



Moodle : le couteau suisse du suivi des mémoires



STAVAUX Luc

Démarche du mémoire

Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



Démarche du mémoire



Master 1



Démarche du mémoire



Master 1

Master 2



Démarche du mémoire



Master 1

Master 2



Démarche du mémoire

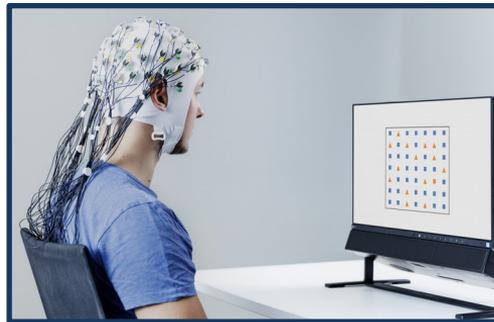


Master 1

Master 2



Démarche du mémoire



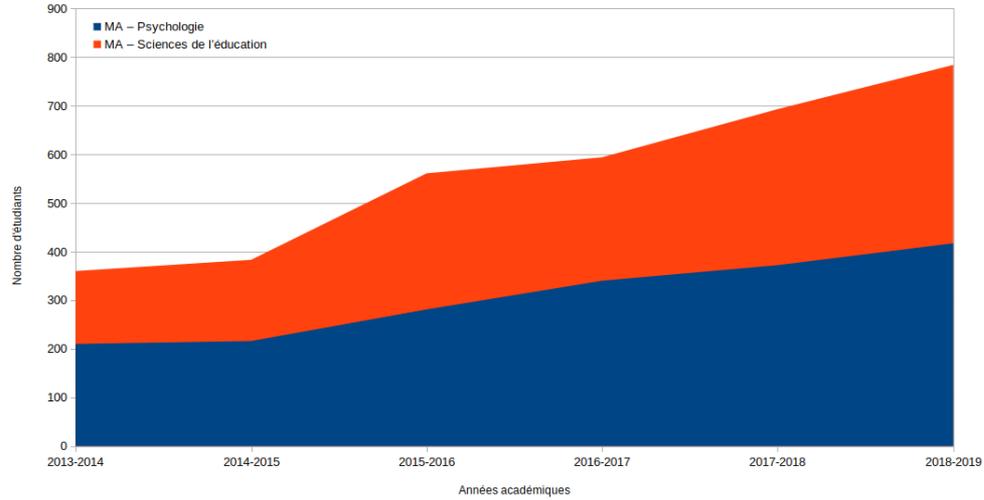
Master 1

Master 2



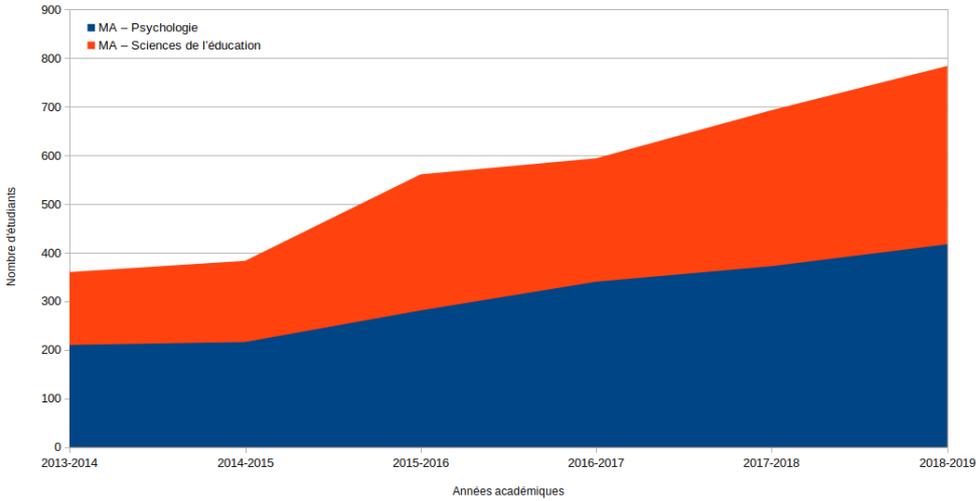
Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'ECHO

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

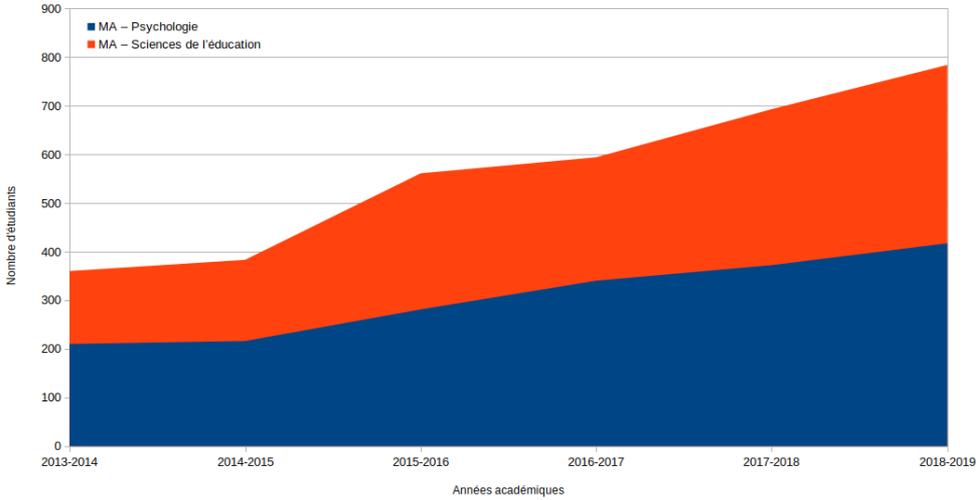
Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

