



Moodle : le couteau suisse du suivi des mémoires



STAVAUX Luc

Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



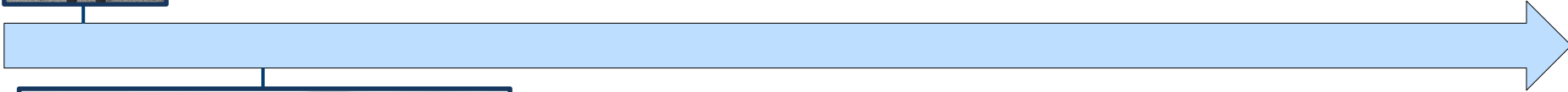
Démarche du mémoire



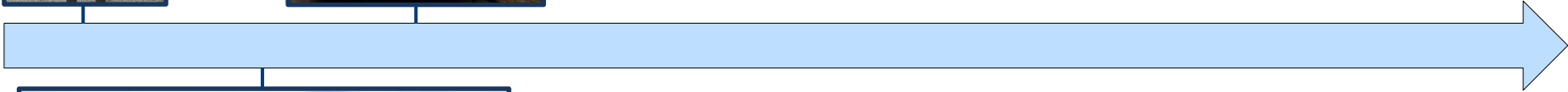
Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



Master 1



Démarche du mémoire

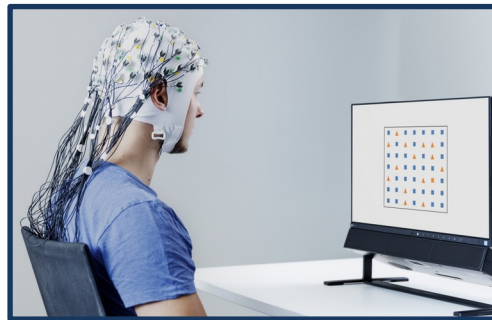


Master 1

Master 2



Démarche du mémoire

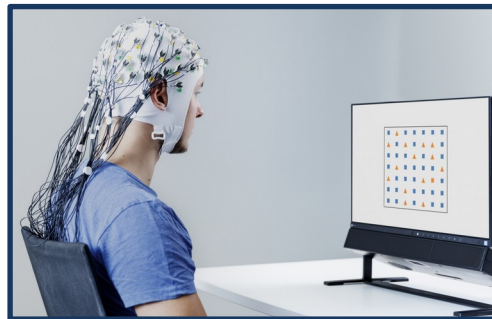


Master 1

Master 2

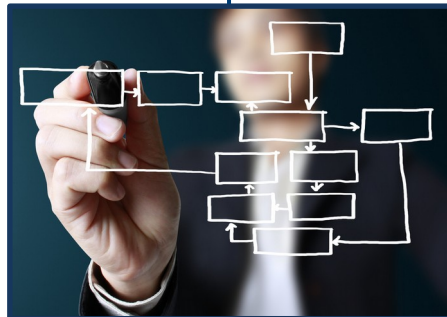
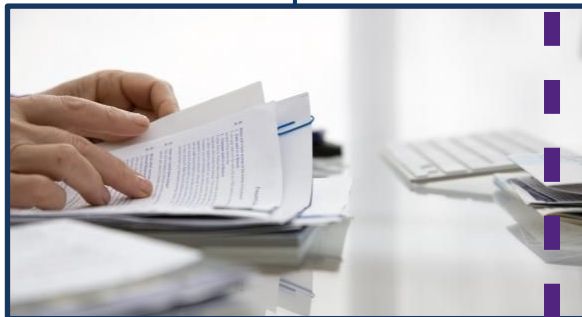


Démarche du mémoire

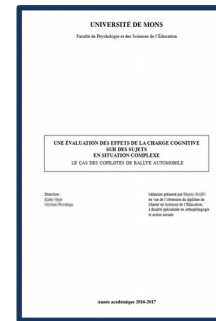
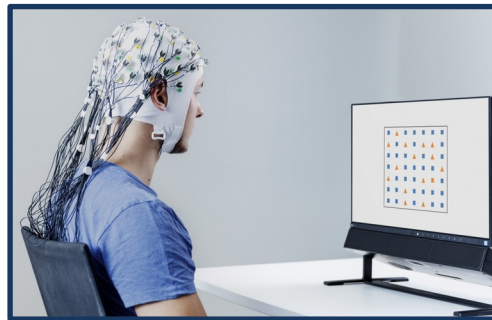
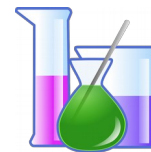


Master 1

Master 2



Démarche du mémoire



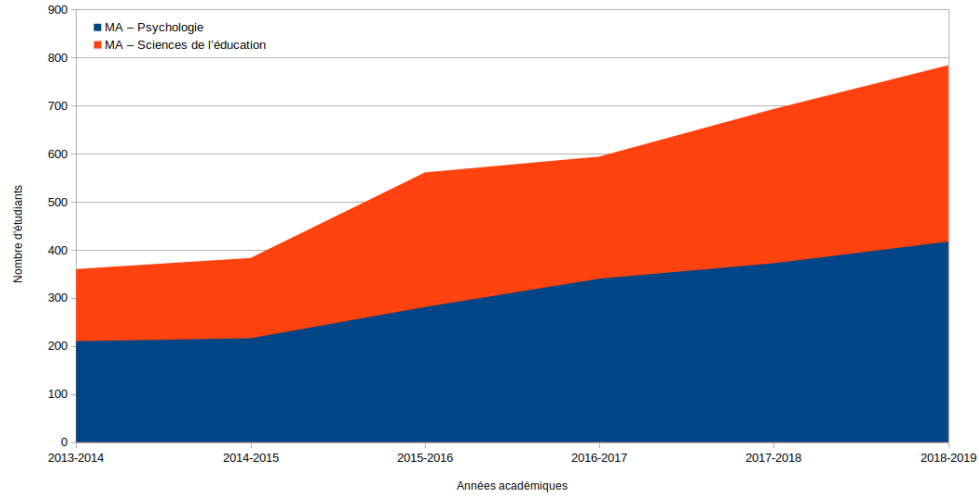
Master 1

Master 2



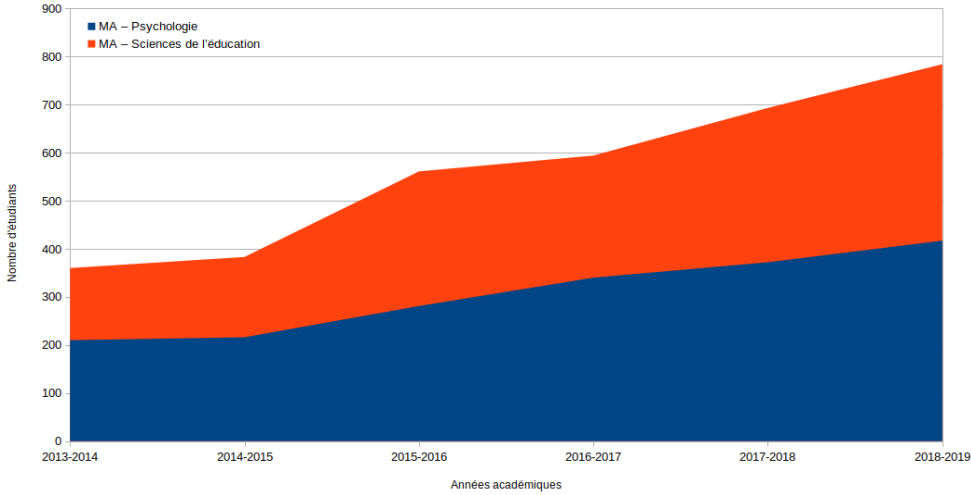
Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

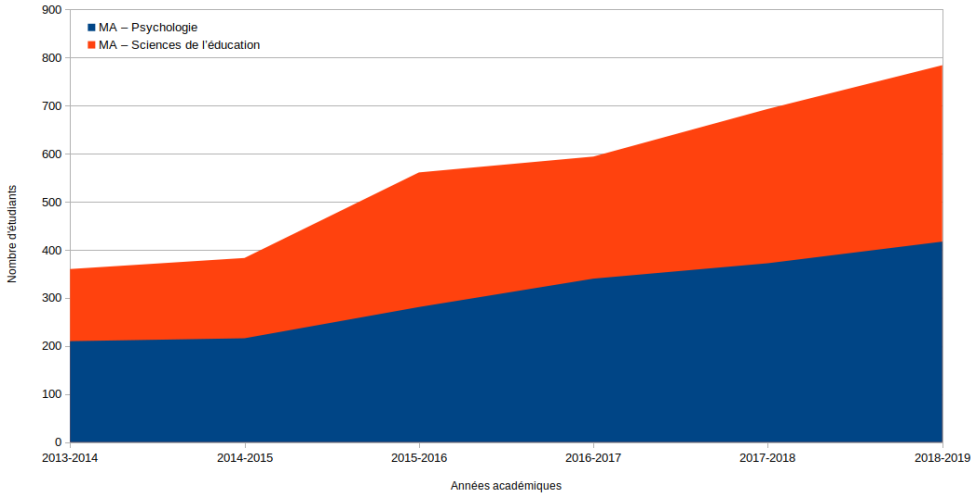
Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

