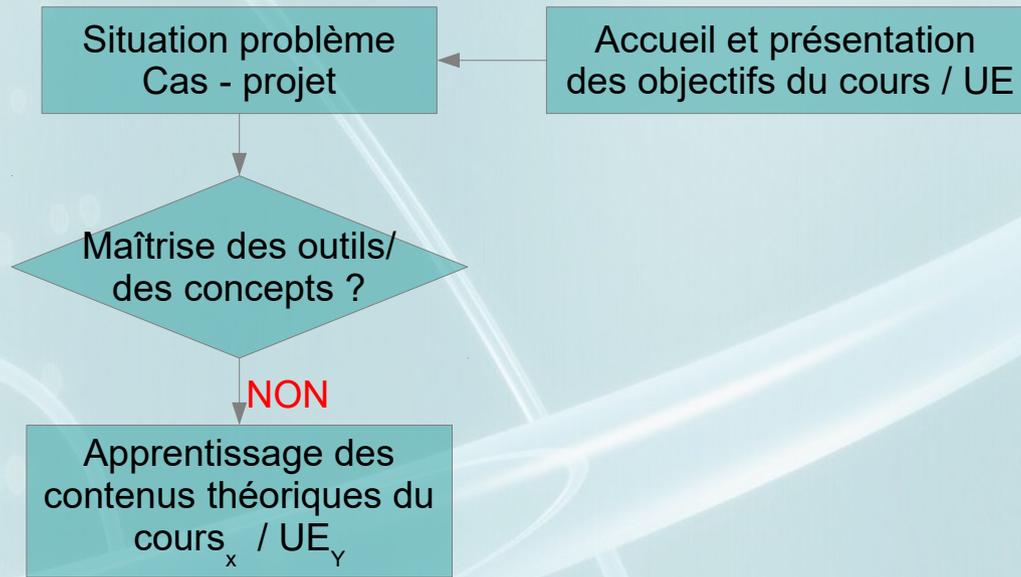
10. Approche pédagogique par projet



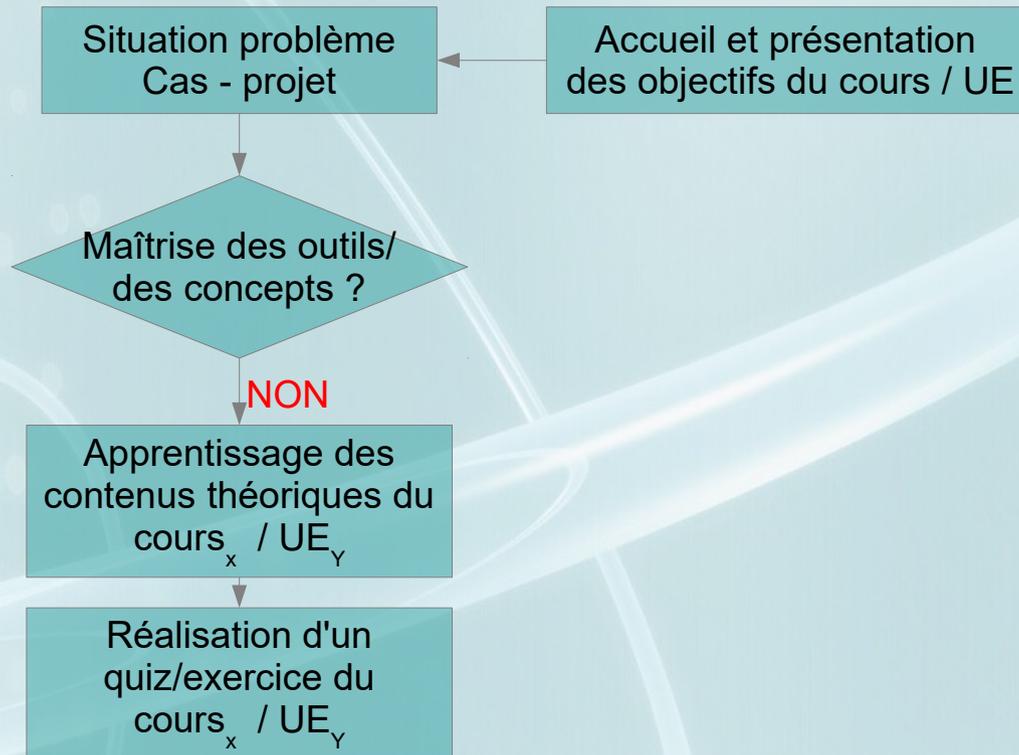
10. Approche pédagogique par projet



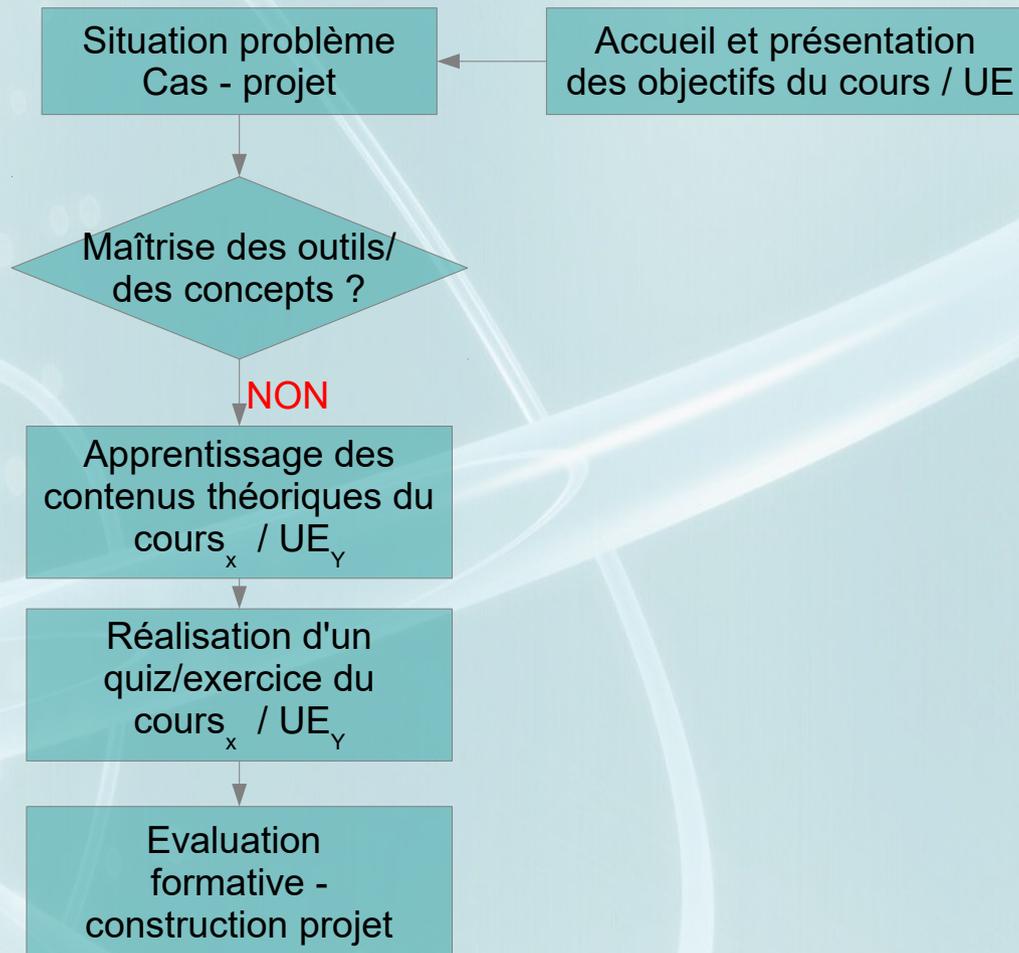
10. Approche pédagogique par projet



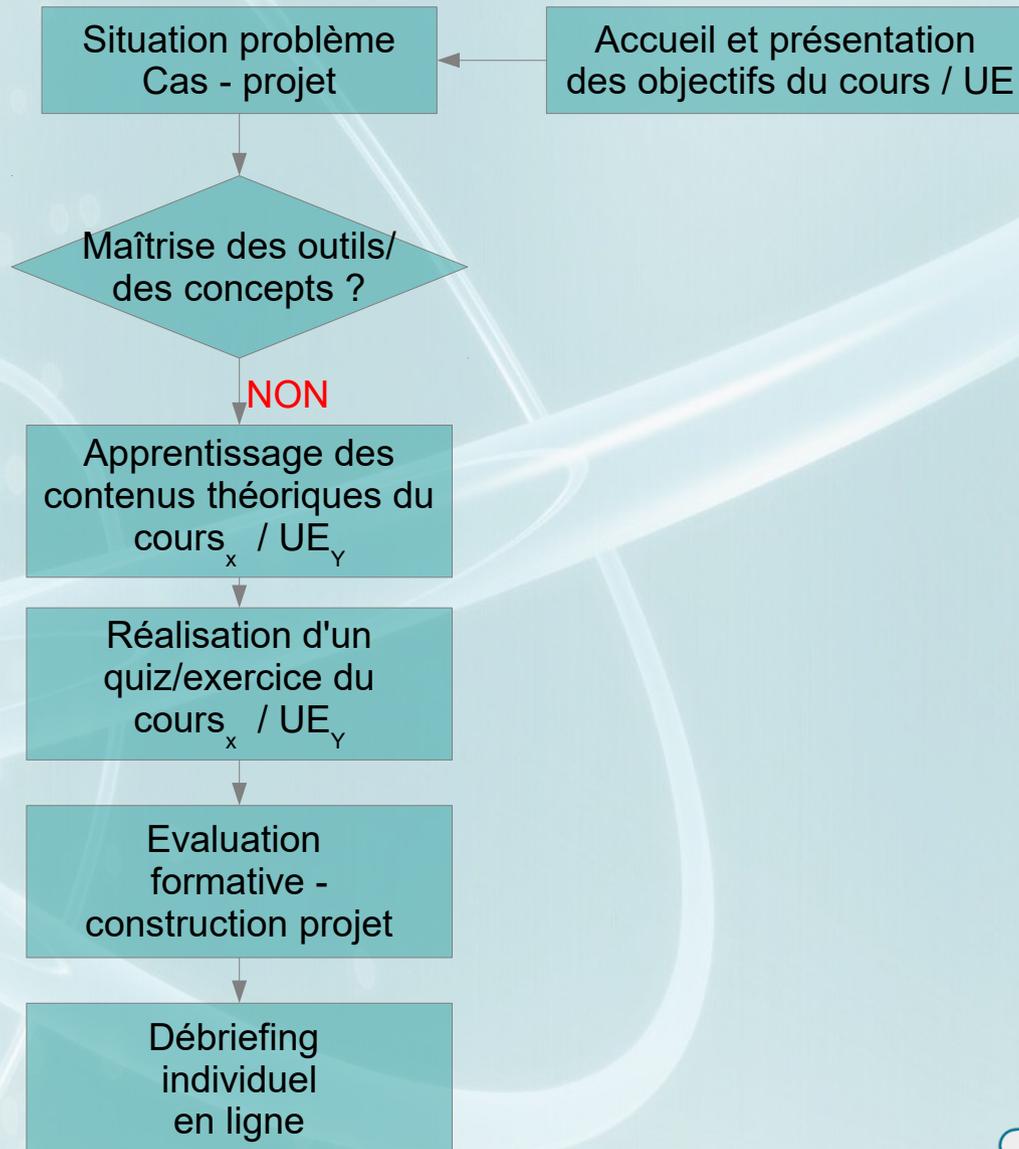
10. Approche pédagogique par projet



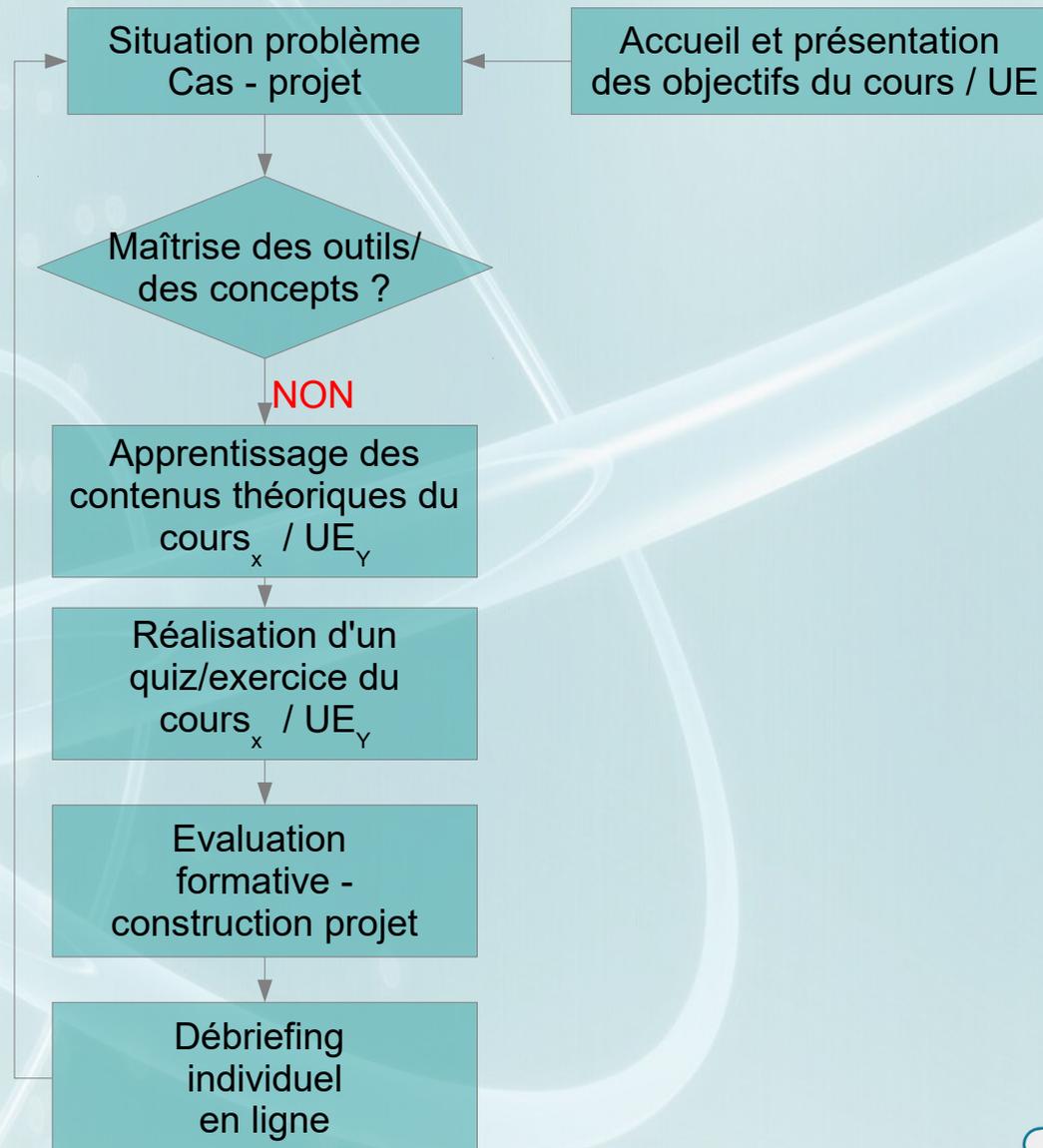
10. Approche pédagogique par projet



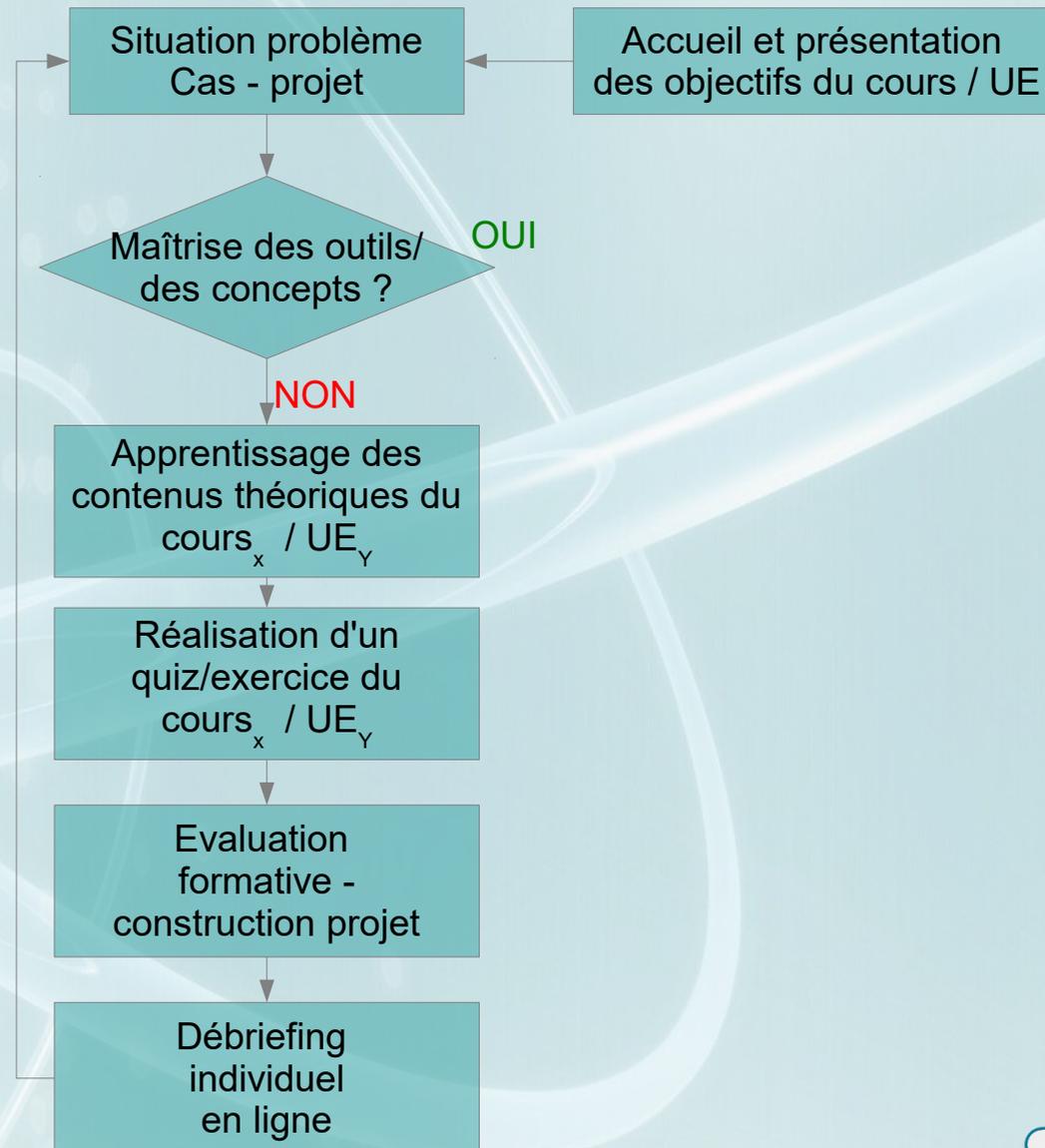
10. Approche pédagogique par projet