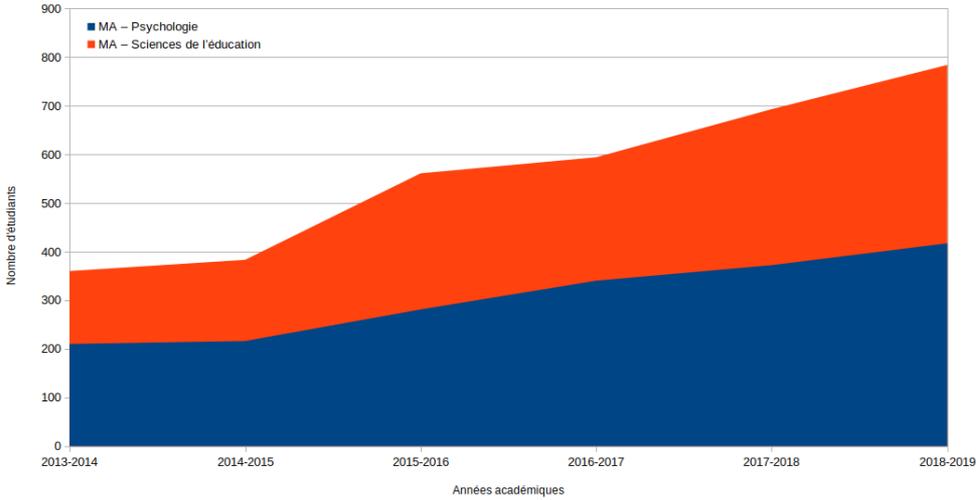
Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

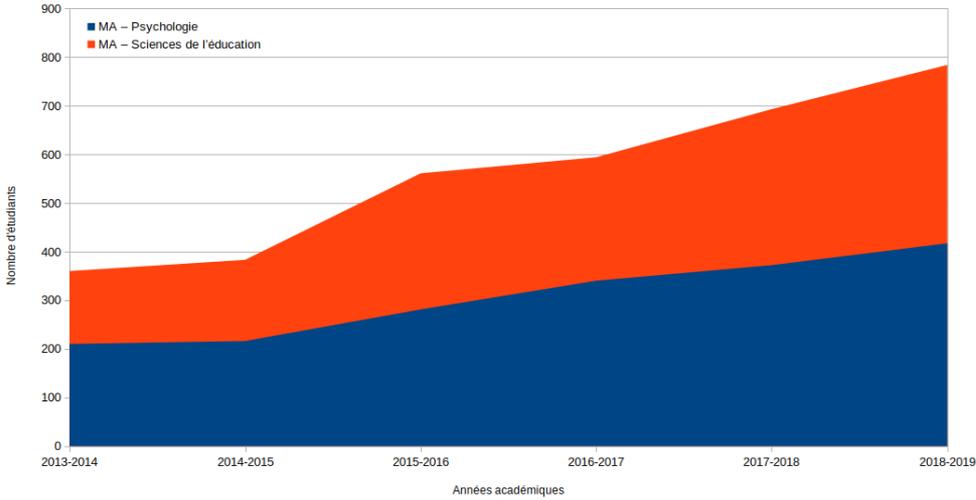
Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



218

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



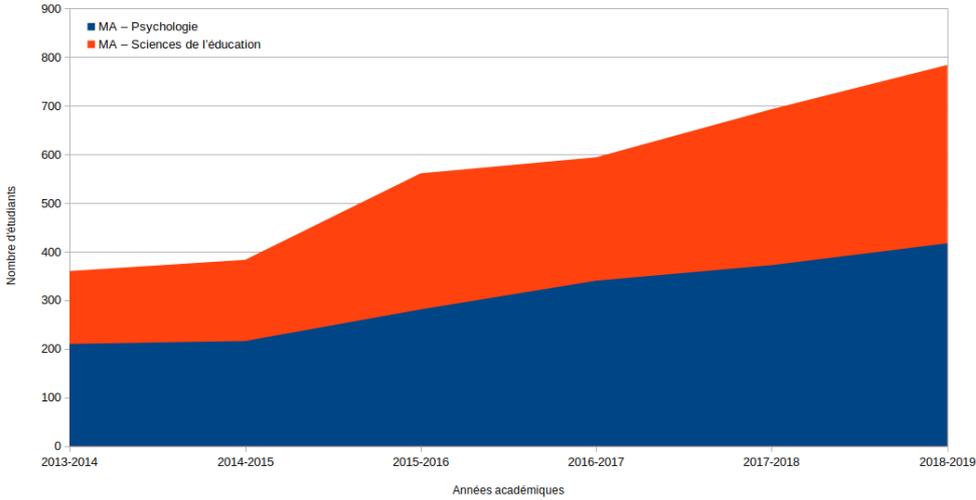
218



136

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: 450 exactement.



218



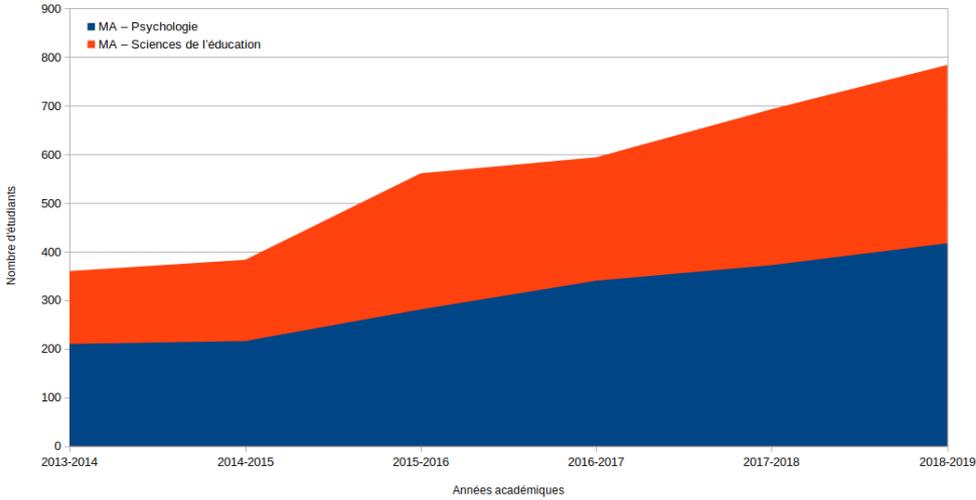
136



43

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: 450 exactement.