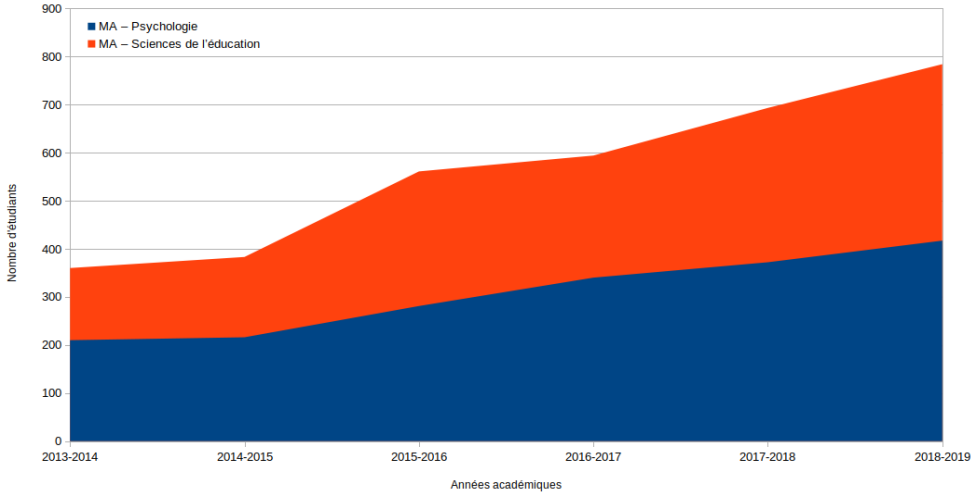
Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

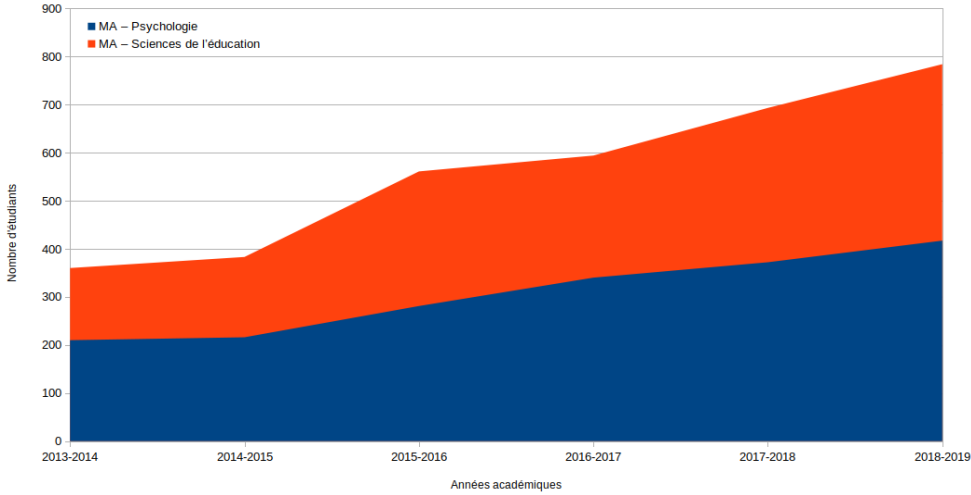
Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



218

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'ECHO

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



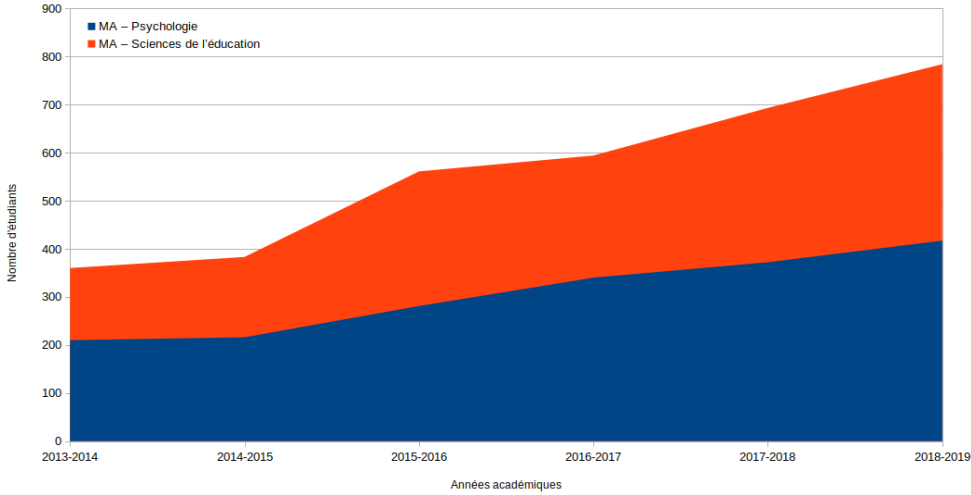
218



136

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: 450 exactement.