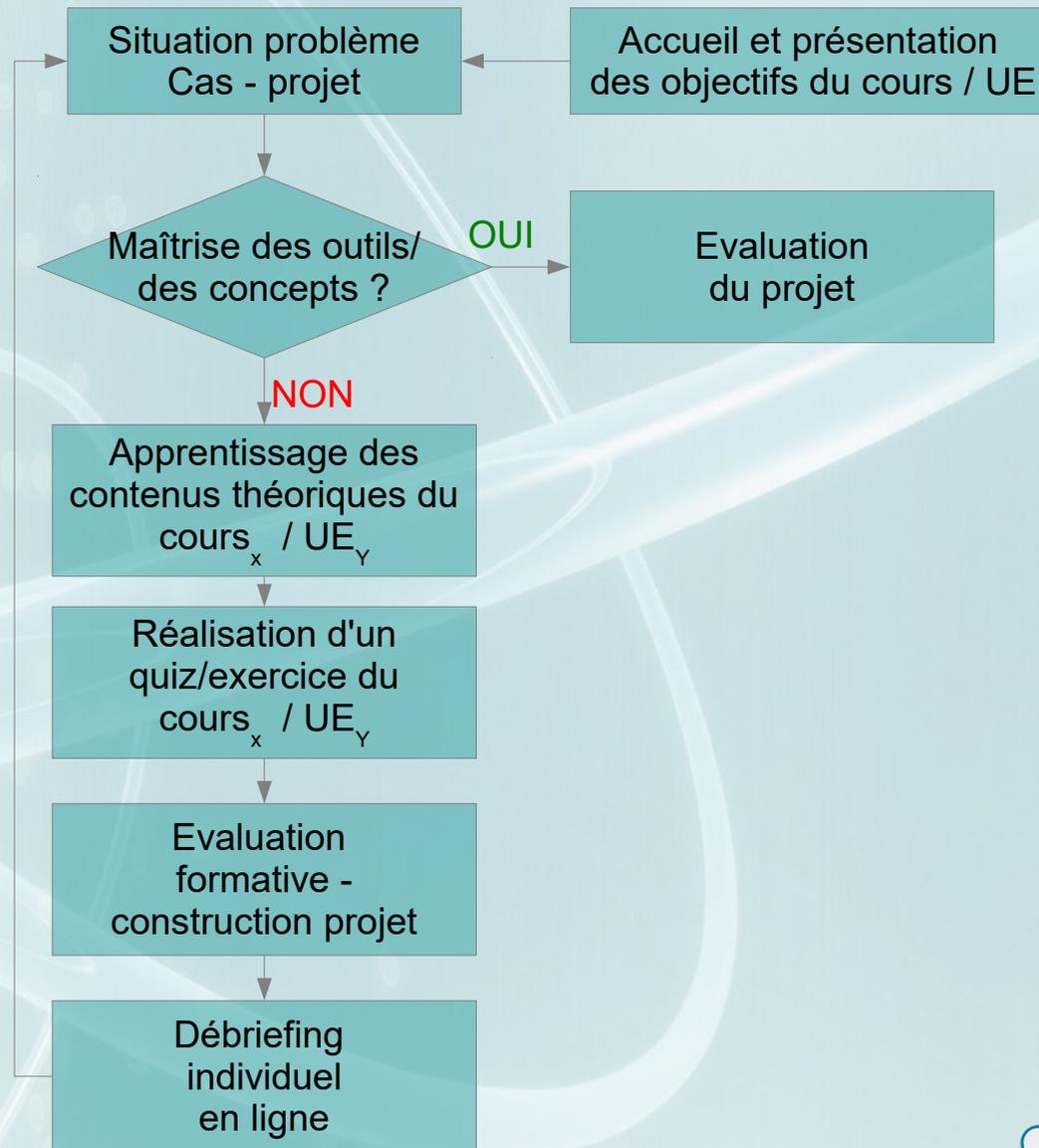
10. Approche pédagogique par projet



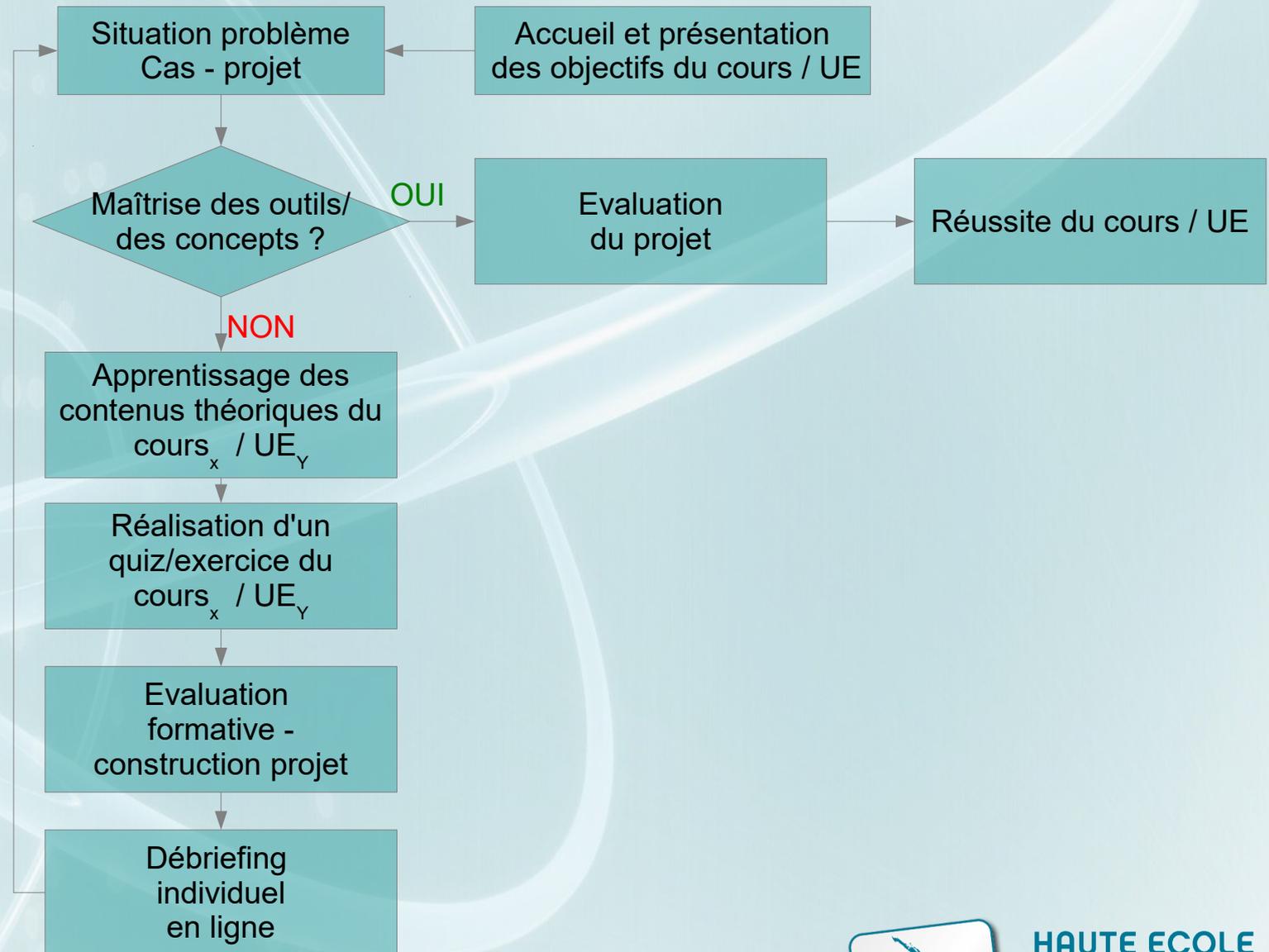
10. Approche pédagogique par projet



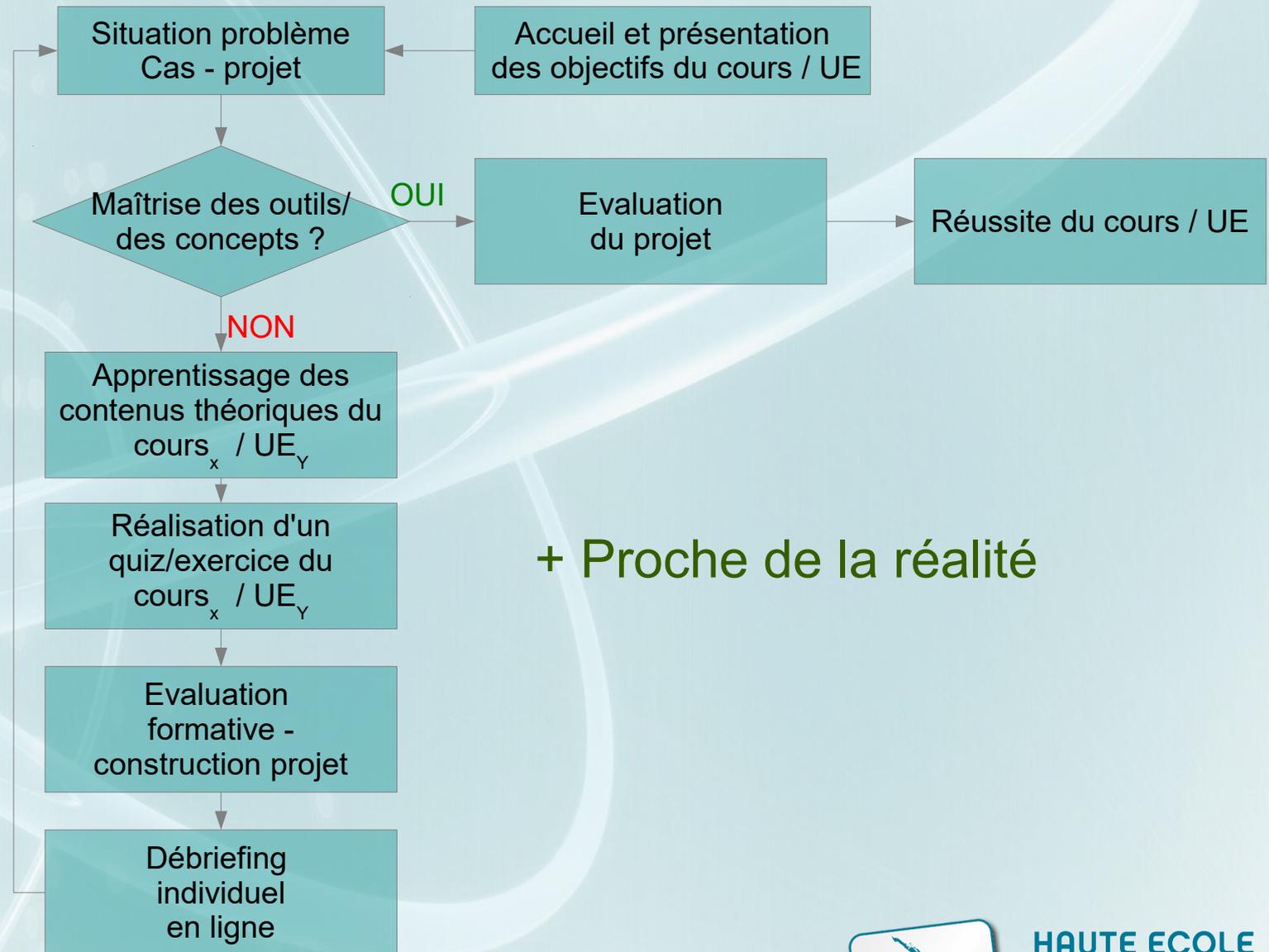
10. Approche pédagogique par projet



10. Approche pédagogique par projet



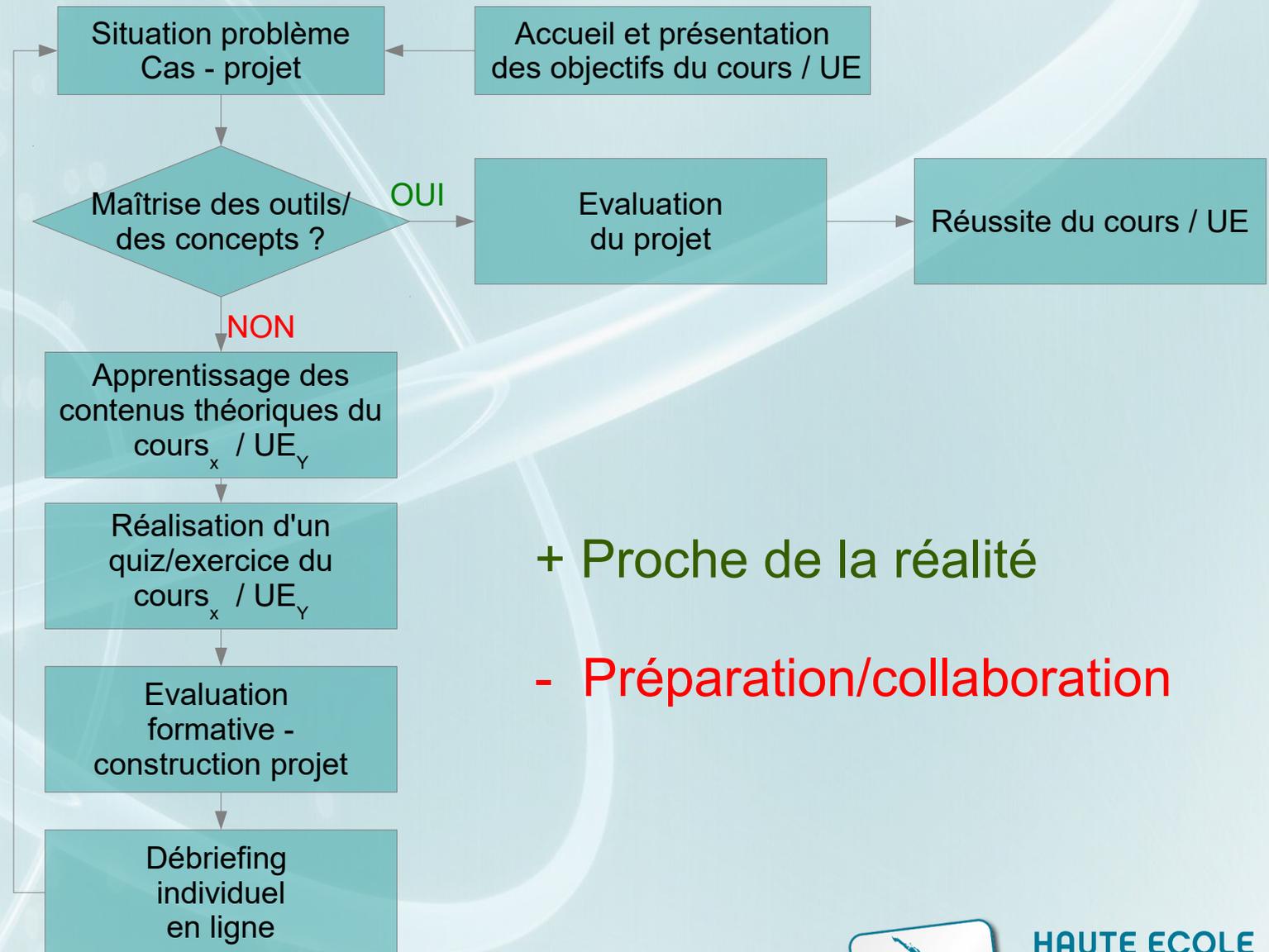
10. Approche pédagogique par projet



+ Proche de la réalité



10. Approche pédagogique par projet



+ Proche de la réalité

- Préparation/collaboration



11. Scénarisation et encadrement : exemple 1