218



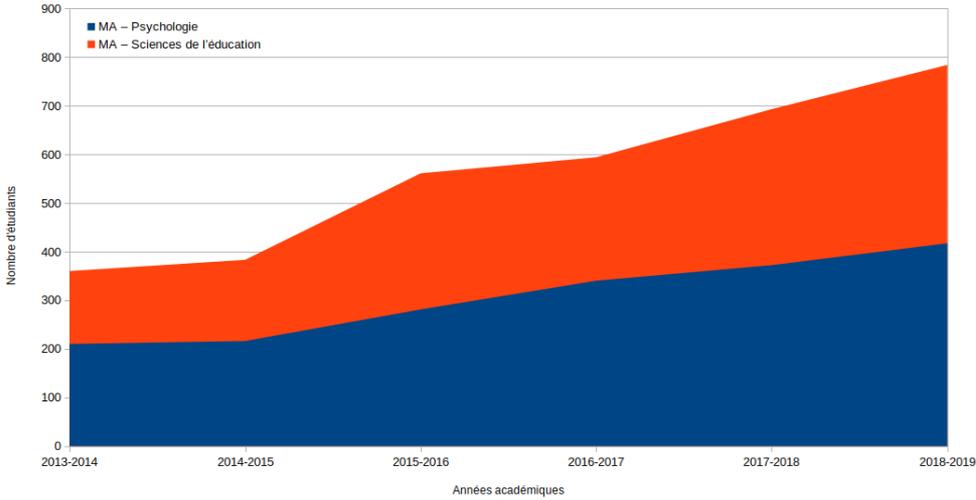
136



43

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



218



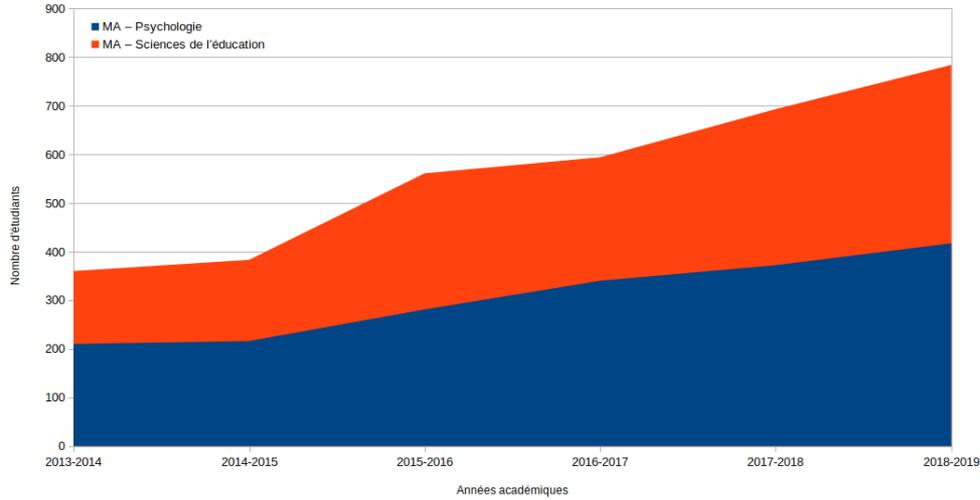
136



43

Contexte

Evolution des inscriptions en Master - FPSE



L'Echo

La Fédération des étudiants francophones (FEF) tire la sonnette d'alarme. De plus en plus d'étudiants français se tournent vers la Belgique pour leur master en psychologie.

Depuis un an, certaines facultés de psychologie en Belgique francophone voient arriver un nombre de plus en plus important d'étudiants français désirant s'inscrire en master. Rien qu'à l'UMons, le nombre de jeunes Français s'inscrivant en master 1 est passé de 27 en 2016-2017 à 218 lors de cette année académique.

À l'ULiège, le nombre d'étudiants français en psycho (master) a **doublé l'an dernier pour atteindre les 127 étudiants**. "24% des étudiants inscrits en master chez nous sont Français", explique le doyen de la faculté de psychologie de l'ULiège, Étienne Quertemont. "Et notre crainte, c'est que cela ne soit qu'un début, et que le phénomène s'amplifie."

Idem à l'ULB, où le doyen de la faculté de psychologie, Arnaud Destrebecqz, explique que les étudiants français sont **six fois plus nombreux que l'an dernier**. Et ils sont un beau paquet: **450 exactement**.



218



136



43

Améliorer l'efficacité de l'encadrement

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



**Suivi du
processus**

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



**Suivi du
processus**



**Centralisation
des informations**

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



**Suivi du
processus**



**Centralisation
des informations**



**Autonomisation et
responsabilisation**

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de mon mémoire et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de **mon mémoire** et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3

Echanger avec mes encadrants



Cette partie me permet de poser des questions aux personnes qui encadrent **mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de consigner **mes PV de réunion**.

Forums: 2 Wiki: 1



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de **mon mémoire** et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3

Echanger avec mes encadrants



Cette partie me permet de poser des questions aux personnes qui encadrent **mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de consigner **mes PV de réunion**.

Forums: 2 Wiki: 1

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire



Cette partie me permet de déposer les productions intermédiaires demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Devoirs: 8



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de **mon mémoire** et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3

Echanger avec mes encadrants



Cette partie me permet de poser des questions aux personnes qui encadrent **mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de consigner **mes PV de réunion**.

Forums: 2 Wiki: 1

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire



Cette partie me permet de déposer les productions intermédiaires demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Devoirs: 8

Consulter mes ressources



Cette partie rassemble toute une série de documents contenant des informations utiles pour la construction de **mon mémoire**.

URLs: 2 Fichier: 1



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation

Améliorer l'efficacité de l'encadrement



Suivi du processus

Construire mon mémoire pas à pas



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de **mon mémoire** et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.

Listes des tâches: 3

Echanger avec mes encadrants



Cette partie me permet de poser des questions aux personnes qui encadrent **mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de consigner **mes PV de réunion**.

Forums: 2 Wiki: 1

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire



Cette partie me permet de déposer les productions intermédiaires demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Devoirs: 8

Consulter mes ressources



Cette partie rassemble toute une série de documents contenant des informations utiles pour la construction de **mon mémoire**.

URLs: 2 Fichier: 1

Rédiger mes notes



Cette partie me permet de rédiger des synthèses et des notes personnelles. Ces éléments **ne sont pas évalués** par les personnes qui m'encadrent.