218



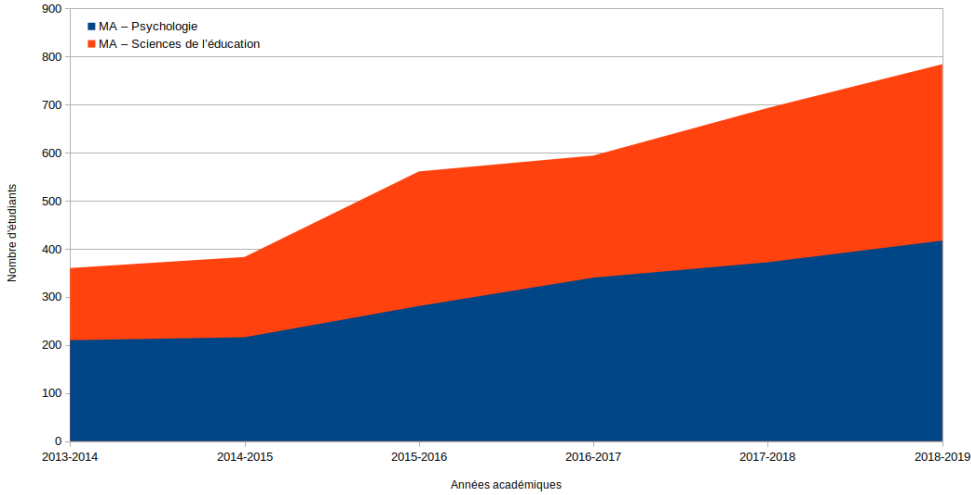
136



43

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



218



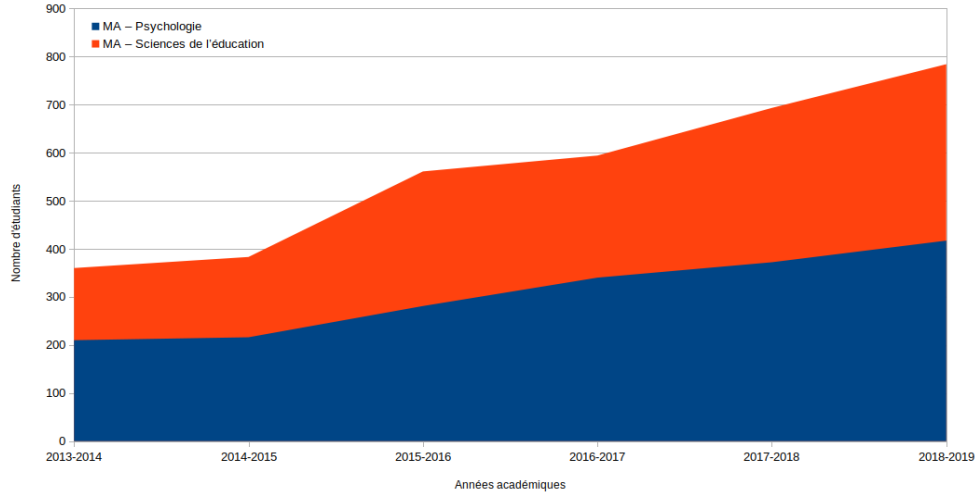
136



43

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



218



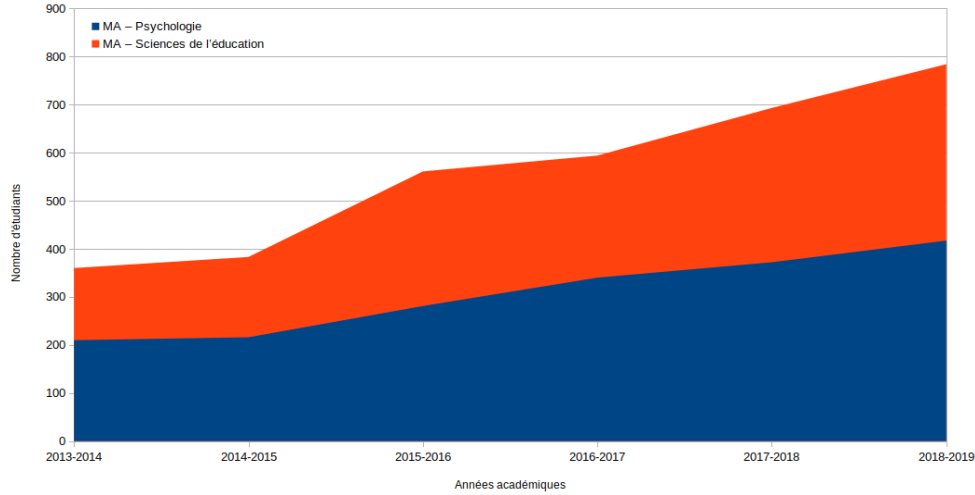
136



43

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



218



136



43

Améliorer l'efficacité de l'encadrement

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



**Suivi du
processus**

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



**Suivi du
processus**



**Centralisation
des informations**

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



**Suivi du
processus**



**Centralisation
des informations**



**Autonomisation et
responsabilisation**

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de **mon mémoire** et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de **mon mémoire** et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3

Echanger avec mes encadrants



Cette partie me permet de poser des questions aux personnes qui encadrent **mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de consigner **mes PV de réunion**.

Forums: 2 Wiki: 1



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de **mon mémoire** et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3

Echanger avec mes encadrants



Cette partie me permet de poser des questions aux personnes qui encadrent **mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de consigner **mes PV de réunion**.

Forums: 2 Wiki: 1

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire



Cette partie me permet de déposer les productions intermédiaires demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Devoirs: 8



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de **mon mémoire** et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3

Echanger avec mes encadrants



Cette partie me permet de poser des questions aux personnes qui encadrent **mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de consigner **mes PV de réunion**.

Forums: 2 Wiki: 1

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire



Cette partie me permet de déposer les productions intermédiaires demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Devoirs: 8

Consulter mes ressources



Cette partie rassemble toute une série de documents contenant des informations utiles pour la construction de **mon mémoire**.

URLs: 2 Fichier: 1



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de mon mémoire et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3

Echanger avec mes encadrants



Cette partie me permet de poser des questions aux personnes qui encadrent mon mémoire, voire à d'autres étudiants et de consigner mes PV de réunion.

Forums: 2 Wiki: 1

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire



Cette partie me permet de déposer les productions intermédiaires demandées par mes encadrants et de recevoir les feedback associés.

Devoirs: 8

Consulter mes ressources



Cette partie rassemble toute une série de documents contenant des informations utiles pour la construction de mon mémoire.

URLs: 2 Fichier: 1

Rédiger mes notes



Cette partie me permet de rédiger des synthèses et des notes personnelles. Ces éléments ne sont pas évalués par les personnes qui m'encadrent.

Wiki: 1



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet d'évaluer l'**avancement de mon mémoire** et mon **évolution dans le processus** d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet d'évaluer l'**avancement de mon mémoire** et mon **évolution dans le processus** d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet d'évaluer l'**avancement de mon mémoire** et mon **évolution dans le processus** d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
 - Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**
- Groupement**



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de mon mémoire et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
 - Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**
- Groupement**



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de mon mémoire et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire

Longitudinal



Construire mon mémoire pas à pas

Dans cet espace, je renseigne **ma progression** dans les étapes de réalisation du mémoire.

Tous les éléments: 0%

Ajouter vos propres éléments

- La question de recherche principale du mémoire est clairement définie.
- Les recherches bibliographiques et la revue de littérature sont effectuées.
- Le cadre théorique est clairement circonscrit et pertinent (choix des références à synthétiser, plan rédactionnel cohérent).
- La partie « Etat de la question » est rédigée correctement.
- Les objectifs/questions de recherche (de terrain) sont clairement identifiés et formulés.
- Les choix méthodologiques (échantillonnage, instrumentation, protocole) sont clairement définis.
- Les données sont récoltées en suffisance.
- Les données sont traitées et analysées correctement.
- Les résultats sont interprétés correctement.
- La synthèse des principaux résultats est correctement rédigée et répond aux questions de recherche.
- Les résultats sont pertinemment discutés (retour au cadre théorique).
- La partie « Recherche personnelle » est rédigée correctement.
- Le mémoire complet (deux parties avec introduction et conclusions générales) est correctement rédigé et présenté.



Construire mon mémoire pas à pas

Dans cet espace, je renseigne **ma progression** dans les étapes de réalisation du mémoire.

Tous les éléments: 0%

Ajouter vos propres éléments

- La question de recherche principale du mémoire est clairement définie.
- Les recherches bibliographiques et la revue de littérature sont effectuées.
- Le cadre théorique est clairement circonscrit et pertinent (choix des références à synthétiser, plan rédactionnel cohérent).
- La partie « Etat de la question » est rédigée correctement.
- Les objectifs/questions de recherche (de terrain) sont clairement identifiés et formulés.
- Les choix méthodologiques (échantillonnage, instrumentation, protocole) sont clairement définis.
- Les données sont récoltées en suffisance.
- Les données sont traitées et analysées correctement.
- Les résultats sont interprétés correctement.
- La synthèse des principaux résultats est correctement rédigée et répond aux questions de recherche.
- Les résultats sont pertinemment discutés (retour au cadre théorique).
- La partie « Recherche personnelle » est rédigée correctement.
- Le mémoire complet (deux parties avec introduction et conclusions générales) est correctement rédigé et présenté.



Construire mon mémoire pas à pas

Dans cet espace, je renseigne **ma progression** dans les étapes de réalisation du mémoire.

Tous les éléments: 0%

Ajouter vos propres éléments

- La question de recherche principale du mémoire est clairement définie.
- Les recherches bibliographiques et la revue de littérature sont effectuées.
- Le cadre théorique est clairement circonscrit et pertinent (choix des références à synthétiser, plan rédactionnel cohérent).
- La partie « Etat de la question » est rédigée correctement.
- Les objectifs/questions de recherche (de terrain) sont clairement identifiés et formulés.
- Les choix méthodologiques (échantillonnage, instrumentation, protocole) sont clairement définis.
- Les données sont récoltées en suffisance.
- Les données sont traitées et analysées correctement.
- Les résultats sont interprétés correctement.
- La synthèse des principaux résultats est correctement rédigée et répond aux questions de recherche.
- Les résultats sont pertinemment discutés (retour au cadre théorique).
- La partie « Recherche personnelle » est rédigée correctement.
- Le mémoire complet (deux parties avec introduction et conclusions générales) est correctement rédigé et présenté.




Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1^e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2^e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
 - Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
 - Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
 - Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*




Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur *10 juin 2019*




Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*



Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1^e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2^e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*



Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1^e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2^e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*



Construire mon mémoire pas à pas

Cacher les options des éléments

Afficher tous les détails

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2e session.

Éléments obligatoires: 16%

Tous les éléments: 9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *7 janvier 2019*

Prise de données

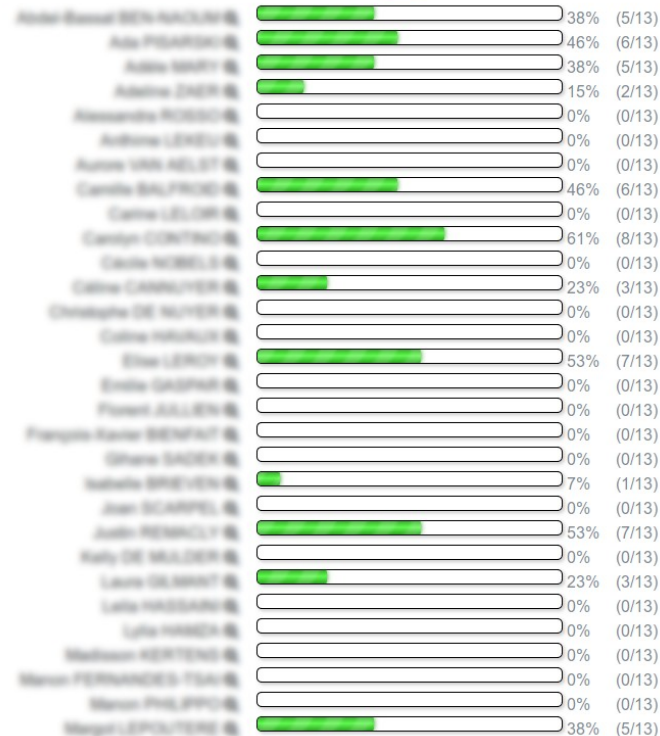
- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur *10 juin 2019*





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :


Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.


