

Grille critériée d'(auto)évaluation

Capacités	Critères	Acquis	Non acquis
Je communique efficacement	J'identifie l'expéditeur dans une situation de communication.		
	J'identifie le destinataire dans une situation de communication.		
	J'identifie le message dans une situation de communication.		
	J'identifie le canal dans une situation de communication.		
	J'identifie le code dans une situation de communication.		
	J'identifie le contexte dans une situation de communication.		
	Je réponds de façon empathique aux messages des apprenants.		
	Je rédige une consigne qui décrit la nature de la tâche à réaliser.		
	Je rédige une consigne qui décrit la procédure à suivre pour réaliser la tâche.		
	Je rédige une consigne qui précise les échéances à respecter.		
	Je rédige des phrases courtes.		
	Je définis les termes complexes.		
	J'emploie la voie active.		
	Je m'adresse au lecteur.		
Je planifie les apprentissages.	Je divise le travail en plusieurs tâches.		
	J'organise chaque tâche dans le temps.		
	Je communique les échéances.		
	Je respecte les échéances fixées.		
Je suis un tuteur compétent.	J'identifie le rôle intellectuel du tuteur.		
	J'identifie le rôle organisationnel du tuteur.		
	J'identifie le rôle social du tuteur.		
	J'identifie le rôle technique du tuteur.		
	J'identifie les interventions réactives.		
	J'identifie les interactions proactives.		
	Je dépose spontanément des messages sur les forums.		
	J'utilise différents outils de communication (<i>mail, forum, wiki, tchat...</i>).		
	Je choisis les outils correspondants à mes desseins pédagogiques.		
	J'évalue la qualité des ressources multimédia.		
	Je propose des ressources complémentaires.		
	Je suis la progression des apprenants grâce aux historiques de la plate-forme.		