Wiki: 1



Centralisation des informations



Autonomisation et responsabilisation



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet d'évaluer l'**avancement de mon mémoire** et mon **évolution dans le processus** d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet d'évaluer l'**avancement de mon mémoire** et mon **évolution dans le processus** d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet d'évaluer l'**avancement de mon mémoire** et mon **évolution dans le processus** d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
 - Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**
- Groupement**



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de mon mémoire et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire



Construire mon mémoire pas à pas

Construire mon mémoire pas à pas

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
 - Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**
- Groupement**



Cette partie me permet d'évaluer l'avancement de mon mémoire et mon évolution dans le processus d'élaboration du mémoire.



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)



Mes échéances pour l'année 2018-2019

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)



Mon mémoire

Longitudinal



Construire mon mémoire pas à pas

Dans cet espace, je renseigne **ma progression** dans les étapes de réalisation du mémoire.

Tous les éléments: 0%

Ajouter vos propres éléments

- La question de recherche principale du mémoire est clairement définie.
- Les recherches bibliographiques et la revue de littérature sont effectuées.
- Le cadre théorique est clairement circonscrit et pertinent (choix des références à synthétiser, plan rédactionnel cohérent).
- La partie « Etat de la question » est rédigée correctement.
- Les objectifs/questions de recherche (de terrain) sont clairement identifiés et formulés.
- Les choix méthodologiques (échantillonnage, instrumentation, protocole) sont clairement définis.
- Les données sont récoltées en suffisance.
- Les données sont traitées et analysées correctement.
- Les résultats sont interprétés correctement.
- La synthèse des principaux résultats est correctement rédigée et répond aux questions de recherche.
- Les résultats sont pertinemment discutés (retour au cadre théorique).
- La partie « Recherche personnelle » est rédigée correctement.
- Le mémoire complet (deux parties avec introduction et conclusions générales) est correctement rédigé et présenté.



Construire mon mémoire pas à pas

Dans cet espace, je renseigne **ma progression** dans les étapes de réalisation du mémoire.

Tous les éléments: 0%

Ajouter vos propres éléments

- La question de recherche principale du mémoire est clairement définie.
- Les recherches bibliographiques et la revue de littérature sont effectuées.
- Le cadre théorique est clairement circonscrit et pertinent (choix des références à synthétiser, plan rédactionnel cohérent).
- La partie « Etat de la question » est rédigée correctement.
- Les objectifs/questions de recherche (de terrain) sont clairement identifiés et formulés.
- Les choix méthodologiques (échantillonnage, instrumentation, protocole) sont clairement définis.
- Les données sont récoltées en suffisance.
- Les données sont traitées et analysées correctement.
- Les résultats sont interprétés correctement.
- La synthèse des principaux résultats est correctement rédigée et répond aux questions de recherche.
- Les résultats sont pertinemment discutés (retour au cadre théorique).
- La partie « Recherche personnelle » est rédigée correctement.
- Le mémoire complet (deux parties avec introduction et conclusions générales) est correctement rédigé et présenté.



Construire mon mémoire pas à pas

Dans cet espace, je renseigne **ma progression** dans les étapes de réalisation du mémoire.

Tous les éléments: 0%

Ajouter vos propres éléments

- La question de recherche principale du mémoire est clairement définie.
- Les recherches bibliographiques et la revue de littérature sont effectuées.
- Le cadre théorique est clairement circonscrit et pertinent (choix des références à synthétiser, plan rédactionnel cohérent).
- La partie « Etat de la question » est rédigée correctement.
- Les objectifs/questions de recherche (de terrain) sont clairement identifiés et formulés.
- Les choix méthodologiques (échantillonnage, instrumentation, protocole) sont clairement définis.
- Les données sont récoltées en suffisance.
- Les données sont traitées et analysées correctement.
- Les résultats sont interprétés correctement.
- La synthèse des principaux résultats est correctement rédigée et répond aux questions de recherche.
- Les résultats sont pertinemment discutés (retour au cadre théorique).
- La partie « Recherche personnelle » est rédigée correctement.
- Le mémoire complet (deux parties avec introduction et conclusions générales) est correctement rédigé et présenté.

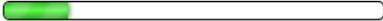


Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
 - Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
 - Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
 - Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*

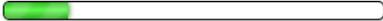


Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*



Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1^e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2^e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*

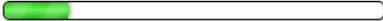


Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1^e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2^e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*

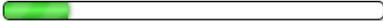


Construire mon mémoire pas à pas

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1^e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2^e session.

Éléments  16%

obligatoires:

Tous les éléments:  9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur 3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur 7 janvier 2019*

Prise de données

- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur 13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur 10 juin 2019*



Construire mon mémoire pas à pas

Cacher les options des éléments

Afficher tous les détails

Remarque

Les éléments rédigés en noir correspondent à une défense en 1e session.

Les éléments rédigés en italique et en rouge clair correspondent à une défense en 2e session.

Éléments obligatoires: 16%

Tous les éléments: 9%

Remarque : Une fois que vous avez enregistré ces coches, il vous sera impossible de changer toutes les coches

Partie théorique

- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *19 novembre 2018*
- Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur *3 décembre 2018*
- Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur *3 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *10 décembre 2018*
- Remise du texte révisé complet au directeur *7 janvier 2019*

Prise de données

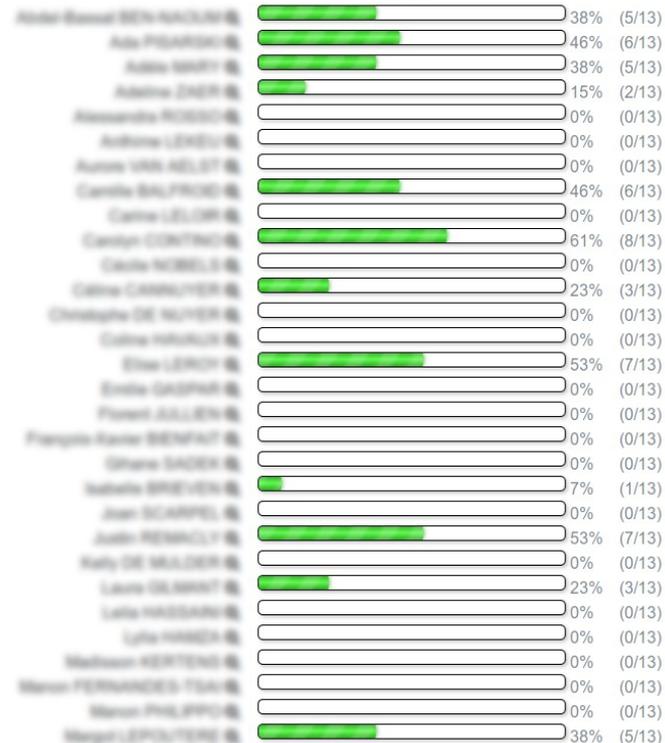
- Collecte des données

Partie pratique

- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *18 mars 2019*
- Remise de la partie pratique complète au co-directeur *13 mai 2019*