  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants



Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 










































Echanger avec mes encadrants

Espace collectif d'échanges à propos du mémoire



Dans ce forum, je pose des questions susceptibles de concerner **tous les étudiants** qui réalisent leur mémoire au sein du service. Je peux également **consulter** et répondre aux questions posées par d'autres **étudiants**.

Ajouter une discussion

Discussion	lancée par	Réponses	Dernier message
Projet de mémoire - questions M1	 Caroline LECUYER	1	 Caroline LECUYER mar. 7 mai 2019, 14:04 
M2 - Désistement défense en juin	 Mathias COLLET	0	 Mathias COLLET mar. 7 mai 2019, 13:57 
Projet de mémoire	 Caroline LECUYER	0	 Caroline LECUYER lun. 6 mai 2019, 16:51 
M1 - Dernières questions avant remise du projet	 Caroline LECUYER	2	 Anne GILLET lun. 6 mai 2019, 16:08 
M2 - Premier jet	 Mathias COLLET	0	 Mathias COLLET lun. 6 mai 2019, 10:01 
M1 - Recherche d'outils	 Anne GILLET	0	 Anne GILLET ven. 3 mai 2019, 16:07 
Présentation orale de la méthode	 Lou DUMÉNIL	1	 Mathias COLLET lun. 1 avril 2019, 11:45 
Présentation orale de la méthode - M1	 Anne GILLET	0	 Anne GILLET lun. 1 avril 2019, 09:37 
M1 - PV: Rappels	 Mathias COLLET	0	 Mathias COLLET mar. 19 mars 2019, 16:53 
M1. Séminaire : retours sur la revue de littérature	 Anne GILLET	0	 Anne GILLET mar. 19 mars 2019, 10:42 
M1 - Présentation orale de la méthode	 Anne GILLET	0	 Anne GILLET lun. 18 mars 2019, 15:44 
Annonce de recherche de participants	 Mathias COLLET	0	 Mathias COLLET ven. 15 févr. 2019, 10:58 
construction revue littérature	 Lou DUMÉNIL	1	 Mathias COLLET mar. 5 févr. 2019, 10:09 
















Echanger avec mes encadrants

Espace collectif d'échanges à propos du mémoire



Dans ce forum, je pose des questions susceptibles de concerner **tous les étudiants** qui réalisent leur mémoire au sein du service. Je peux également **consulter** et répondre aux questions posées par d'autres **étudiants**.

Ajouter une discussion

Discussion	lancée par	Réponses	Dernier message
Projet de mémoire - questions M1	 Ludovic LECUYER	1	Ludovic LECUYER mar. 7 mai 2019, 14:04
M2 - Désistement défense en juin	 Mehane TILLOT	0	Mehane TILLOT mar. 7 mai 2019, 13:57
Projet de mémoire	 Ludovic LECUYER	0	Ludovic LECUYER lun. 6 mai 2019, 16:51
M1 - Dernières questions avant remise du projet	 Ludovic LECUYER	2	Annie GILLIOT lun. 6 mai 2019, 16:08
M2 - Premier jet	 Mehane TILLOT	0	Mehane TILLOT lun. 6 mai 2019, 10:01
M1 - Recherche d'outils	 Annie GILLIOT	0	Annie GILLIOT ven. 3 mai 2019, 16:07
Présentation orale de la méthode	 Lisa DURVILLE	1	Mehane TILLOT lun. 1 avril 2019, 11:45
Présentation orale de la méthode - M1	 Annie GILLIOT	0	Annie GILLIOT lun. 1 avril 2019, 09:37
M1 - PV: Rappels	 Mehane TILLOT	0	Mehane TILLOT mar. 19 mars 2019, 16:53
M1. Séminaire : retours sur la revue de littérature	 Annie GILLIOT	0	Annie GILLIOT mar. 19 mars 2019, 10:42
M1 - Présentation orale de la méthode	 Annie GILLIOT	0	Annie GILLIOT lun. 18 mars 2019, 15:44
Annonce de recherche de participants	 Mehane TILLOT	0	Mehane TILLOT ven. 15 févr. 2019, 10:58
construction revue littérature	 Lisa DURVILLE	1	Mehane TILLOT mar. 5 févr. 2019, 10:09





























Echanger avec mes encadrants

Espace collectif d'échanges à propos du mémoire



Dans ce forum, je pose des questions susceptibles de concerner **tous les étudiants** qui réalisent leur mémoire au sein du service. Je peux également **consulter** et répondre aux questions posées par d'autres **étudiants**.

Ajouter une discussion

Discussion	lancée par	Réponses	Dernier message
Projet de mémoire - questions M1	 Ludovic LECUYER	1	Ludovic LECUYER mar. 7 mai 2019, 14:04 
M2 - Désistement défense en juin	 Mathieu COLLET	0	Mathieu COLLET mar. 7 mai 2019, 13:57 
Projet de mémoire	 Ludovic LECUYER	0	Ludovic LECUYER lun. 6 mai 2019, 16:51 
M1 - Dernières questions avant remise du projet	 Ludovic LECUYER	2	Audrey BRUNET lun. 6 mai 2019, 16:08 
M2 - Premier jet	 Mathieu COLLET	0	Mathieu COLLET lun. 6 mai 2019, 10:01 
M1 - Recherche d'outils	 Audrey BRUNET	0	Audrey BRUNET ven. 3 mai 2019, 16:07 
Présentation orale de la méthode	 Lisa DURVILLE	1	Mathieu COLLET lun. 1 avril 2019, 11:45 
Présentation orale de la méthode - M1	 Audrey BRUNET	0	Audrey BRUNET lun. 1 avril 2019, 09:37 
M1 - PV: Rappels	 Mathieu COLLET	0	Mathieu COLLET mar. 19 mars 2019, 16:53 
M1. Séminaire : retours sur la revue de littérature	 Audrey BRUNET	0	Audrey BRUNET mar. 19 mars 2019, 10:42 
M1 - Présentation orale de la méthode	 Audrey BRUNET	0	Audrey BRUNET lun. 18 mars 2019, 15:44 
Annonce de recherche de participants	 Mathieu COLLET	0	Mathieu COLLET ven. 15 févr. 2019, 10:58 
construction revue littérature	 Lisa DURVILLE	1	Mathieu COLLET mar. 5 févr. 2019, 10:09 



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants


Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :


Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**




Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

  Mes PV de réunion 


Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants


Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :


Modifier 


- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**




Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.



+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier  

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier  

+  Mes PV de réunion 

Modifier  





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾


- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.


+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾


- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.


+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 






Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :



Modifier 

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**




Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.


+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier  

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier  

+  Mes PV de réunion 

Modifier  





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.


+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

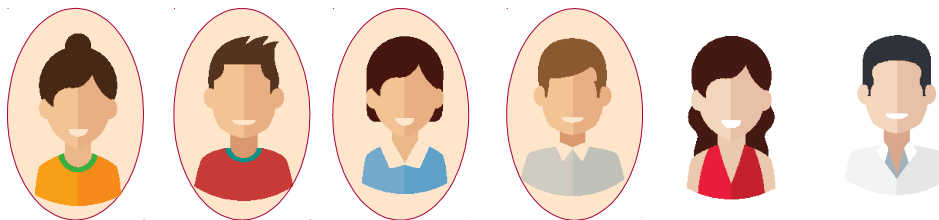
Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants


Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier 

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier  

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier  

+  Mes PV de réunion 

Modifier  






Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants


Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :



Modifier 



- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.


  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

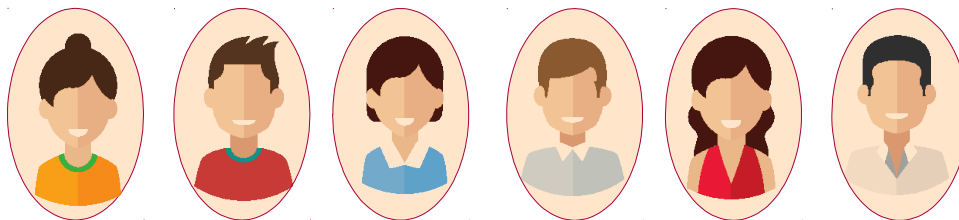
Modifier  

  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier  

  Mes PV de réunion 

Modifier  





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :


Modifier ▾


- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.


+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

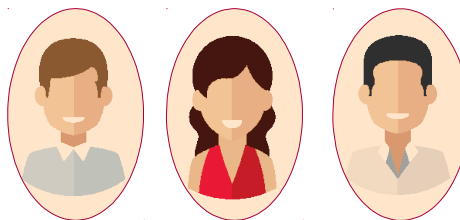
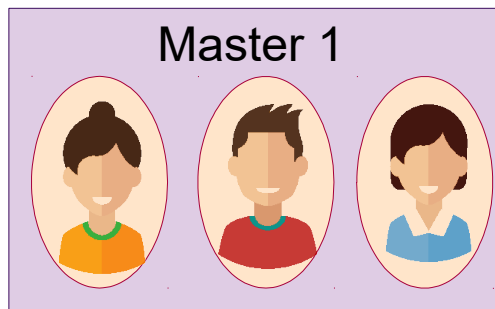
Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :


Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**




Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.