Enseignant	Apprenant	Outil



11. Scénarisation et encadrement : exemple 1

Enseignant	Apprenant	Outil
<p>Contenu de cours 1 : se présenter <i>Rédige les notes de cours</i></p>		

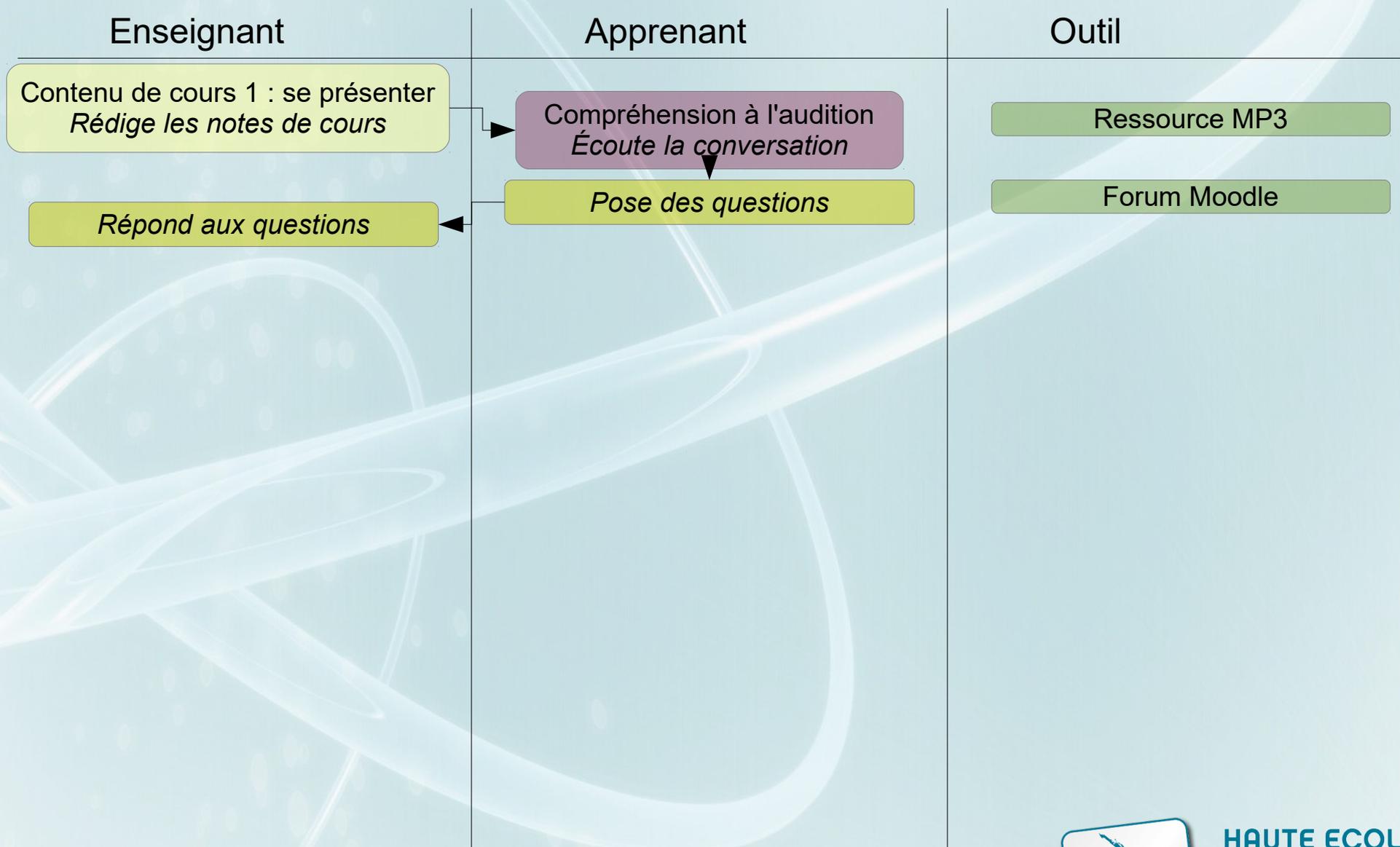


11. Scénarisation et encadrement : exemple 1

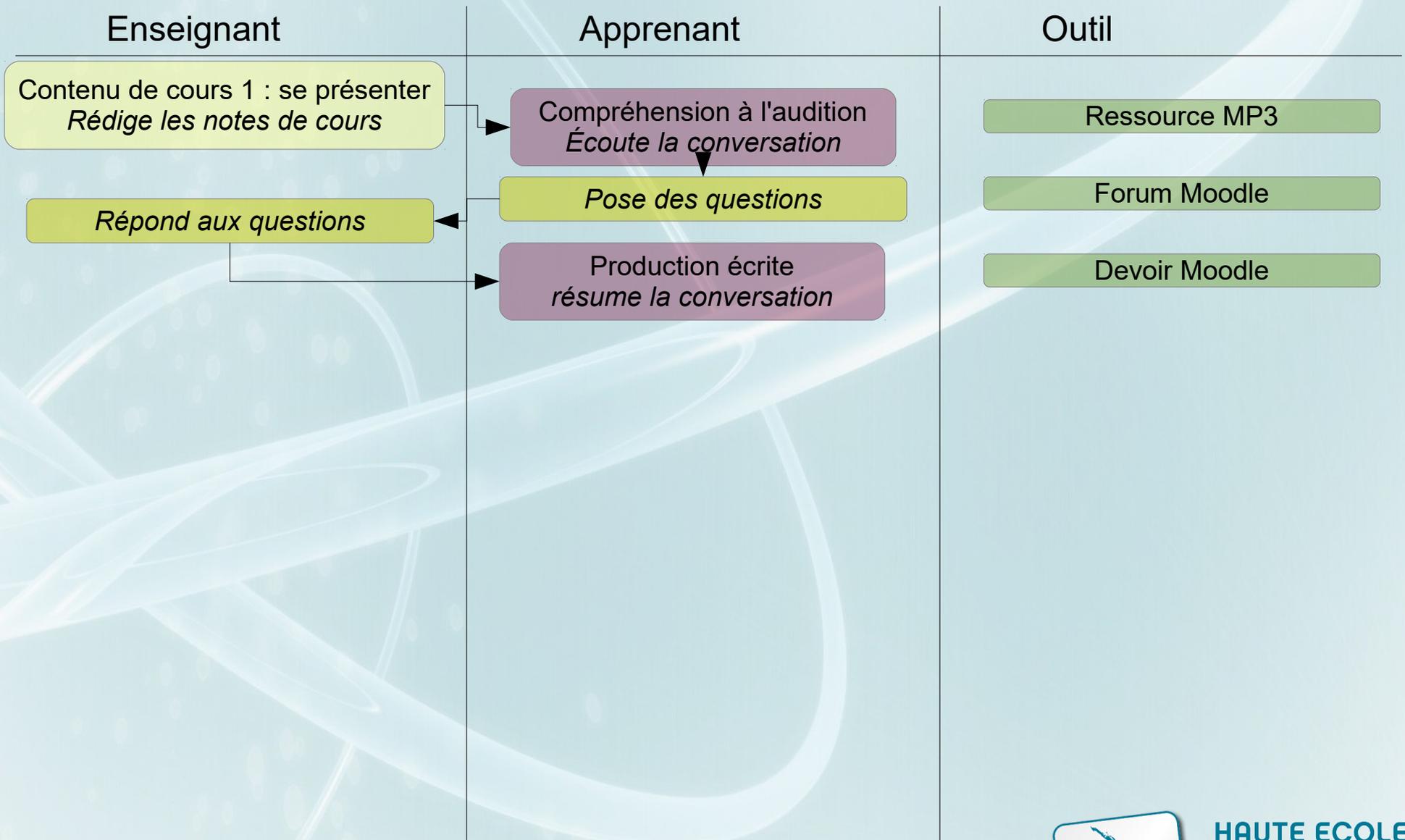
Enseignant	Apprenant	Outil
Contenu de cours 1 : se présenter <i>Rédige les notes de cours</i>	Compréhension à l'audition <i>Écoute la conversation</i>	Ressource MP3