Mémoire complet

- Remise du mémoire complet au directeur *23 avril 2019*
- Remise du mémoire complet au directeur *10 juin 2019*





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

Espace collectif d'échanges à propos du mémoire



Dans ce forum, je pose des questions susceptibles de concerner **tous les étudiants** qui réalisent leur mémoire au sein du service. Je peux également **consulter** et répondre aux questions posées par d'autres **étudiants**.

Ajouter une discussion

Discussion	lancée par	Réponses	Dernier message
Projet de mémoire - questions M1	 Caroline LECUYER	1	 Caroline LECUYER mar. 7 mai 2019, 14:04 
M2 - Désistement défense en juin	 Mathias COLLET	0	 Mathias COLLET mar. 7 mai 2019, 13:57 
Projet de mémoire	 Caroline LECUYER	0	 Caroline LECUYER lun. 6 mai 2019, 16:51 
M1 - Dernières questions avant remise du projet	 Caroline LECUYER	2	 Anne GILLET lun. 6 mai 2019, 16:08 
M2 - Premier jet	 Mathias COLLET	0	 Mathias COLLET lun. 6 mai 2019, 10:01 
M1 - Recherche d'outils	 Anne GILLET	0	 Anne GILLET ven. 3 mai 2019, 16:07 
Présentation orale de la méthode	 Lisa DURBUIX	1	 Mathias COLLET lun. 1 avril 2019, 11:45 
Présentation orale de la méthode - M1	 Anne GILLET	0	 Anne GILLET lun. 1 avril 2019, 09:37 
M1 - PV: Rappels	 Mathias COLLET	0	 Mathias COLLET mar. 19 mars 2019, 16:53 
M1. Séminaire : retours sur la revue de littérature	 Anne GILLET	0	 Anne GILLET mar. 19 mars 2019, 10:42 
M1 - Présentation orale de la méthode	 Anne GILLET	0	 Anne GILLET lun. 18 mars 2019, 15:44 
Annonce de recherche de participants	 Mathias COLLET	0	 Mathias COLLET ven. 15 févr. 2019, 10:58 
construction revue littérature	 Lisa DURBUIX	1	 Mathias COLLET mar. 5 févr. 2019, 10:09 



Echanger avec mes encadrants

Espace collectif d'échanges à propos du mémoire



Dans ce forum, je pose des questions susceptibles de concerner **tous les étudiants** qui réalisent leur mémoire au sein du service. Je peux également **consulter** et répondre aux questions posées par d'autres **étudiants**.

Ajouter une discussion

Discussion	lancée par	Réponses	Dernier message
Projet de mémoire - questions M1	 Ludovic LECUYER	1	Ludovic LECUYER mar. 7 mai 2019, 14:04
M2 - Désistement défense en juin	 Mehane TILLOT	0	Mehane TILLOT mar. 7 mai 2019, 13:57
Projet de mémoire	 Ludovic LECUYER	0	Ludovic LECUYER lun. 6 mai 2019, 16:51
M1 - Dernières questions avant remise du projet	 Ludovic LECUYER	2	Annie GILLIOT lun. 6 mai 2019, 16:08
M2 - Premier jet	 Mehane TILLOT	0	Mehane TILLOT lun. 6 mai 2019, 10:01
M1 - Recherche d'outils	 Annie GILLIOT	0	Annie GILLIOT ven. 3 mai 2019, 16:07
Présentation orale de la méthode	 Ludovic LECUYER	1	Mehane TILLOT lun. 1 avril 2019, 11:45
Présentation orale de la méthode - M1	 Annie GILLIOT	0	Annie GILLIOT lun. 1 avril 2019, 09:37
M1 - PV: Rappels	 Mehane TILLOT	0	Mehane TILLOT mar. 19 mars 2019, 16:53
M1. Séminaire : retours sur la revue de littérature	 Annie GILLIOT	0	Annie GILLIOT mar. 19 mars 2019, 10:42
M1 - Présentation orale de la méthode	 Annie GILLIOT	0	Annie GILLIOT lun. 18 mars 2019, 15:44
Annonce de recherche de participants	 Mehane TILLOT	0	Mehane TILLOT ven. 15 févr. 2019, 10:58
construction revue littérature	 Ludovic LECUYER	1	Mehane TILLOT mar. 5 févr. 2019, 10:09



Echanger avec mes encadrants

Espace collectif d'échanges à propos du mémoire



Dans ce forum, je pose des questions susceptibles de concerner **tous les étudiants** qui réalisent leur mémoire au sein du service. Je peux également **consulter** et répondre aux questions posées par d'autres **étudiants**.