+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

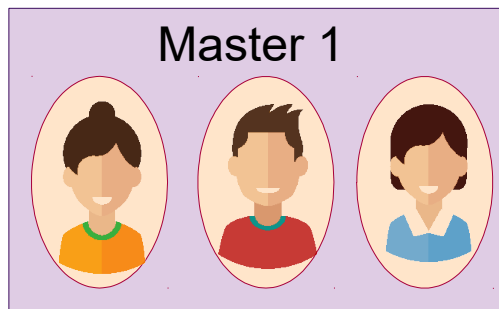
Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

The screenshot displays a Moodle Moot interface with a header "Espace individuel d'échanger avec mes encadrants". Below the header is a navigation bar with tabs for "All", "My supervisors", "My supervisors (orphan)", and "My supervisors (incomplete)". A search bar is located on the right. The main content area is a grid of contact cards. Each card contains the following information: a profile picture, the supervisor's name, their email address, and a list of subjects they are responsible for. The cards are arranged in a grid that is partially visible, showing several rows of data.



Echanger avec mes encadrants

Exercice individuel d'échanger avec mes encadrants

Encadrant	Statut	Message
Encadrant 1	En attente	Message 1
Encadrant 2	En attente	Message 2
Encadrant 3	En attente	Message 3
Encadrant 4	En attente	Message 4
Encadrant 5	En attente	Message 5
Encadrant 6	En attente	Message 6
Encadrant 7	En attente	Message 7
Encadrant 8	En attente	Message 8
Encadrant 9	En attente	Message 9
Encadrant 10	En attente	Message 10
Encadrant 11	En attente	Message 11
Encadrant 12	En attente	Message 12
Encadrant 13	En attente	Message 13
Encadrant 14	En attente	Message 14
Encadrant 15	En attente	Message 15
Encadrant 16	En attente	Message 16
Encadrant 17	En attente	Message 17
Encadrant 18	En attente	Message 18
Encadrant 19	En attente	Message 19
Encadrant 20	En attente	Message 20
Encadrant 21	En attente	Message 21
Encadrant 22	En attente	Message 22
Encadrant 23	En attente	Message 23
Encadrant 24	En attente	Message 24
Encadrant 25	En attente	Message 25
Encadrant 26	En attente	Message 26
Encadrant 27	En attente	Message 27
Encadrant 28	En attente	Message 28
Encadrant 29	En attente	Message 29
Encadrant 30	En attente	Message 30
Encadrant 31	En attente	Message 31
Encadrant 32	En attente	Message 32
Encadrant 33	En attente	Message 33
Encadrant 34	En attente	Message 34
Encadrant 35	En attente	Message 35
Encadrant 36	En attente	Message 36
Encadrant 37	En attente	Message 37
Encadrant 38	En attente	Message 38
Encadrant 39	En attente	Message 39
Encadrant 40	En attente	Message 40
Encadrant 41	En attente	Message 41
Encadrant 42	En attente	Message 42
Encadrant 43	En attente	Message 43
Encadrant 44	En attente	Message 44
Encadrant 45	En attente	Message 45
Encadrant 46	En attente	Message 46
Encadrant 47	En attente	Message 47
Encadrant 48	En attente	Message 48
Encadrant 49	En attente	Message 49
Encadrant 50	En attente	Message 50
Encadrant 51	En attente	Message 51
Encadrant 52	En attente	Message 52
Encadrant 53	En attente	Message 53
Encadrant 54	En attente	Message 54
Encadrant 55	En attente	Message 55
Encadrant 56	En attente	Message 56
Encadrant 57	En attente	Message 57
Encadrant 58	En attente	Message 58
Encadrant 59	En attente	Message 59
Encadrant 60	En attente	Message 60
Encadrant 61	En attente	Message 61
Encadrant 62	En attente	Message 62
Encadrant 63	En attente	Message 63
Encadrant 64	En attente	Message 64
Encadrant 65	En attente	Message 65
Encadrant 66	En attente	Message 66
Encadrant 67	En attente	Message 67
Encadrant 68	En attente	Message 68
Encadrant 69	En attente	Message 69
Encadrant 70	En attente	Message 70
Encadrant 71	En attente	Message 71
Encadrant 72	En attente	Message 72
Encadrant 73	En attente	Message 73
Encadrant 74	En attente	Message 74
Encadrant 75	En attente	Message 75
Encadrant 76	En attente	Message 76
Encadrant 77	En attente	Message 77
Encadrant 78	En attente	Message 78
Encadrant 79	En attente	Message 79
Encadrant 80	En attente	Message 80
Encadrant 81	En attente	Message 81
Encadrant 82	En attente	Message 82
Encadrant 83	En attente	Message 83
Encadrant 84	En attente	Message 84
Encadrant 85	En attente	Message 85
Encadrant 86	En attente	Message 86
Encadrant 87	En attente	Message 87
Encadrant 88	En attente	Message 88
Encadrant 89	En attente	Message 89
Encadrant 90	En attente	Message 90
Encadrant 91	En attente	Message 91
Encadrant 92	En attente	Message 92
Encadrant 93	En attente	Message 93
Encadrant 94	En attente	Message 94
Encadrant 95	En attente	Message 95
Encadrant 96	En attente	Message 96
Encadrant 97	En attente	Message 97
Encadrant 98	En attente	Message 98
Encadrant 99	En attente	Message 99
Encadrant 100	En attente	Message 100



Echanger avec mes encadrants

Espace individuel (échanger avec mes encadrants)	
Nom	Statut
Céline	En cours
...	...
...	...
...	...

Diaporama défense mémoire
par Céline [avatar] vendredi 31 mai 2019, 07:34

Bonjour Madame,

Je vous envoie ce message afin de vous poser une question concernant le diaporama pour la présentation : devons-nous le faire obligatoirement avec le logiciel PowerPoint ou pouvons nous utiliser un autre outil ?

Merci pour votre réponse, et même si j'aurai encore l'occasion de vous le dire, merci pour votre aide tout au long du parcours, c'est un poids en moins d'avoir pu déposer mon mémoire en première session. Je croise les doigts pour la défense maintenant !

Céline

[Permalien](#) [Modifier](#) [Supprimer](#) [Répondre](#)

Re: Diaporama défense mémoire
par Stéphanie [avatar] vendredi 31 mai 2019, 17:10

Bonjour Céline,

Merci pour votre gentil feed-back !

Pour ce qui est du support, il n'y a pas d'exigences particulières. J'attirerais juste votre attention sur l'importance de vous assurer que tout sera bien compatible pour le jour J et qu'il faut globalement rester dans une présentation relativement neutre (les animations dynamiques à outrance sont parfois mal perçues).

Bon travail,

[avatar]

[Permalien](#) [Niveau supérieur](#) [Modifier](#) [Séparer](#) [Supprimer](#) [Répondre](#)

Re: Diaporama défense mémoire
par Céline [avatar], mardi 11 juin 2019, 09:48

Bonjour,

Voici mon nouveau PPT. J'ai essayé de mettre plus de couleurs et le rendre un peu plus moderne, j'ai finalement réussi à utiliser l'autre outil de diaporama à partir duquel j'ai pu injecter des éléments dans PowerPoint (notamment au niveau des cliparts).

J'espère ne pas être tombée dans l'autre extrême ? Qu'en pensez-vous ? Si c'est le cas, je pense qu'en changeant uniquement l'arrière plan, cela peut le rendre un peu plus sobre car c'est surtout celui-ci qui est un peu plus "flash". Je verrai aussi vendredi ce que ces couleurs donnent avec le projecteur.

J'ai également relié les résultats et la discussion. Je n'ai pas encore commencé à répéter avec ce nouveau diapo mais si la longueur de ma présentation est encore trop longue, que pensez-vous de combiner les deux chapitres de "famille" et de "parentalité" ? C'est surtout celui de la parentalité qui est pertinent pour faire le lien avec le parrainage, je pensais donc peut-être donner simplement une définition de la famille si la présentation est encore trop longue.

Merci beaucoup !

Céline

PPT Céline [avatar].pptx

[Permalien](#) [Niveau supérieur](#) [Modifier](#) [Séparer](#) [Supprimer](#) [Répondre](#)



Echanger avec mes encadrants

 **Diaporama défense mémoire**
par **Céline** vendredi 31 mai 2019, 07:34

Bonjour Madame,

Je vous envoie ce message afin de vous poser une question concernant le diaporama pour la présentation : devons-nous le faire obligatoirement avec le logiciel PowerPoint ou pouvons nous utiliser un autre outil ?