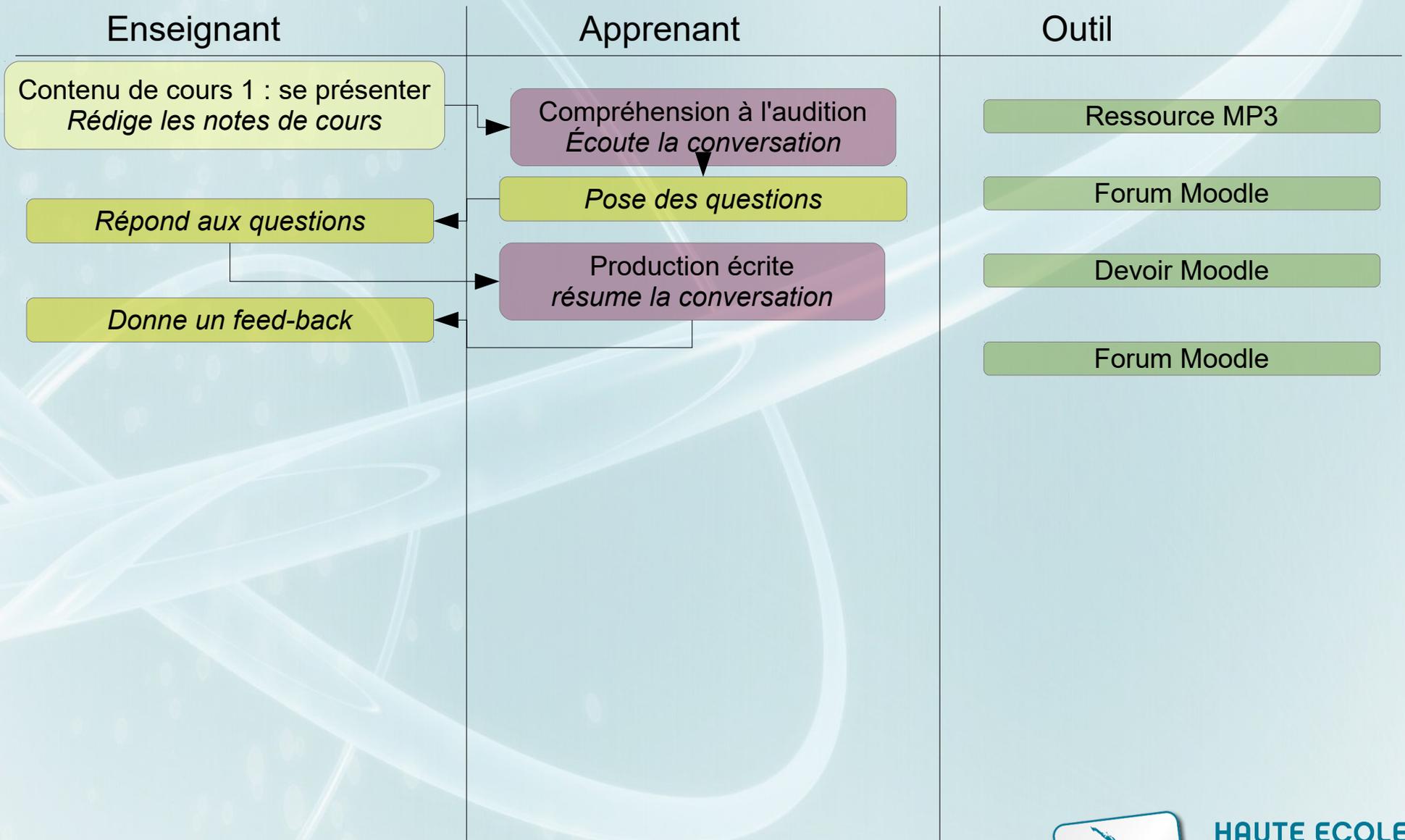
11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



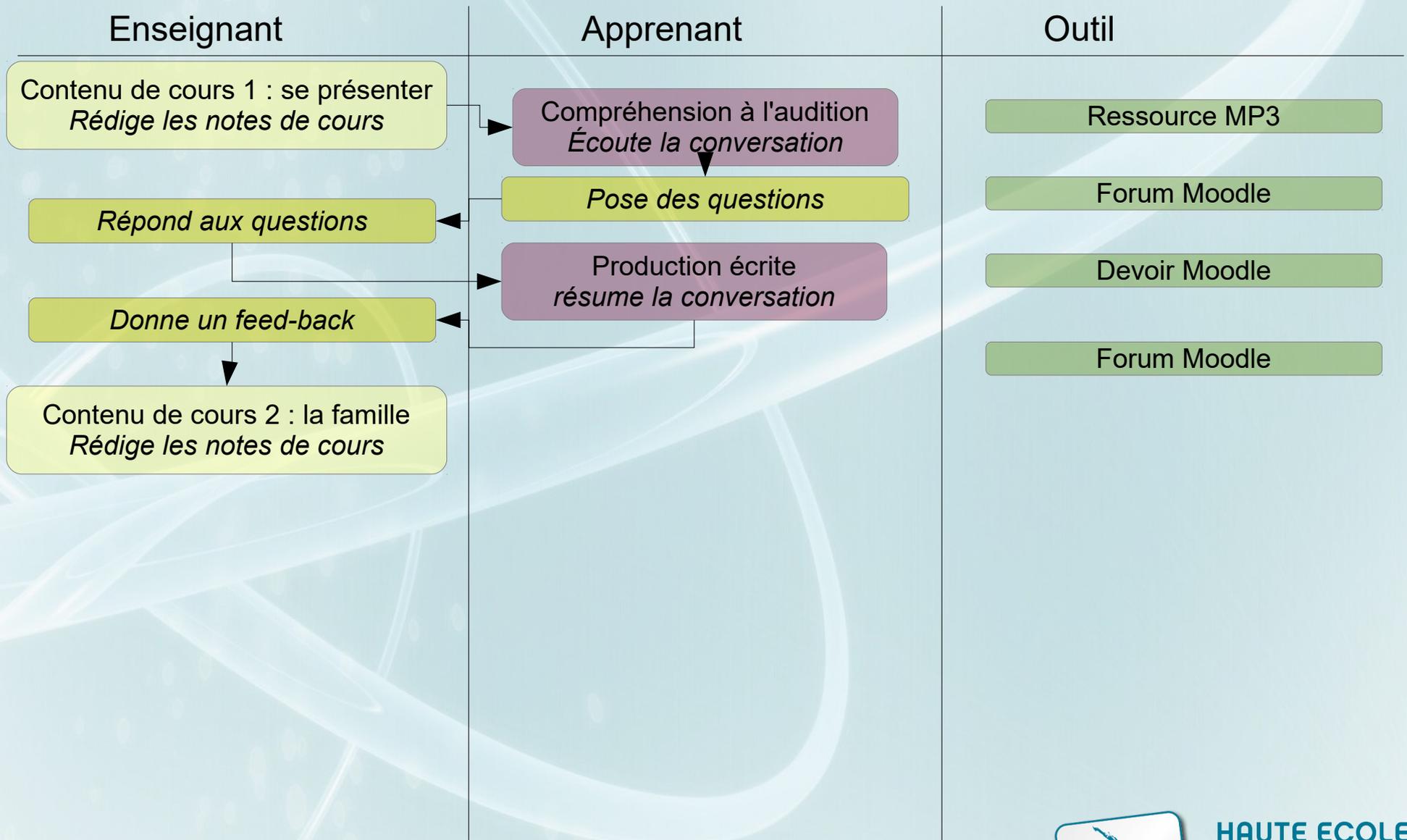
11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



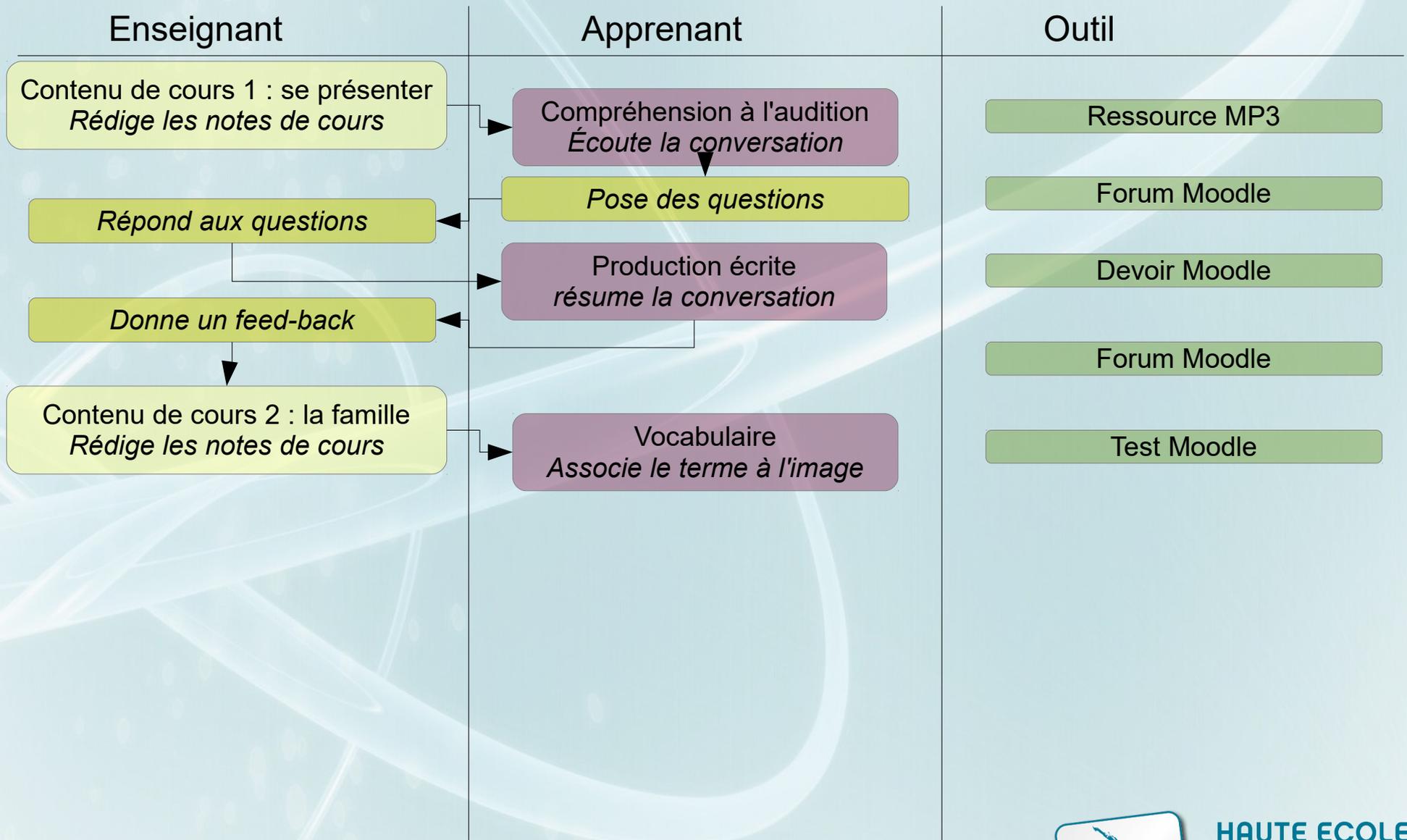
11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



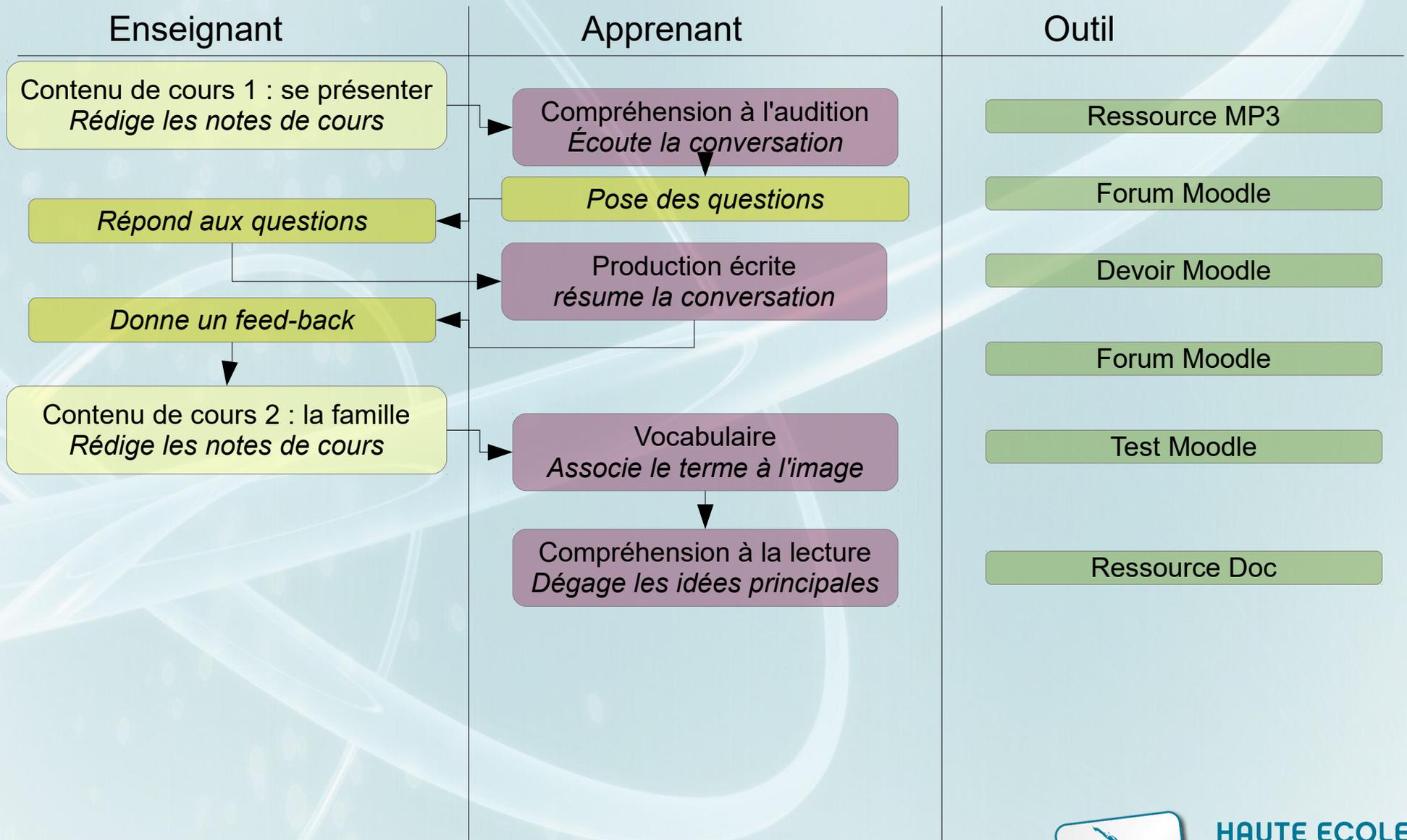
11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