Ajouter une discussion

Discussion	lancée par	Réponses	Dernier message
Projet de mémoire - questions M1	 Ludovic LECUYER	1	Ludovic LECUYER mar. 7 mai 2019, 14:04 
M2 - Désistement défense en juin	 Mathieu COLLET	0	Mathieu COLLET mar. 7 mai 2019, 13:57 
Projet de mémoire	 Ludovic LECUYER	0	Ludovic LECUYER lun. 6 mai 2019, 16:51 
M1 - Dernières questions avant remise du projet	 Ludovic LECUYER	2	André GILLIOT lun. 6 mai 2019, 16:08 
M2 - Premier jet	 Mathieu COLLET	0	Mathieu COLLET lun. 6 mai 2019, 10:01 
M1 - Recherche d'outils	 André GILLIOT	0	André GILLIOT ven. 3 mai 2019, 16:07 
Présentation orale de la méthode	 Ludovic LECUYER	1	Mathieu COLLET lun. 1 avril 2019, 11:45 
Présentation orale de la méthode - M1	 André GILLIOT	0	André GILLIOT lun. 1 avril 2019, 09:37 
M1 - PV: Rappels	 Mathieu COLLET	0	Mathieu COLLET mar. 19 mars 2019, 16:53 
M1. Séminaire : retours sur la revue de littérature	 André GILLIOT	0	Ludovic LECUYER mar. 19 mars 2019, 10:42 
M1 - Présentation orale de la méthode	 André GILLIOT	0	André GILLIOT lun. 18 mars 2019, 15:44 
Annonce de recherche de participants	 Mathieu COLLET	0	Mathieu COLLET ven. 15 févr. 2019, 10:58 
construction revue littérature	 Ludovic LECUYER	1	Mathieu COLLET mar. 5 févr. 2019, 10:09 



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier 

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier  

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier  

+  Mes PV de réunion 

Modifier  





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier 

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

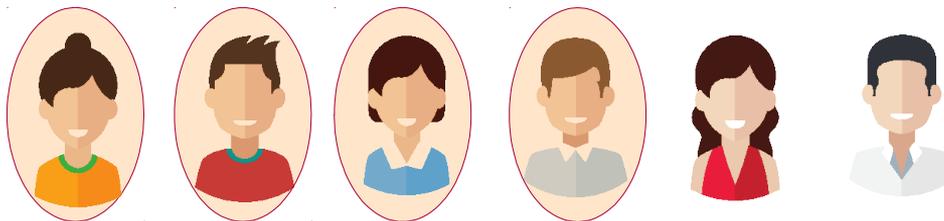
Modifier  

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier  

+  Mes PV de réunion 

Modifier  





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

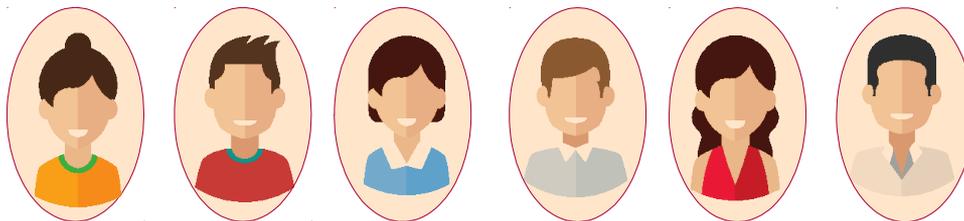
Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

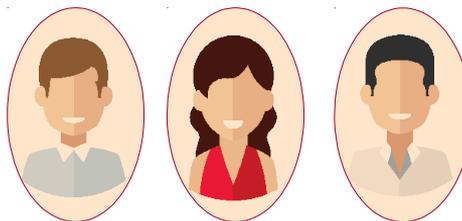
Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants ✎

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire ✎

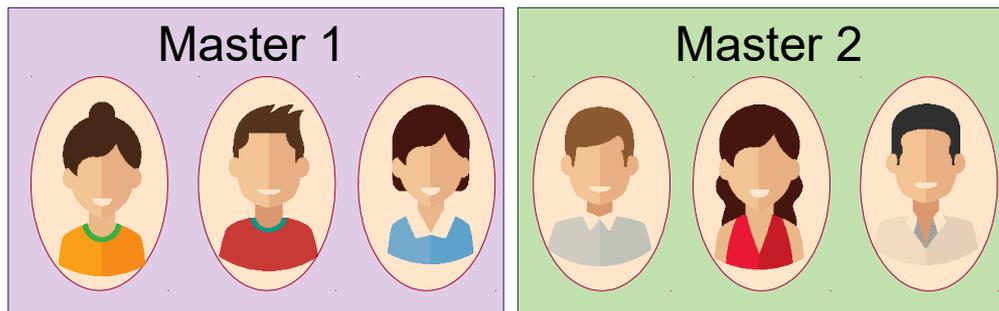
Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants ✎

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion ✎

Modifier ▾ 





Echanger avec mes encadrants

Echanger avec mes encadrants

Accès restreint Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

Modifier ▾

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de poser des questions **aux personnes qui encadrent mon mémoire**, voire à d'autres étudiants et de **consigner mes PV de réunion**.

+  Espace collectif d'échanges à propos du mémoire 

Modifier ▾ 

+  Espace individuel d'échanges avec mes encadrants 

Modifier ▾ 

+  Mes PV de réunion 

Modifier ▾ 



Echanger avec mes encadrants

```
<h2>Synthèse de la réunion 1 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
<h2>Synthèse de la réunion 2 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
<h2>Synthèse de la réunion 3 du / /</h2>
<p><em>Personnes présentes : </em></p>
<p><strong>Eléments abordés :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>Commentaires :</strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p><strong>A faire pour la prochaine rencontre : </strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<hr />
<p></p>
```




Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Master 1

Caché pour les étudiants

 Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

 Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

 Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

 Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2

Caché pour les étudiants

 Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise de la partie pratique complète au co-directeur



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir les **feed-back** associés.

Master 1

Caché pour les étudiants

 Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

 Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

 Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

 Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2

Caché pour les étudiants

 Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

 Remise de la partie pratique complète au co-directeur



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir

Master 1

Caché pour les étudiants

Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2

Caché pour les étudiants

Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise de la partie pratique complète au co-directeur

Déposer votre document au format docx ou pdf.

Statut de remise

Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	lundi 18 mars 2019, 23:59
Temps restant	Le travail a été remis en retard de 35 jours 23 heures
Dernière modification	mercredi 24 avril 2019, 00:00
Remises de fichiers	Fiche 2.pdf 24 avril 2019, 00:00
Commentaires	Commentaires (1) mer. 24 avril 2019, 00:01 remis du travail pour la second session <input type="text" value="Ajouter un commentaire..."/> Enregistrer le commentaire Annuler

[Modifier le travail](#)

Vous pouvez encore faire des modifications à votre travail remis

Feedback

Fichiers de feedback	.pdf 30 avril 2019, 14:45
----------------------	---------------------------



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Déposer votre document au format docx ou pdf.