Merci pour votre réponse, et même si j'aurai encore l'occasion de vous le dire, merci pour votre aide tout au long du parcours, c'est un poids en moins d'avoir pu déposer mon mémoire en première session. Je croise les doigts pour la défense maintenant !

Céline

[Permalien](#) [Modifier](#) [Supprimer](#) [Répondre](#)

 **Re: Diaporama défense mémoire**
par **Stéphanie** vendredi 31 mai 2019, 17:10


Bonjour Céline,

Merci pour votre gentil feed-back !

Pour ce qui est du support, il n'y a pas d'exigences particulières. J'attirerais juste votre attention sur l'importance de vous assurer que tout sera bien compatible pour le jour J et qu'il faut globalement rester dans une présentation relativement neutre (les animations dynamiques à outrance sont parfois mal perçues).

Bon travail,

[Permalien](#) [Niveau supérieur](#) [Modifier](#) [Séparer](#) [Supprimer](#) [Répondre](#)

 **Re: Diaporama défense mémoire**
par **Céline** mardi 11 juin 2019, 09:48

Bonjour,


Voici mon nouveau PPT. J'ai essayé de mettre plus de couleurs et le rendre un peu plus moderne, j'ai finalement réussi à utiliser l'autre outil de diaporama à partir duquel j'ai pu injecter des éléments dans PowerPoint (notamment au niveau des cliparts).

J'espère ne pas être tombée dans l'autre extrême ? Qu'en pensez-vous ? Si c'est le cas, je pense qu'en changeant uniquement l'arrière plan, cela peut le rendre un peu plus sobre car c'est surtout celui-ci qui est un peu plus "flash". Je verrai aussi vendredi ce que ces couleurs donnent avec le projecteur.

J'ai également relié les résultats et la discussion. Je n'ai pas encore commencé à répéter avec ce nouveau diapo mais si la longueur de ma présentation est encore trop longue, que pensez-vous de combiner les deux chapitres de "famille" et de "parentalité" ? C'est surtout celui de la parentalité qui est pertinent pour faire le lien avec le parrainage, je pensais donc peut-être donner simplement une définition de la famille si la présentation est encore trop longue.

Merci beaucoup !

Céline

 PPT Céline .pptx

[Permalien](#) [Niveau supérieur](#) [Modifier](#) [Séparer](#) [Supprimer](#) [Répondre](#)



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

```
<h2>Synthèse de la réunion 1 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
<h2>Synthèse de la réunion 2 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
<h2>Synthèse de la réunion 3 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
```



Echanger avec mes encadrants

TABLE DES MATIÈRES

1. Synthèse de la réunion 1 du 04/10/2018 lue et approuvée le 15.10.18	[Modifier]
2. Synthèse de la réunion 2 du 20/02/19 - PV Valide le 25.02.19	[Modifier]
3. Synthèse de la réunion 3 du //	[Modifier]
4. Synthèse de la réunion 4 du //	[Modifier]
5. Synthèse de la réunion 5 du //	[Modifier]
6. Synthèse de la réunion 6 du //	[Modifier]
7. Synthèse de la réunion 7 du //	[Modifier]
8. Synthèse de la réunion 8 du //	[Modifier]
9. Synthèse de la réunion 9 du //	[Modifier]
10. Synthèse de la réunion 10 du //	[Modifier]

Synthèse de la réunion 1 du 04/10/2018 [lue et approuvée le 15.10.18](#)

[Modifier]

Personnes présentes : [Mélissa Chénier et ses collègues](#)

Éléments abordés : Nous avons convenu une réunion afin de procéder à un feed-back du projet de mémoire. Les éléments abordés sont les suivants:

- Point de vue formel de ma rédaction, fautes de grammaire, syntaxe, orthographe, structure, tournures de phrases.
- Carence et recherches déjà établies, la structure de cette partie est à retravailler. [ok](#)
- Questions de recherche et explications de celles-ci à retravailler. [en termes de structure notamment car la formulation des questions de recherche est correcte.](#)
- Présentation de la problématique de recherche à intégrer dans la partie méthodologie. [ok la méthode commence dès la carence et l'introduction à la problématique.](#)
- Echantillon à réfléchir et à modifier. Critères d'inclusion et d'exclusion à revoir également.
- L'outil FAD, revoir les procédures d'administration et de cotation, entamer des recherches sur l'outil et comprendre son utilisation. [ok + comment évaluer le dysfonctionnement d'une famille?](#)
- RIPS-R, contacter l'auteur ou essayer de trouver l'outil. Si celui-ci n'est pas disponible, trouver un autre outil qui évalue les conduites à risque ou supprimer cette variable.
- S'aider de la littérature pour l'entretien semi-structuré et revoir la grille de celle-ci.

Commentaires : Le travail de sera plus lu si d'un point de vue formel, des fautes d'orthographe, de grammaire, de syntaxe persiste.

A faire pour la prochaine rencontre : La méthodologie à remettre pour le 22 octobre en prenant en compte les éléments abordés au feed-back du projet de mémoire.



Echanger avec mes encadrants

```
<h2>Synthèse de la réunion 1 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Éléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
<h2>Synthèse de la réunion 2 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Éléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
<h2>Synthèse de la réunion 3 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Éléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
```

TABLE DES MATIÈRES	
1. Synthèse de la réunion 1 du 04/10/2018 lue et approuvée le 15.10.18	[Modifier]
2. Synthèse de la réunion 2 du 20/02/19 - PV Valide le 25.02.19	[Modifier]
3. Synthèse de la réunion 3 du //	[Modifier]
4. Synthèse de la réunion 4 du //	[Modifier]
5. Synthèse de la réunion 5 du //	[Modifier]
6. Synthèse de la réunion 6 du //	[Modifier]
7. Synthèse de la réunion 7 du //	[Modifier]
8. Synthèse de la réunion 8 du //	[Modifier]
9. Synthèse de la réunion 9 du //	[Modifier]
10. Synthèse de la réunion 10 du //	[Modifier]

Synthèse de la réunion 1 du 04/10/2018 [lue et approuvée le 15.10.18](#) [\[Modifier\]](#)

Personnes présentes : [Personnes présentes et non présentes](#)

Éléments abordés : Vous avons convenu une réunion afin de procéder à un feed-back du projet de mémoire. Les éléments abordés sont les suivants:

- Point de vue formel de ma rédaction, fautes de grammaire, syntaxe, orthographe, structure, tournures de phrases.
- Carence et recherches déjà établies, la structure de cette partie est à retravailler. [ok](#)
- Questions de recherche et explications de celles-ci à retravailler. [en termes de structure notamment car la formulation des questions de recherche est correcte.](#)
- Présentation de la problématique de recherche à intégrer dans la partie méthodologie. [ok la méthode commence dès la carence et l'introduction à la problématique.](#)
- Echantillon à réfléchir et à modifier. Critères d'inclusion et d'exclusion à revoir également.
- L'outil FAD, revoir les procédures d'administration et de cotation, entamer des recherches sur l'outil et comprendre son utilisation. [ok + comment évaluer le dysfonctionnement d'une famille?](#)
- RIPS-R, contacter l'auteur ou essayer de trouver l'outil. Si celui-ci n'est pas disponible, trouver un autre outil qui évalue les conduites à risque ou supprimer cette variable.
- S'aider de la littérature pour l'entretien semi-structuré et revoir la grille de celle-ci.

Commentaires : Le travail de sera plus lu si d'un point de vue formel, des fautes d'orthographe, de grammaire, de syntaxe persiste.

A faire pour la prochaine rencontre : La méthodologie à remettre pour le 22 octobre en prenant en compte les éléments abordés au feed-back du projet de mémoire.



Echanger avec mes encadrants

```
<h2>Synthèse de la réunion 1 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
<h2>Synthèse de la réunion 2 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
<h2>Synthèse de la réunion 3 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
```

TABLE DES MATIÈRES	
1. Synthèse de la réunion 1 du 04/10/2018 lue et approuvée le 15.10.18	[Modifier]
2. Synthèse de la réunion 2 du 20/02/19 - PV Valide le 25.02.19	[Modifier]
3. Synthèse de la réunion 3 du //	[Modifier]
4. Synthèse de la réunion 4 du //	[Modifier]
5. Synthèse de la réunion 5 du //	[Modifier]
6. Synthèse de la réunion 6 du //	[Modifier]
7. Synthèse de la réunion 7 du //	[Modifier]
8. Synthèse de la réunion 8 du //	[Modifier]
9. Synthèse de la réunion 9 du //	[Modifier]
10. Synthèse de la réunion 10 du //	[Modifier]

Synthèse de la réunion 1 du 04/10/2018 **lue et approuvée le 15.10.18** [Modifier]

Personnes présentes : *les personnes présentes*

Eléments abordés :

- Eléments abordés :** Vous avons convenu une réunion afin de procéder à un feed-back du projet de mémoire. Les éléments abordés sont les suivants:
- Point de vue formel de ma rédaction, fautes de grammaire, syntaxe, orthographe, structure, tournures de phrases.
 - Carence et recherches déjà établies, la structure de cette partie est à retravailler. **ok**
 - Questions de recherche et explications de celles-ci à retravailler. **en termes de structure notamment car la formulation des questions de recherche est correcte.**
 - Présentation de la problématique de recherche à intégrer dans la partie méthodologie. **ok la méthode commence dès la carence et l'introduction à la problématique.**
 - Echantillon à réfléchir et à modifier. Critères d'inclusion et d'exclusion à revoir également.
 - L'outil FAD, revoir les procédures d'administration et de cotation, entamer des recherches sur l'outil et comprendre son utilisation. **ok + comment évaluer le dysfonctionnement d'une famille?**
 - RIPS-R, contacter l'auteur ou essayer de trouver l'outil. Si celui-ci n'est pas disponible, trouver un autre outil qui évalue les conduites à risque ou supprimer cette variable.
 - S'aider de la littérature pour l'entretien semi-structuré et revoir la grille de celle-ci.