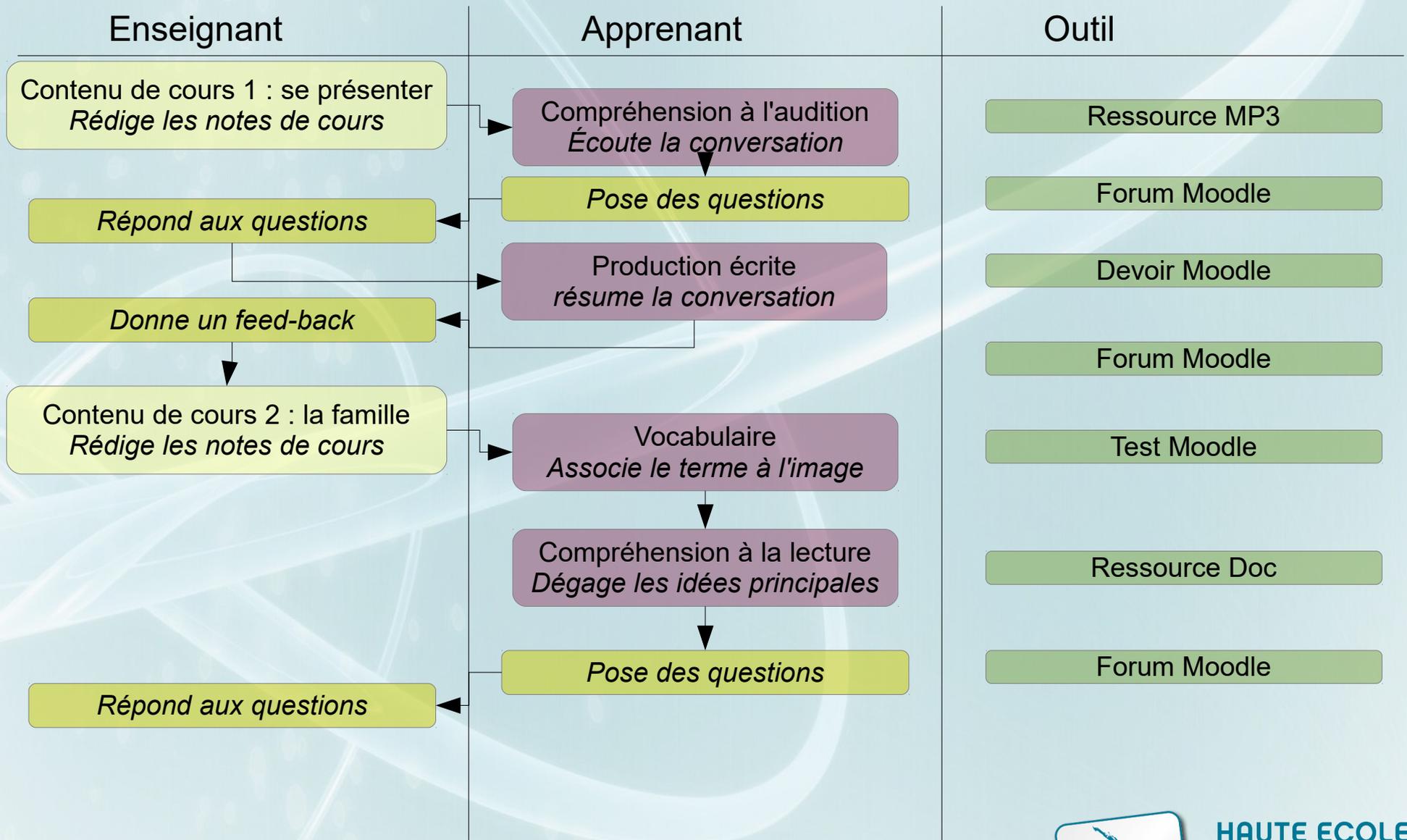
11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



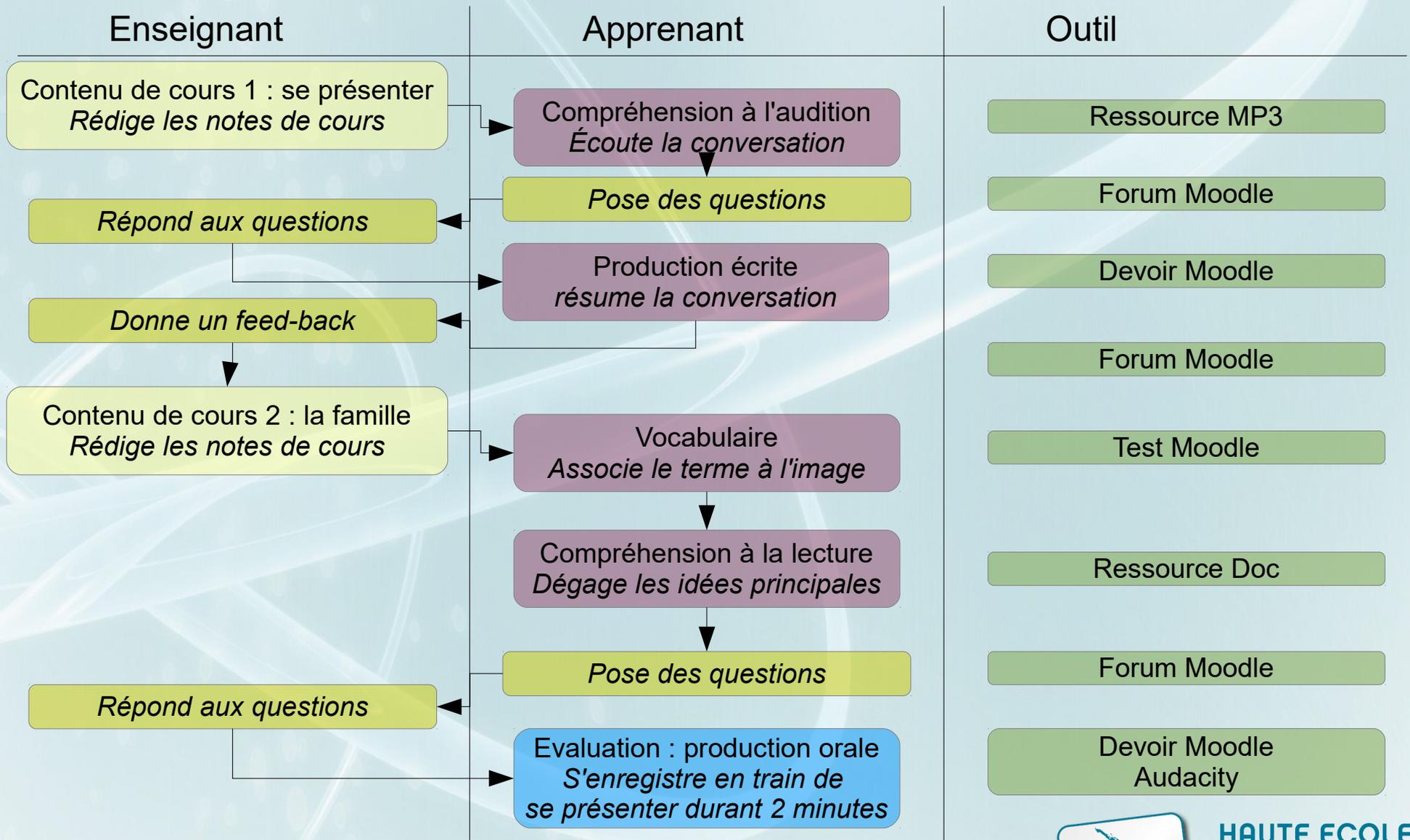
11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



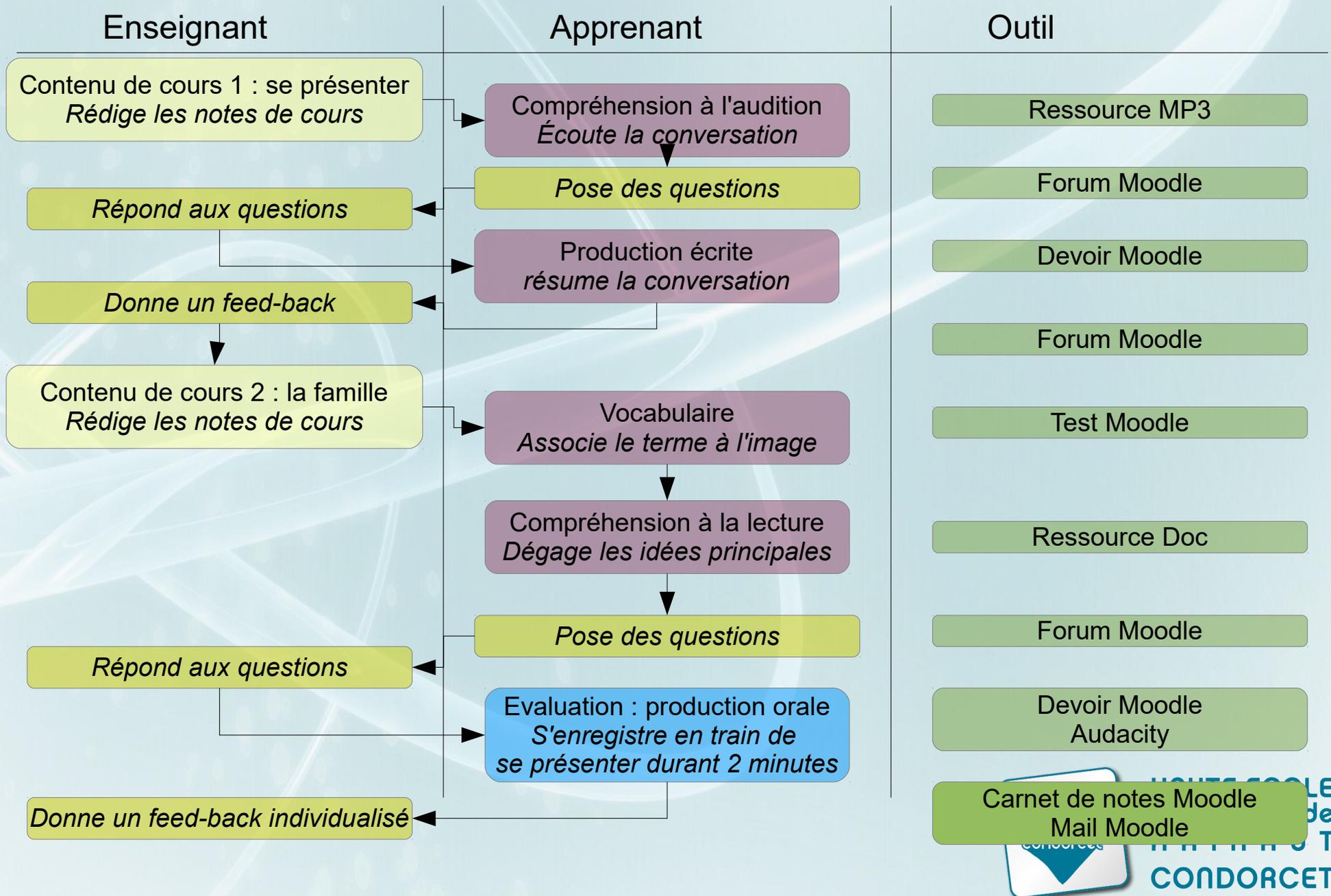
11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