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir

Master 1

Caché pour les étudiants

Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2

Caché pour les étudiants

Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise de la partie pratique complète au co-directeur

Statut de remise

Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	lundi 18 mars 2019, 23:59
Temps restant	Le travail a été remis en retard de 35 jours 23 heures
Dernière modification	mercredi 24 avril 2019, 00:00
Remises de fichiers	Fiche 2.pdf 24 avril 2019, 00:00

A. Plan de la synthèse de la littérature

B. Argumentation

C. Conclusions

Commentaires (1)

mer. 24 avril 2019, 00:01
remis du travail pour sa second session

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire / Annuler

Modifier le travail

Vous pouvez encore faire des modifications à votre travail remis

Feedback

Fichiers de feedback	.pdf 30 avril 2019, 14:45
----------------------	---------------------------



Déposer mes versions intermédiaires

Déposer mes versions intermédiaires du mémoire

Déposer votre document au format docx ou pdf.

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**
- Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2**



Cette partie me permet de déposer les **productions intermédiaires** demandées par mes encadrants et de recevoir

Master 1

Caché pour les étudiants

Fiches à compléter pour le séminaire de préparation au mémoire

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1**

Remise de la fiche 1 "sujet du mémoire"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 2 "plan de la synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Remise de la fiche 3 "synthèse de la littérature"

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 1** (caché sinon)

Master 2

Caché pour les étudiants

Remise du premier jet de la partie théorique complète au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise du premier jet du projet de recherche de terrain au co-directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

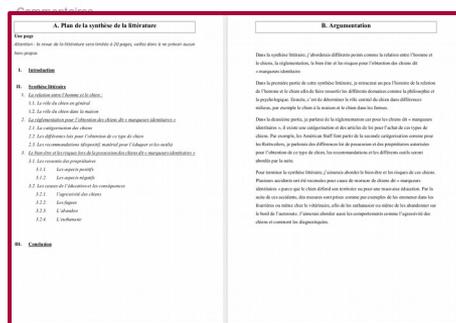
Remise du texte révisé complet (partie théorique + projet de recherche) au directeur

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe de **MASTER 2** (caché sinon)

Remise de la partie pratique complète au co-directeur

Statut de remise

Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	lundi 18 mars 2019, 23:59
Temps restant	Le travail a été remis en retard de 35 jours 23 heures
Dernière modification	mercredi 24 avril 2019, 00:00
Remises de fichiers	Fiche 2.pdf 24 avril 2019, 00:00

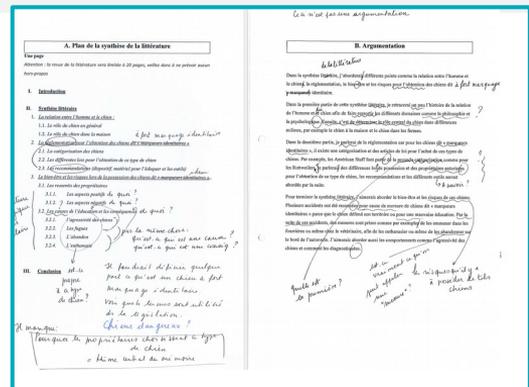


Feedback

Fichiers de feedback

Feedback.pdf

30 avril 2019, 14:45





Mes notes personnelles

Mes notes personnelles

NOTE

Cette partie me permet de **rédigier des synthèses** et des notes **personnelles**. Ces éléments ne sont pas évalués par les personnes qui m'encadrent.



Mes notes personnelles



Mes notes personnelles

Mes notes personnelles



Cette partie me permet de **rédig**er des synthèses et des notes personnelles. Ces éléments **ne sont pas évalués** par les personnes qui m'encadrent.