Commentaires :

A faire pour la prochaine rencontre :

Le travail de sera plus lu si d'un point de vue formel, des fautes d'orthographe, de grammaire, de syntaxe persiste.
La méthodologie à remettre pour le 22 octobre en prenant en compte les éléments abordés au feed-back du projet de mémoire.



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Master 1

Caché pour les étudiants

 Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

 Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

 Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

 Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2


Caché pour les étudiants

 Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise de la partie pratique complète au co-directeur



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :


- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Master 1

Caché pour les étudiants

 Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

 Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

 Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

 Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2


Caché pour les étudiants

 Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise de la partie pratique complète au co-directeur



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir

Master 1

Caché pour les étudiants

Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2

Caché pour les étudiants

Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise de la partie pratique complète au co-directeur

Déposer votre document au format docx ou pdf.

Statut de remise

Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	lundi 18 mars 2019, 23:59
Temps restant	Le travail a été remis en retard de 35 jours 23 heures
Dernière modification	mercredi 24 avril 2019, 00:00
Remises de fichiers	Fiche 2.pdf 24 avril 2019, 00:00

Commentaires

Commentaires (1)

mer. 24 avril 2019, 00:01
remis du travail pour la second session

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire | Annuler

Modifier le travail

Vous pouvez encore faire des modifications à votre travail remis

Feedback

Fichiers de feedback

.pdf 30 avril 2019, 14:45



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Déposer votre document au format docx ou pdf.

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir

Master 1

Caché pour les étudiants

Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2

Caché pour les étudiants

Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

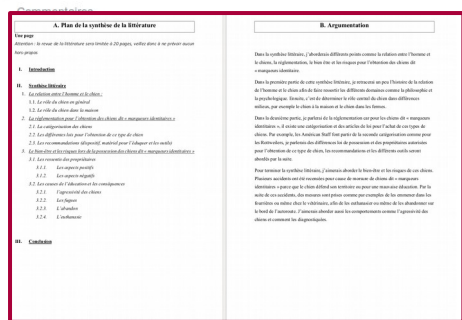
Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise de la partie pratique complète au co-directeur

Statut de remise

Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	lundi 18 mars 2019, 23:59
Temps restant	Le travail a été remis en retard de 35 jours 23 heures
Dernière modification	mercredi 24 avril 2019, 00:00
Remises de fichiers	Fiche 2.pdf 24 avril 2019, 00:00



Commentaires (1)

mer. 24 avril 2019, 00:01
remis du travail pour sa second session

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire / Annuler

Modifier le travail

Vous pouvez encore faire des modifications à votre travail remis

Feedback

Fichiers de feedback	.pdf 30 avril 2019, 14:45
----------------------	---------------------------



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Déposer votre document au format docx ou pdf.

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir

Master 1

Caché pour les étudiants

Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2

Caché pour les étudiants

Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

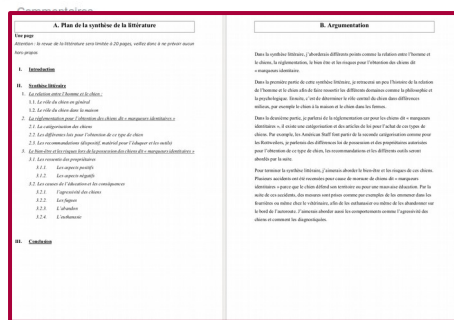
Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise de la partie pratique complète au co-directeur

Statut de remise

Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	lundi 18 mars 2019, 23:59
Temps restant	Le travail a été remis en retard de 35 jours 23 heures
Dernière modification	mercredi 24 avril 2019, 00:00
Remises de fichiers	Fiche 2.pdf 24 avril 2019, 00:00

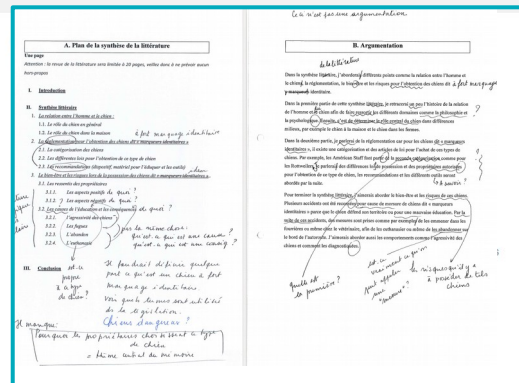


Feedback

Fichiers de feedback

Feedback.pdf

30 avril 2019, 14:45





Mes notes personnelles

Mes notes personnelles

NOTE

Cette partie me permet de **rédigier des synthèses** et des notes **personnelles**. Ces éléments ne sont pas évalués par les personnes qui m'encadrent.



Mes notes personnelles



Mes notes personnelles

Mes notes personnelles



Cette partie me permet de **rédigier des synthèses** et des notes personnelles. Ces éléments **ne sont pas évalués** par les personnes qui m'encadrent.



Mes notes personnelles

Mes notes personnelles

Mes notes

Mes notes

1.1. Introduction

1.2. Synthèse de lecture

1.3. Synthèse de lecture

1.4. Synthèse de lecture

1.5. Synthèse de lecture

1.6. Synthèse de lecture

1.7. Synthèse de lecture

1.8. Synthèse de lecture

1.9. Synthèse de lecture

1.10. Synthèse de lecture

1.11. Synthèse de lecture

1.12. Synthèse de lecture

1.13. Synthèse de lecture

1.14. Synthèse de lecture

1.15. Synthèse de lecture

1.16. Synthèse de lecture

1.17. Synthèse de lecture

1.18. Synthèse de lecture

1.19. Synthèse de lecture

1.20. Synthèse de lecture

1.21. Synthèse de lecture

1.22. Synthèse de lecture

1.23. Synthèse de lecture

1.24. Synthèse de lecture

1.25. Synthèse de lecture

1.26. Synthèse de lecture

1.27. Synthèse de lecture

1.28. Synthèse de lecture

1.29. Synthèse de lecture

1.30. Synthèse de lecture

1.31. Synthèse de lecture

1.32. Synthèse de lecture

1.33. Synthèse de lecture

1.34. Synthèse de lecture

1.35. Synthèse de lecture

1.36. Synthèse de lecture

1.37. Synthèse de lecture

1.38. Synthèse de lecture

1.39. Synthèse de lecture

1.40. Synthèse de lecture

1.41. Synthèse de lecture

1.42. Synthèse de lecture

1.43. Synthèse de lecture

1.44. Synthèse de lecture

1.45. Synthèse de lecture

1.46. Synthèse de lecture

1.47. Synthèse de lecture

1.48. Synthèse de lecture

1.49. Synthèse de lecture

1.50. Synthèse de lecture

1.51. Synthèse de lecture

1.52. Synthèse de lecture

1.53. Synthèse de lecture

1.54. Synthèse de lecture

1.55. Synthèse de lecture

1.56. Synthèse de lecture

1.57. Synthèse de lecture

1.58. Synthèse de lecture

1.59. Synthèse de lecture

1.60. Synthèse de lecture

1.61. Synthèse de lecture

1.62. Synthèse de lecture

1.63. Synthèse de lecture

1.64. Synthèse de lecture

1.65. Synthèse de lecture

1.66. Synthèse de lecture

1.67. Synthèse de lecture

1.68. Synthèse de lecture

1.69. Synthèse de lecture

1.70. Synthèse de lecture

1.71. Synthèse de lecture

1.72. Synthèse de lecture

1.73. Synthèse de lecture

1.74. Synthèse de lecture

1.75. Synthèse de lecture

1.76. Synthèse de lecture

1.77. Synthèse de lecture

1.78. Synthèse de lecture

1.79. Synthèse de lecture

1.80. Synthèse de lecture

1.81. Synthèse de lecture

1.82. Synthèse de lecture

1.83. Synthèse de lecture

1.84. Synthèse de lecture

1.85. Synthèse de lecture

1.86. Synthèse de lecture

1.87. Synthèse de lecture

1.88. Synthèse de lecture

1.89. Synthèse de lecture

1.90. Synthèse de lecture

1.91. Synthèse de lecture

1.92. Synthèse de lecture

1.93. Synthèse de lecture

1.94. Synthèse de lecture

1.95. Synthèse de lecture

1.96. Synthèse de lecture

1.97. Synthèse de lecture

1.98. Synthèse de lecture

1.99. Synthèse de lecture

1.100. Synthèse de lecture

Mes notes personnelles

Mes notes personnelles



Cette partie me permet de **rédigier des synthèses** et des notes personnelles. Ces éléments **ne sont pas évalués** par les personnes qui m'encadrent.