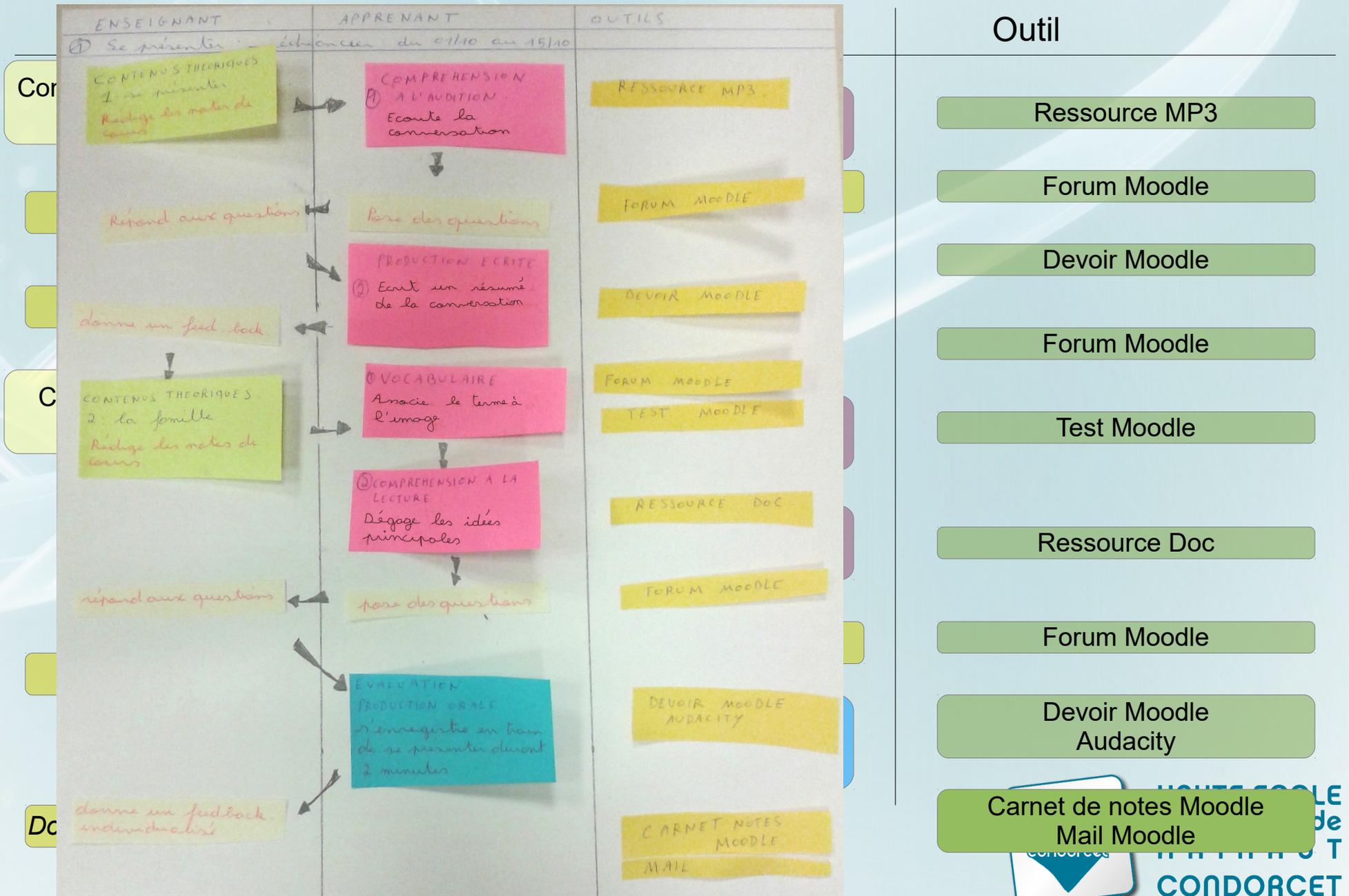
11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



11. Scénarisation et encadrement : exemple 1



Outil

Ressource MP3

Forum Moodle

Devoir Moodle

Forum Moodle

Test Moodle

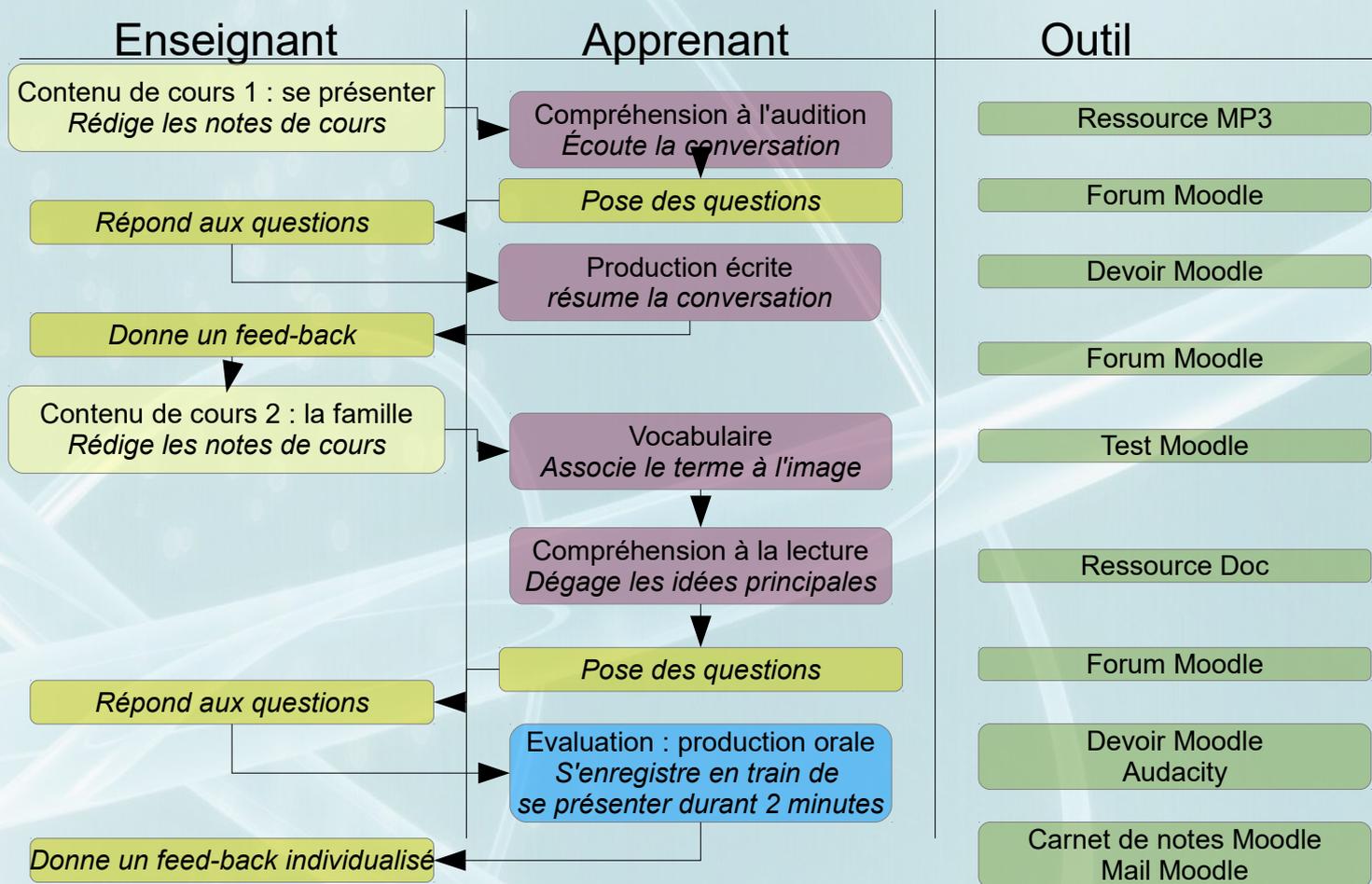
Ressource Doc

Forum Moodle

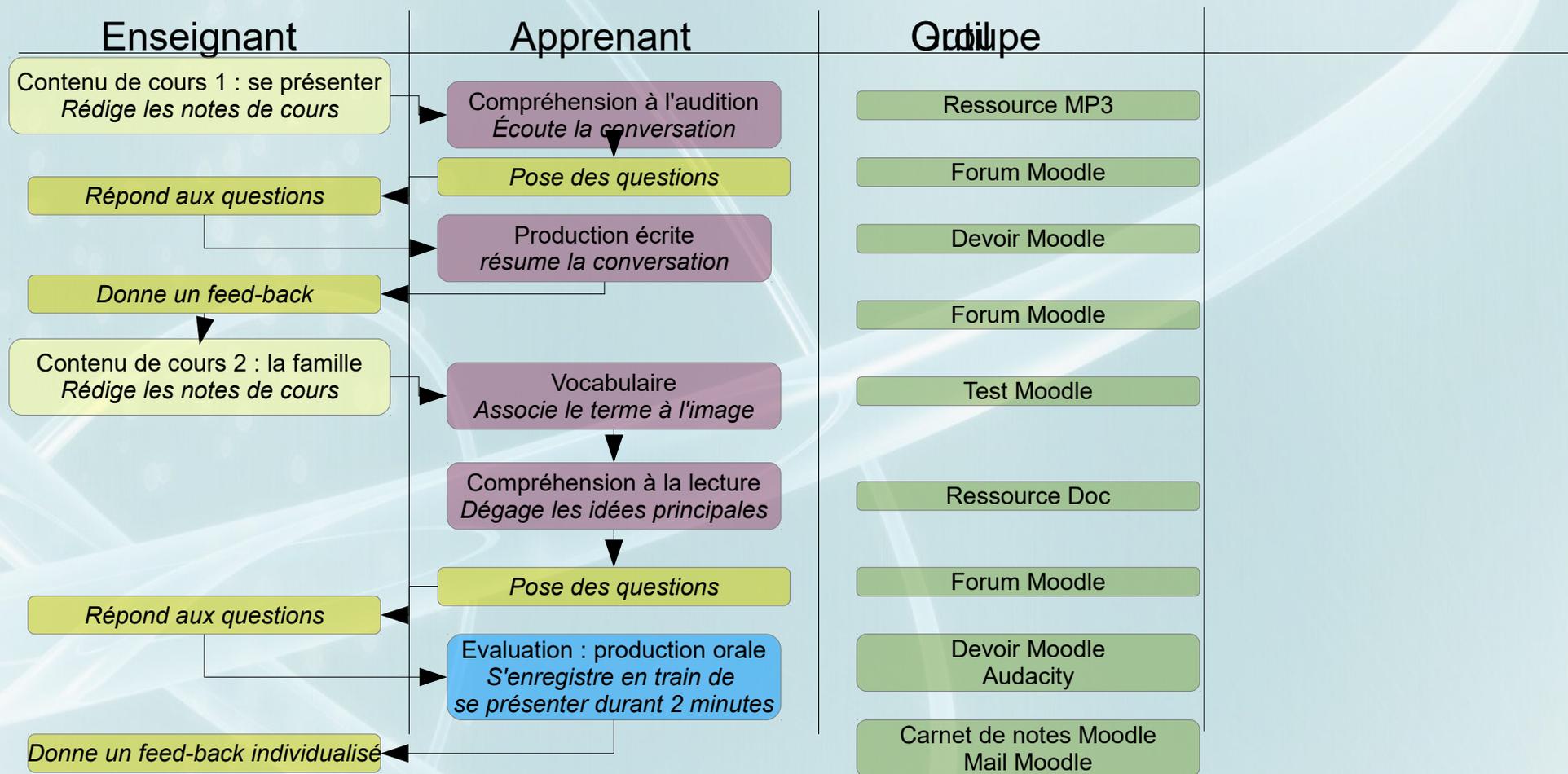
Devoir Moodle
Audacity

Carnet de notes Moodle
Mail Moodle

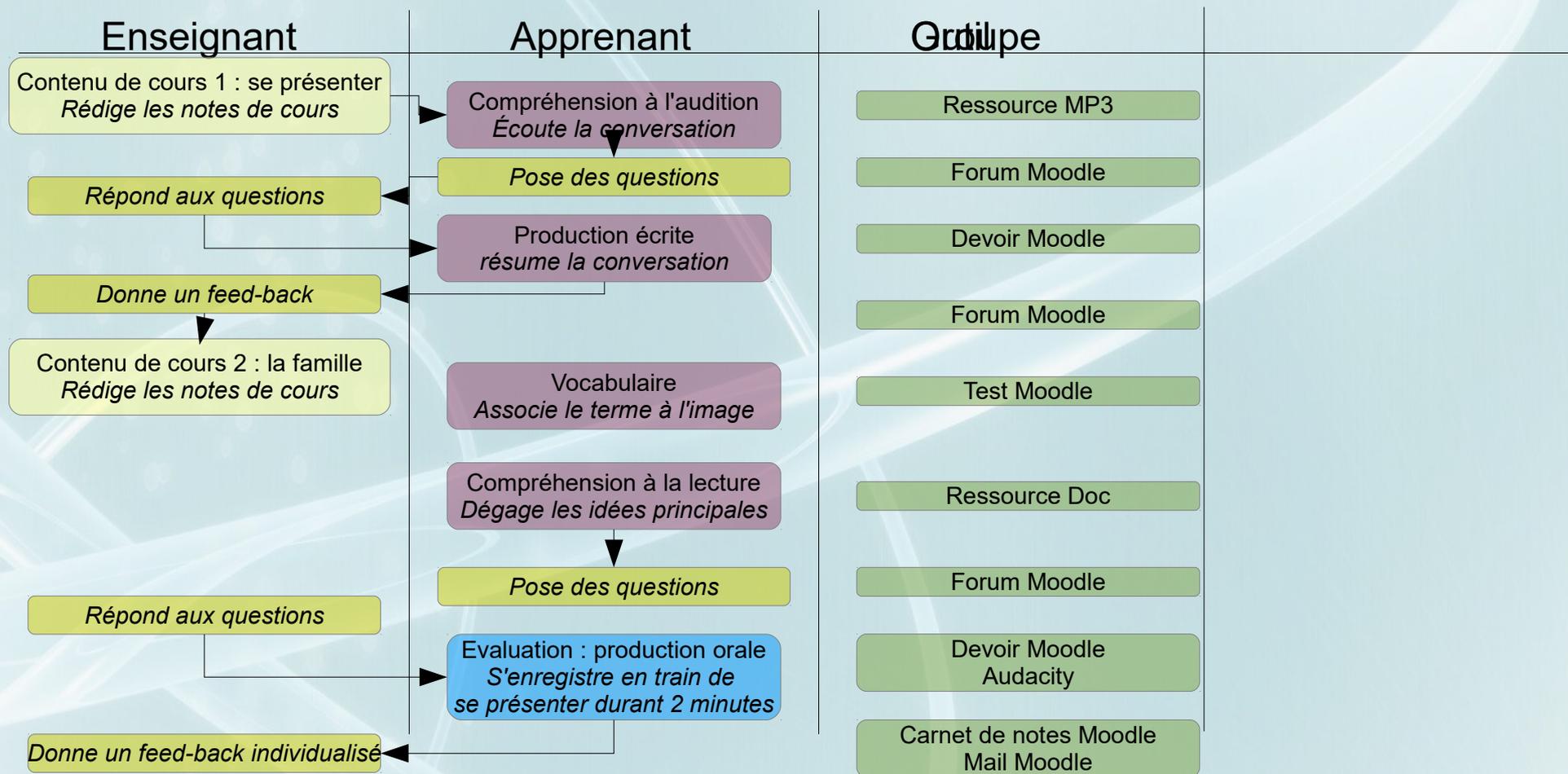
12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



