

PV de la réunion du 03/06/2019

Personnes présentes : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, Luc Stavaux

Points abordés

Dans le cadre de l'UE « Psychométrie et éduométrie » (« Psychométrie » dans le cursus logo), un travail pratique (noté pour l'AA « Psychométrie et éduométrie (travaux pratiques) » (« Psychométrie (travaux pratiques) ») est demandé à plus de 300 étudiants de BAC 3 – FPSE (Mons & Charleroi). Ce TP, à réaliser par groupe de 4 étudiants, représente un travail d'élaboration important pour les étudiants et un suivi tout aussi important pour les encadrants. De plus, l'évaluation des travaux remis requiert un investissement temporel considérable de la part de l'équipe encadrante et pour les encadrants.

L'objectif est donc de revoir la scénarisation pédagogique de l'encadrement de ce travail pratique pour mieux structurer, voir alléger, la charge de travail de correction des encadrants de manière à être plus disponible pour fournir un meilleur accompagnement et un soutien aux étudiants, et faire en sorte qu'une évaluation « continue » formative puisse être mise en place.

Pour ce T.P., les étudiants font passer un test psychométrique ou logopédique à 20 sujets, ils encodent et analysent ensuite les résultats obtenus au test. Les étudiants mesurent également les qualités psychométriques du test à l'aide plusieurs indices et, enfin, discutent de l'interprétation de ces indices. Les étudiants reçoivent deux feed-back, après la remise du travail, mais avant l'examen : un feedback global qui décrit les résultats attendus ; un autre plus individualisé sur les erreurs commises.

La proposition est de fractionner l'encadrement du T.P. selon la répartition proposée dans le tableau ci-dessous.

	Quand	Qui	Quoi	Comment
1	du / / au / /	étudiants	collecter et encoder des données auprès de 20 sujets	Fichier excel (CSV) fourni
2	le / /	étudiants	remettre leur fichier de données	Moodle
3	du / / au / /	encadrants	vérifier l'encodage des données	Routine R
4	du / / au / /	encadrants	fournir un retour aux étudiants sur l'encodage des données.	En séance + rapport R
5	du / / au / /	étudiants	sur base des données contrôlées, calculer les différents indices.	Fichier excel (CSV) fourni
6	le / /	étudiants	remettre leur fichier avec les indices	Moodle
7	du / / au / /	encadrants	vérifier l'exactitude des calculs	Routine R
8	du / / au / /	encadrants	fournir un retour aux étudiants sur l'exactitude des calculs	En séance + rapport R
9	du / / au / /	étudiants	sur base des indices vérifiés, interpréter les différents indices.	Canevas Word fourni

10	le / /	étudiants	remettre leur travail d'interprétation	Moodle
11	du / / au / /	encadrants	fournir un retour aux étudiants sur leur travail.	En séance

A faire

Déposer un projet e-learning (xxxxxxxxxxxxx)

Rédiger les consignes pour les étudiants (xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Concevoir les modèles CSV (xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Concevoir les routines R (xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx en cas de besoin)

Déterminer la pondération de chaque étape (xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Planning prévisionnel

26/06/2019 : rédaction des scripts R, xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

~15/10/2019 : lancement de la collecte des données, encadrants