Mes notes personnelles

Mes notes personnelles

Mes notes

1.1. Introduction

1.2. Synthèse de la littérature

1.3. Synthèse de la littérature

1.4. Synthèse de la littérature

1.5. Synthèse de la littérature

1.6. Synthèse de la littérature

1.7. Synthèse de la littérature

1.8. Synthèse de la littérature

1.9. Synthèse de la littérature

1.10. Synthèse de la littérature

1.11. Synthèse de la littérature

1.12. Synthèse de la littérature

1.13. Synthèse de la littérature

1.14. Synthèse de la littérature

1.15. Synthèse de la littérature

1.16. Synthèse de la littérature

1.17. Synthèse de la littérature

1.18. Synthèse de la littérature

1.19. Synthèse de la littérature

1.20. Synthèse de la littérature

1.21. Synthèse de la littérature

1.22. Synthèse de la littérature

1.23. Synthèse de la littérature

1.24. Synthèse de la littérature

1.25. Synthèse de la littérature

1.26. Synthèse de la littérature

1.27. Synthèse de la littérature

1.28. Synthèse de la littérature

1.29. Synthèse de la littérature

1.30. Synthèse de la littérature

1.31. Synthèse de la littérature

1.32. Synthèse de la littérature

1.33. Synthèse de la littérature

1.34. Synthèse de la littérature

1.35. Synthèse de la littérature

1.36. Synthèse de la littérature

1.37. Synthèse de la littérature

1.38. Synthèse de la littérature

1.39. Synthèse de la littérature

1.40. Synthèse de la littérature

1.41. Synthèse de la littérature

1.42. Synthèse de la littérature

1.43. Synthèse de la littérature

1.44. Synthèse de la littérature

1.45. Synthèse de la littérature

1.46. Synthèse de la littérature

1.47. Synthèse de la littérature

1.48. Synthèse de la littérature

1.49. Synthèse de la littérature

1.50. Synthèse de la littérature

1.51. Synthèse de la littérature

1.52. Synthèse de la littérature

1.53. Synthèse de la littérature

1.54. Synthèse de la littérature

1.55. Synthèse de la littérature

1.56. Synthèse de la littérature

1.57. Synthèse de la littérature

1.58. Synthèse de la littérature

1.59. Synthèse de la littérature

1.60. Synthèse de la littérature

1.61. Synthèse de la littérature

1.62. Synthèse de la littérature

1.63. Synthèse de la littérature

1.64. Synthèse de la littérature

1.65. Synthèse de la littérature

1.66. Synthèse de la littérature

1.67. Synthèse de la littérature

1.68. Synthèse de la littérature

1.69. Synthèse de la littérature

1.70. Synthèse de la littérature

1.71. Synthèse de la littérature

1.72. Synthèse de la littérature

1.73. Synthèse de la littérature

1.74. Synthèse de la littérature

1.75. Synthèse de la littérature

1.76. Synthèse de la littérature

1.77. Synthèse de la littérature

1.78. Synthèse de la littérature

1.79. Synthèse de la littérature

1.80. Synthèse de la littérature

1.81. Synthèse de la littérature

1.82. Synthèse de la littérature

1.83. Synthèse de la littérature

1.84. Synthèse de la littérature

1.85. Synthèse de la littérature

1.86. Synthèse de la littérature

1.87. Synthèse de la littérature

1.88. Synthèse de la littérature

1.89. Synthèse de la littérature

1.90. Synthèse de la littérature

1.91. Synthèse de la littérature

1.92. Synthèse de la littérature

1.93. Synthèse de la littérature

1.94. Synthèse de la littérature

1.95. Synthèse de la littérature

1.96. Synthèse de la littérature

1.97. Synthèse de la littérature

1.98. Synthèse de la littérature

1.99. Synthèse de la littérature

1.100. Synthèse de la littérature

Mes notes

Articles scientifiques

Hasselman,C.,Bonnemaison,E.,Faure,N.,Mercat,I.,Bouillo pépin-Donat,M.,Magonier,N.,Chantepie,A. & Labarthe,F.(2012). Bénéfices de l'insulinothérapie par pompe chez les enfants diabétiques de type 1. Archives de pédiatrie (6 (19), 593-598). doi : 10.1016/j.arcped.2012.03.051

Jacquin, P. (2005) Comment prendre en charge un adolescent malade chronique ? L'exemple du diabète de type 1. Mt pédiatrie. (2 (8))

Lichtenberge-Geslin, L., Boudaillez, B., Braun,K., Bach,V., Mercier, A. & Bony-Trifunovic, H. (2013). La pompe à insuline améliore-t-elle la qualité de vie et la satisfaction des enfants et adolescents diabétiques de type 1 ? Archives de Pédiatrie. (3 (20), 248-256). doi : 10.1016/j.arcped.2012.12.011

Bouquetin, E., Balestra,J.,Bismuth, E., Bruna,A-L., Gallet,S.,Harvet,G., Jean,S. & Jousseime, C. (2008). Maladie chronique et enfance : image du corps, enjeux psychiques et alliance thérapeutique. (3 (15), 462-468). doi : 10.1016/j.arcped.2008.01.008

Roy,E. & Jutras, S. (2008) Perceptions des frères et sœurs sur les actions favorables au bien-être dans les familles avec un enfant diabétique. Enfances, Familles, Générations, (8), doi : 10.7020/018495

Survonon A, Salantera S, Nanto-Salonen K, Sigurdardottir AK, Suhonen R. The psychosocial self-efficacy in adolescents with type 1 diabetes. Nursing Open. 2019;00:1–12. <https://doi.org/10.1002/nop2.235>

Lavenne, N. (2016). Les enjeux psychiques du diabète insulino-dépendant à l'adolescence. Droit, Santé et Société, 1(1), 26-41. <https://www.cairn.info/revue-droit-sante-et-societe-2016-1-page-26.htm>.

Rouget, S. (2014). Lorsque la maladie chronique rencontre l'adolescence. *Enfances & Psy*, 64(3), 45-56. doi:10.3917/ep.064.0045.

When to treat a diabetic patient using an external insulin pump. Expert consensus. Société francophone du diabète (ex ALFEDIAM) 2009

Technological advances in the treatment of type 1 diabetes in pediatric patients [https://doi.org/10.1016/S0929-693X\(13\)71426-X](https://doi.org/10.1016/S0929-693X(13)71426-X)

L'INSULINOTHÉRAPIE PAR POMPE EXTERNE À PERFUSSION CONTINUE D'INSULINE R.P. RADERMECKER (1), M.P. HERMANS (2), D.A. LEGRAND (3), A.J. SCHEEN (4)

Intérêts de ce projet

Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet

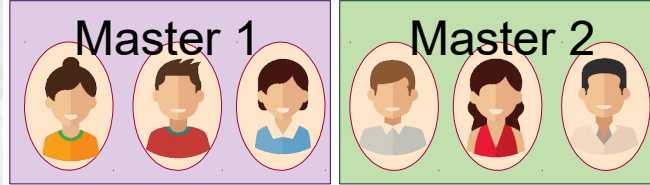


Limites de ce projet

Limites de ce projet



Limites de ce projet



Limites de ce projet



```
<strong>Synthèse de la réunion 1 de / /</strong>
<strong>Personnes présentes : /</strong>
<strong>Éléments abordés :</strong>
</pre>


<strong>Commentaires :</strong>
    <strong>À faire pour la prochaine rencontre :</strong>



```

</pre>

Synthèse de la réunion 2 de / /
 Personnes présentes : /
 Éléments abordés :

Commentaires :
 À faire pour la prochaine rencontre :


```

</pre>


<strong>Synthèse de la réunion 3 de / /</strong>
    <strong>Personnes présentes : /</strong>
    <strong>Éléments abordés :</strong>



<strong>Commentaires :</strong>
    <strong>À faire pour la prochaine rencontre :</strong>



```

</pre>

```


```


```


```

Limites de ce projet



```
<div data-bbox="382 362 514 700" data-label="Code-Block">

```
<div data-bbox="382 362 514 700" data-label="Code-Block">

```
<div data-bbox="382 362 514 700" data-label="Code-Block
```


```


```





Merci de votre attention