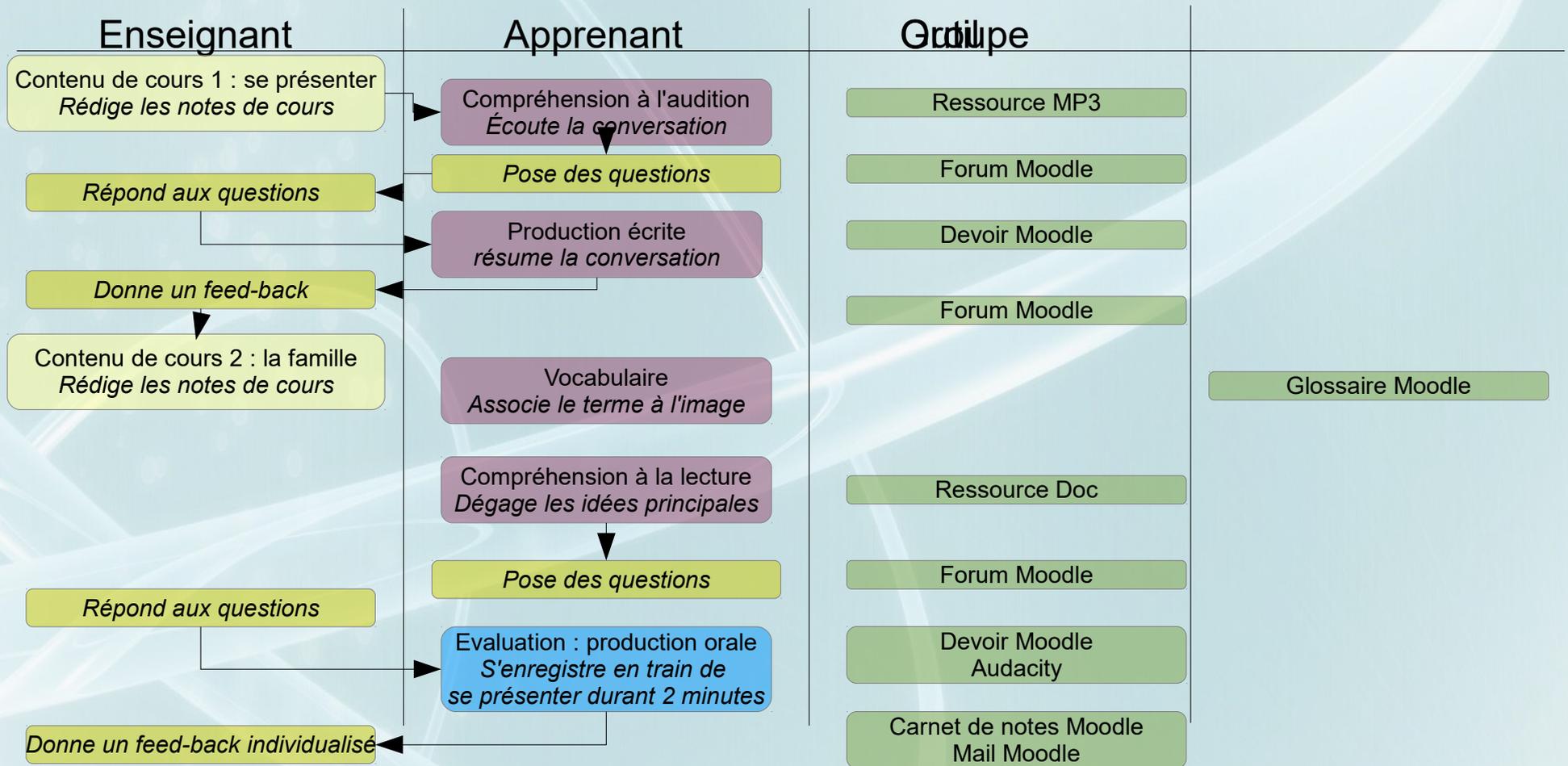
12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



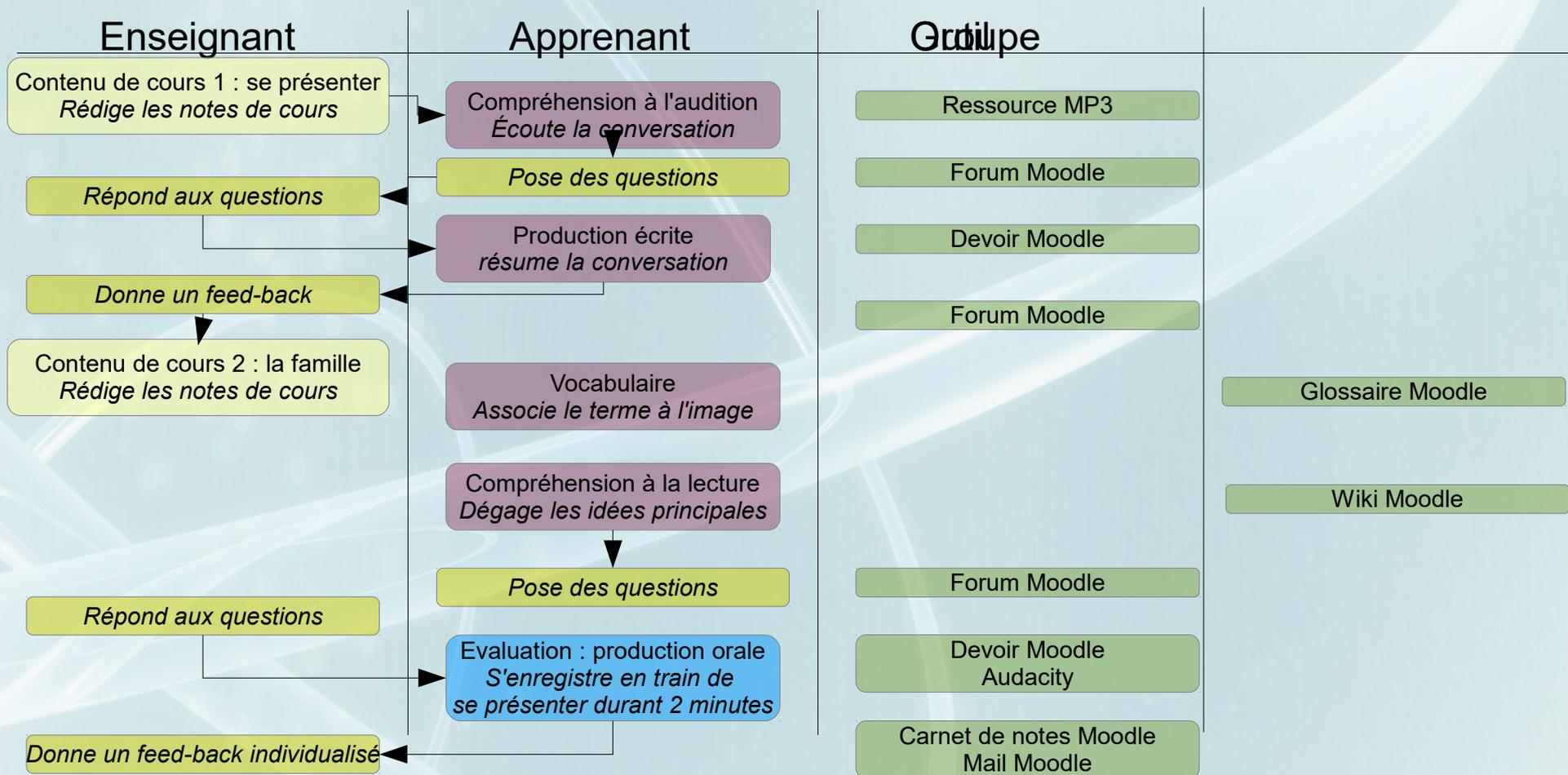
12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



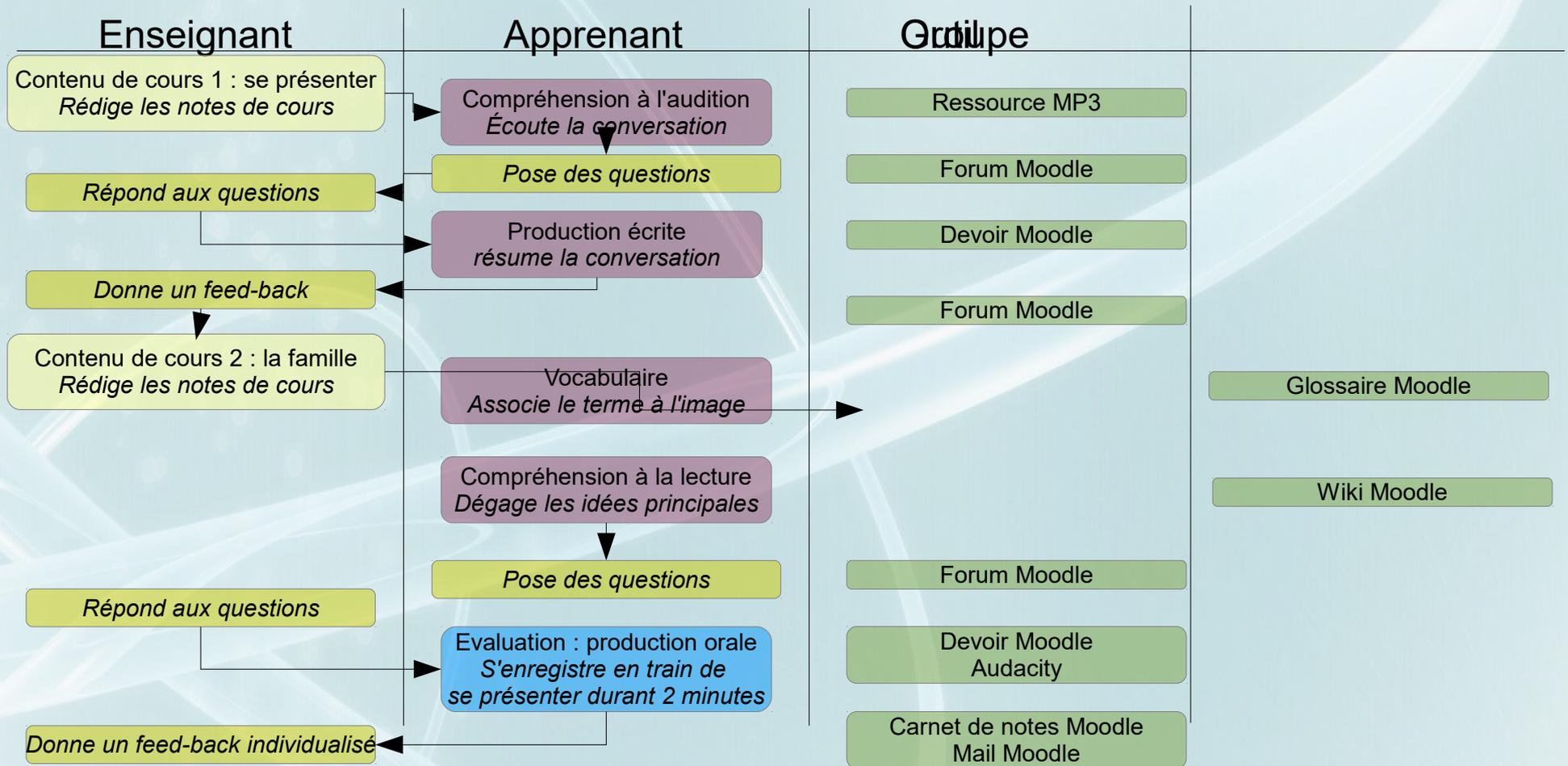
12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