Mes notes personnelles

Mes notes personnelles

Mes notes

1.1. Introduction

1.2. Synthèse de la littérature

1.3. Synthèse de la littérature

1.4. Synthèse de la littérature

1.5. Synthèse de la littérature

1.6. Synthèse de la littérature

1.7. Synthèse de la littérature

1.8. Synthèse de la littérature

1.9. Synthèse de la littérature

1.10. Synthèse de la littérature

1.11. Synthèse de la littérature

1.12. Synthèse de la littérature

1.13. Synthèse de la littérature

1.14. Synthèse de la littérature

1.15. Synthèse de la littérature

1.16. Synthèse de la littérature

1.17. Synthèse de la littérature

1.18. Synthèse de la littérature

1.19. Synthèse de la littérature

1.20. Synthèse de la littérature

1.21. Synthèse de la littérature

1.22. Synthèse de la littérature

1.23. Synthèse de la littérature

1.24. Synthèse de la littérature

1.25. Synthèse de la littérature

1.26. Synthèse de la littérature

1.27. Synthèse de la littérature

1.28. Synthèse de la littérature

1.29. Synthèse de la littérature

1.30. Synthèse de la littérature

1.31. Synthèse de la littérature

1.32. Synthèse de la littérature

1.33. Synthèse de la littérature

1.34. Synthèse de la littérature

1.35. Synthèse de la littérature

1.36. Synthèse de la littérature

1.37. Synthèse de la littérature

1.38. Synthèse de la littérature

1.39. Synthèse de la littérature

1.40. Synthèse de la littérature

1.41. Synthèse de la littérature

1.42. Synthèse de la littérature

1.43. Synthèse de la littérature

1.44. Synthèse de la littérature

1.45. Synthèse de la littérature

1.46. Synthèse de la littérature

1.47. Synthèse de la littérature

1.48. Synthèse de la littérature

1.49. Synthèse de la littérature

1.50. Synthèse de la littérature

1.51. Synthèse de la littérature

1.52. Synthèse de la littérature

1.53. Synthèse de la littérature

1.54. Synthèse de la littérature

1.55. Synthèse de la littérature

1.56. Synthèse de la littérature

1.57. Synthèse de la littérature

1.58. Synthèse de la littérature

1.59. Synthèse de la littérature

1.60. Synthèse de la littérature

1.61. Synthèse de la littérature

1.62. Synthèse de la littérature

1.63. Synthèse de la littérature

1.64. Synthèse de la littérature

1.65. Synthèse de la littérature

1.66. Synthèse de la littérature

1.67. Synthèse de la littérature

1.68. Synthèse de la littérature

1.69. Synthèse de la littérature

1.70. Synthèse de la littérature

1.71. Synthèse de la littérature

1.72. Synthèse de la littérature

1.73. Synthèse de la littérature

1.74. Synthèse de la littérature

1.75. Synthèse de la littérature

1.76. Synthèse de la littérature

1.77. Synthèse de la littérature

1.78. Synthèse de la littérature

1.79. Synthèse de la littérature

1.80. Synthèse de la littérature

1.81. Synthèse de la littérature

1.82. Synthèse de la littérature

1.83. Synthèse de la littérature

1.84. Synthèse de la littérature

1.85. Synthèse de la littérature

1.86. Synthèse de la littérature

1.87. Synthèse de la littérature

1.88. Synthèse de la littérature

1.89. Synthèse de la littérature

1.90. Synthèse de la littérature

1.91. Synthèse de la littérature

1.92. Synthèse de la littérature

1.93. Synthèse de la littérature

1.94. Synthèse de la littérature

1.95. Synthèse de la littérature

1.96. Synthèse de la littérature

1.97. Synthèse de la littérature

1.98. Synthèse de la littérature

1.99. Synthèse de la littérature

1.100. Synthèse de la littérature

Mes notes

Articles scientifiques

Hasselman,C.,Bonnemaison,E.,Faure,N.,Mercat,I.,Bouillo pépin-Donat,M.,Magonier,N.,Chantepeie,A. & Labarthe,F.(2012). Bénéfices de l'insulinothérapie par pompe chez les enfants diabétiques de type 1. Archives de pédiatrie (6 (19), 593-598). doi : 10.1016/j.arcped.2012.03.051

Jacquin, P. (2005) Comment prendre en charge un adolescent malade chronique ? L'exemple du diabète de type 1. Mt.pédiatrie. (2 (8))

Lichtenberge-Geslin, L., Boudaillez, B., Braun,K., Bach,V., Mercier, A. & Bony-Trifunovic, H. (2013). La pompe à insuline améliore-t-elle la qualité de vie et la satisfaction des enfants et adolescents diabétiques de type 1 ? Archives de Pédiatrie. (3 (20), 248-256). doi : 10.1016/j.arcped.2012.12.011

Bouquetin, E., Balestra,J.,Bismuth, E., Bruna,A-L., Gallet,S.,Harvet,G., Jean,S. & Jousseime, C. (2008). Maladie chronique et enfance : image du corps, enjeux psychiques et alliance thérapeutique. (3 (15), 462-468). doi : 10.1016/j.arcped.2008.01.008

Roy,E. & Jutras, S. (2008) Perceptions des frères et sœurs sur les actions favorables au bien-être dans les familles avec un enfant diabétique. Enfances, Familles, Générations, (8). doi : 10.7202/018495

Survonon A, Salantera S, Nanto-Salonen K, Sigurdardottir AK, Suhonen R. The psychosocial self-efficacy in adolescents with type 1 diabetes. Nursing Open. 2019;00:1–12. <https://doi.org/10.1002/nop2.235>

Lavenne, N. (2016). Les enjeux psychiques du diabète insulino-dépendant à l'adolescence. Droit, Santé et Société, 1(1), 26-41. <https://www.cairn.info/revue-droit-sante-et-societe-2016-1-page-26.htm>.

Rouget, S. (2014). Lorsque la maladie chronique rencontre l'adolescence. *Enfances & Psy*, 64(3), 45-56. doi:10.3917/ep.064.0045.

When to treat a diabetic patient using an external insulin pump. Expert consensus. Société francophone du diabète (ex ALFEDIAM) 2009

Technological advances in the treatment of type 1 diabetes in pediatric patients [https://doi.org/10.1016/S0929-693X\(13\)71426-X](https://doi.org/10.1016/S0929-693X(13)71426-X)

L'INSULINOTHÉRAPIE PAR POMPE EXTERNE À PERFUSSION CONTINUE D'INSULINE R.P. RADERMECKER (1), M.P. HERMANS (2), D.A. LEGRAND (3), A.J. SCHEEN (4)

Intérêts de ce projet

Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



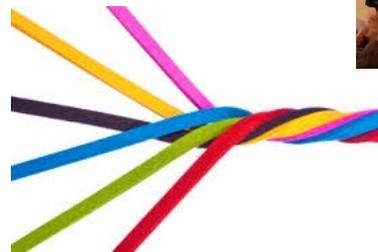
Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Intérêts de ce projet



Limites de ce projet

Limites de ce projet



Limites de ce projet



Limites de ce projet



```
<strong>Synthèse de la réunion 1 de / /</strong>
<strong>Personnes présentes : </strong>
<strong>Éléments abordés </strong>
</pre>


<strong>Commentaires </strong>
    <strong>Faire pour la prochaine rencontre : </strong>



```

</pre>

Synthèse de la réunion 2 de / /
 Personnes présentes :
 Éléments abordés
 </pre>

Commentaires
 Faire pour la prochaine rencontre :


```

</pre>


<strong>Synthèse de la réunion 3 de / /</strong>
    <strong>Personnes présentes : </strong>
    <strong>Éléments abordés </strong>
    </pre>


<strong>Commentaires </strong>
    <strong>Faire pour la prochaine rencontre : </strong>



```

</pre>

```


```


```


```

Limites de ce projet



```
<div><h3>Synthèse de la réunion 1 de J / J</h3><p>Personnes présentes : </p><p>Intervenants abordés :</p><p></p><p>Commentaires :</p><p></p><p>Intervenant à faire pour la prochaine rencontre :</p><p></p><p></p><p></p><p></p><p></p><p></p></div><div><img alt="Moodle logo" data-bbox="488 448 514 492"/></div><div><h3>Synthèse de la réunion 2 de J / J</h3><p>Personnes présentes : </p><p>Intervenants abordés :</p><p></p><p>Commentaires :</p><p></p><p>Intervenant à faire pour la prochaine rencontre :</p><p></p><p></p><p></p><p></p><p></p></div><div><h3>Synthèse de la réunion 3 de J / J</h3><p>Personnes présentes : </p><p>Intervenants abordés :</p><p></p><p>Commentaires :</p><p></p><p>Intervenant à faire pour la prochaine rencontre :</p><p></p><p></p><p></p><p></p></div>
```





Merci de votre attention