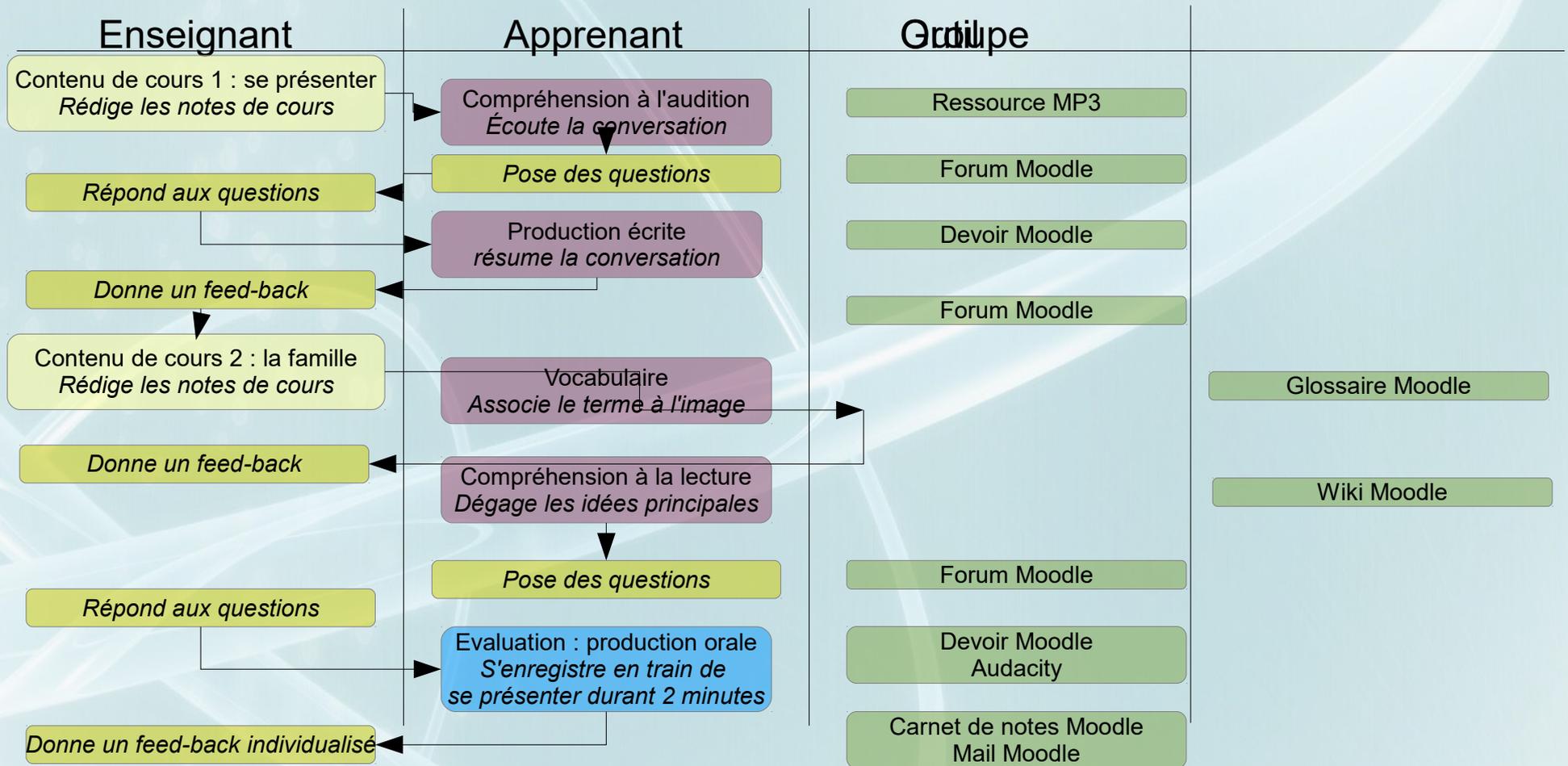
12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



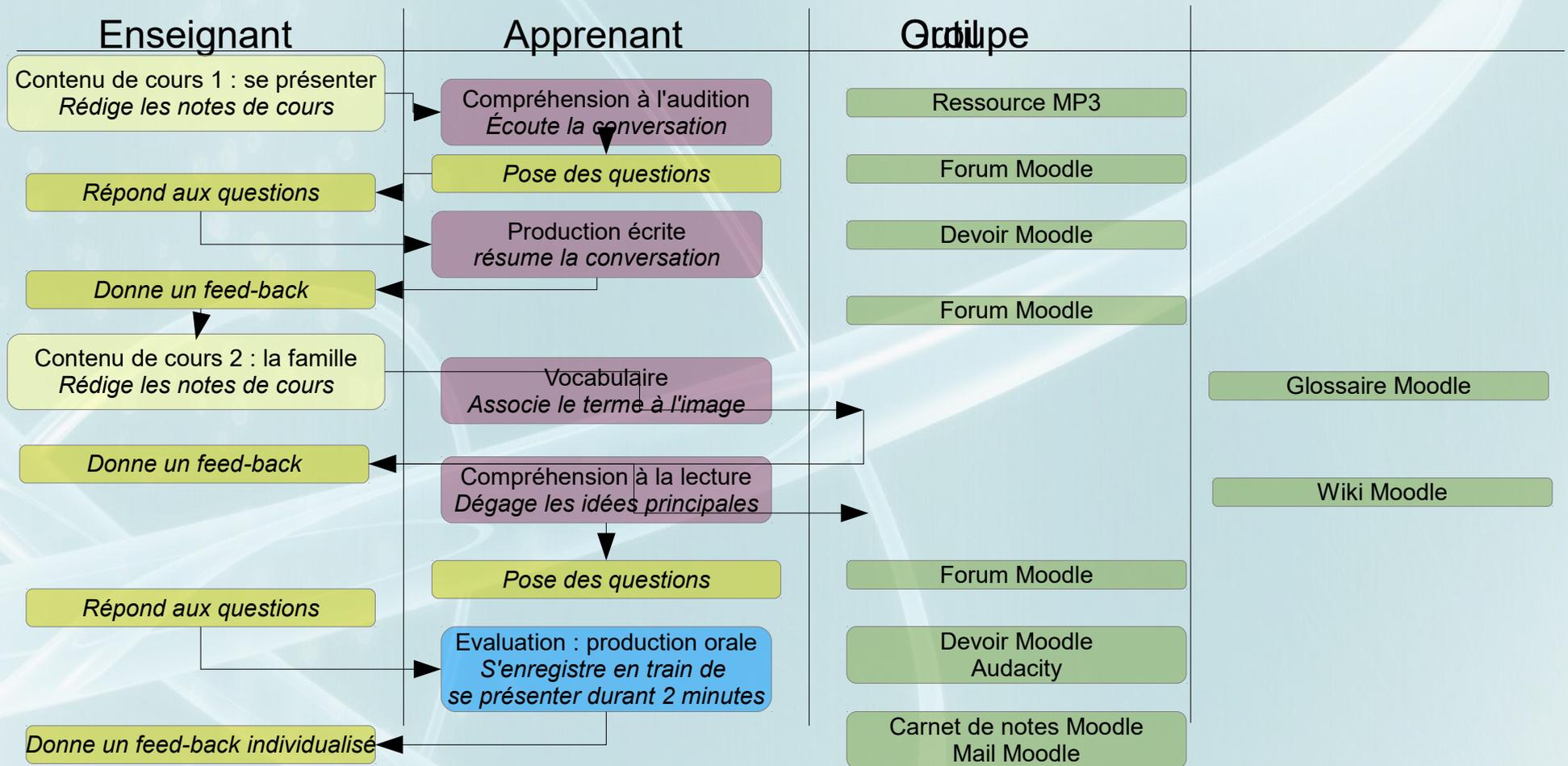
12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



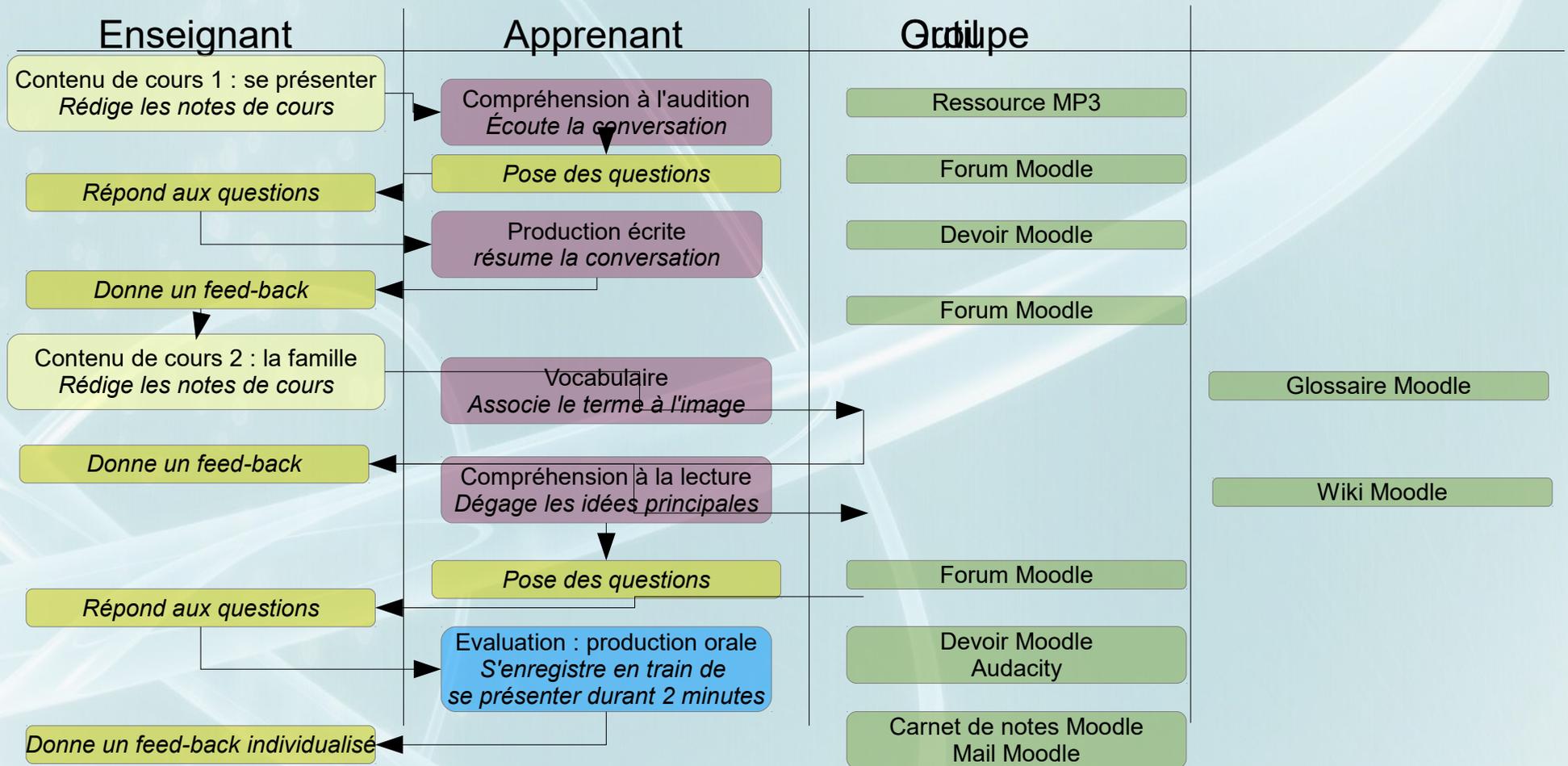
12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



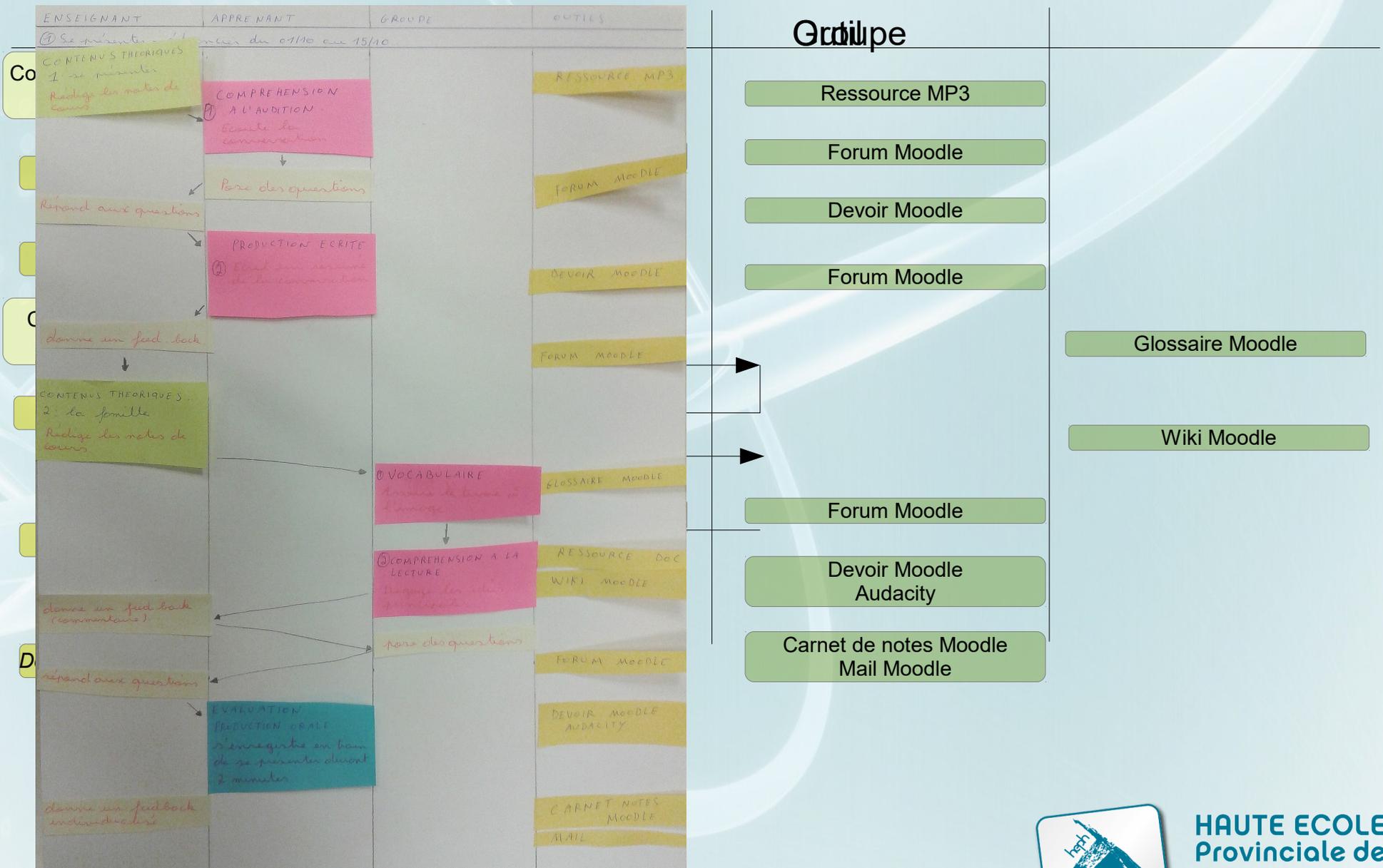
12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



12. Scénarisation et encadrement : exemple 2



13. Rédaction du contenu

Exemple de contenu en ligne



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET

14. C'est parti...

- Organisation pratique
- Détails et informations complémentaires...
- Divers



HAUTE ECOLE
Provinciale de
H A I N A U T
CONDORCET