

| Code | Intervenant(s) | Description | Date de début | Etat des lieux au 18/09/2019 | Encadrement (~ prévisionnel) | Remarques |
|----------------------|----------------|---|-----------------------|--|---|---|
| E-LEARN3-2019-01-DTP | | EAD : Recherche d'outils de dessin technique (mécanique) afin d'envisager une approche EAD | 29/05/2020 | Projet peu clair, demande de rencontre pour voir ce qui est possible. Le porteur de projet n'a pas répondu aux sollicitations pour la première réunion avec le SAP. | ??? temps déjà consacré : 1h | Demande un peu technique par rapport à des logiciels de dessin technique pour lesquels le SAP n'a pas de compétence. |
| E-LEARN3-2019-02-AOM | | Classe inversée : scénarisation pédagogique pour l'apprentissage de logiciels (autoCad, Photoshop, sketchUp, GeoCADIS...) → Approche par projet | 02/2020 pour ARTR-301 | Porteur de projet rencontré le 06/09/2019 On commence avec l'A.A. ARTR 301 en classe inversée. Prochaine réunion sur le contenu prévue mi octobre 2019 | ~ 20h pour ARTR-301 en fonction du résultat, on envisage une démarche similaire pour les AA suivantes : -CARC-004, A-ARTR-302 A-ARTR-303, A-ARTR-323, A-PRVT-005, A-SCTC-102, A-PRVT-006 temps déjà consacré : 3h | Scénarisation du parcours Conception du cours en ligne (ressources, défis, évaluation par le pairs...) Réalisation de tuto vidéo |
| E-LEARN3-2019-03-AME | | EAD : Passage en EAD partiel pour 3 A.A. | 01/04/2020 | Porteur de projet sera rencontré ce 18/09/2019 | temps déjà consacré : 1h | |
| E-LEARN3-2019-04-CBM | | Outil de soutien aux apprentissages : carnet de suivi pour les étudiants de Biomed | 15/01/2019 | Projet déjà très bien avancé 5 réunions avec V. Tagliatti, L. Labiau, R. Potdevin, L. Stavaux cours en ligne créé : https://moodle.umons.ac.be/course/view.php?id=2847 <ul style="list-style-type: none"> • 18 leçons construites • 2 tests en ligne construits • 5 ressources | Présentation aux étudiants : 1h Investigations badges et conditions d'achèvement avancées : ~10h temps déjà consacré : 60h: <ul style="list-style-type: none"> • réunions : 10h • construction question : 10h • veille compétence : 10h • module e-tudiant : 30h | Equipe très motivée, soutien de la part des collègues de la FMP Projet longitudinal (5 années) Support à long terme à prévoir |
| E-LEARN3-2019-05-PLS | | E-learning : rescénariser le cours pour rendre les étudiants plus actifs avec des exercices, des parcours individualisés selon les cursus des étudiants (logo, psycho, sciences humaines...), approche par problème avec discussion dans le cadre des cours | 01/09/2019 | 1e réunion reportée car le porteur est absent pour raison médicale jusqu'au 30/09/2019. Le porteur a sollicité un autre rendez-vous. | temps déjà consacré : 2h | |
| E-LEARN3-2019-06-NPS | | EAD pour un CU en FMP : 3 AA. | 10/2020 | Porteur de projet rencontré le 03/09/2019 Prochaine réunion prévue en 12/2019 pour la scénarisation d'une A.A. | temps déjà consacré : 2h | Projet interreg de 2019 à 2022, un collègue sera engagé |
| E-LEARN3-2019-07-VCR | | Outil de soutien aux apprentissages : capsules vidéos pour les consignes de 8 TP et outil de correction des 8 TP - M-ANPH-301 | 01/10/2019 | Porteur de projet rencontré le 03/09/2019 Première séance de capture vidéo en studio prévue le 24/09/2019 | ~15 h : pour les capsules vidéos ~20 h : investigations outil de correction temps déjà consacré : 5h | Possibilité d'enrichir l'activité base de données avec Javascript/Bootstrap pour corriger automatiquement les valeurs numériques entrées par les étudiants → MAIS expérimental ! |
| E-LEARN3-2019-08-CRP | | E-learning : conception de deux parcours à embranchements multiples pour simuler deux entretiens cliniques en psychologie (anamnèse d'un adolescent et retour vers les parents). | 15/09/2020 | Porteur de projet rencontré le 12/09/2019 Prochaine réunion planifiée en 11/2019 pour faire le point sur les 2 scénarios | ~ 15h : capsules vidéos ~ 50h : construction des deux parcours temps déjà consacré : 2h | Utilisation de Topaze, si suivi des apprenants, installation du plugin ou intégration LTI depuis MoodleTest ? |
| E-LEARN3-2019-09-TCT | | Outil de soutien : nouvelle scénarisation d'un gros TP avec renforcement de l'accompagnement via feedback intermédiaires auto-générés | 15/10/2019 | 5 réunions organisées, scénarisation terminée, construction des scripts de correction automatique réalisée à 60 % | ~ 20h : finalisation des scripts et du cours en ligne temps déjà consacré : 20h | Utilisation de R et Rmarkdown pour la correction automatique, collaboration avec P. GROSJEAN et G. ENGELS |
| E-LEARN3-2019-10-CUJ | X | EAD : dans le cadre d'un CU devenu obligatoire pour les traducteurs-interprètes jurés | 01/02/2020 | 4 réunions organisées, scénarisation pédagogique terminée, séance de capture vidéo en studio planifiée entre le 06/01/2020 et le 10/01/2020 | ~ captures vidéos + postproduction : 15h ~ tests en ligne : 15h temps déjà consacré : 12h <ul style="list-style-type: none"> • réunions : 6h • gestion accès profs externes : 2h • test en ligne : 4h | Investigations à prévoir car concurrence forte avec d'autres universités, souhait de passer en partie vers des webinaires |
| E-LEARN3-2019-11-EPE | | E-learning : renforcer l'implication des étudiants dans un atelier scientifique (travail collaboratif via etherpad et correction par les pairs via atelier) | 02/12/2019 | Porteur de projet rencontré le 11/09/2019 scénarisation pédagogique OK, choix des outils OK Prochaine réunion prévue en 11/2019 | ~ 10h temps déjà consacré : 2h | |
| E-LEARN3-2019-12-ADF | | EAD pour les étudiants en ERASMUS : collaborer à distance + analyse de processus | 01/02/2020 | Porteur de projet rencontré le 27/06/2019 discussion du panel de possibilité | ~20h temps déjà consacré : 2h | En attente du retour du porteur de projet |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|------------------------------------|--|--|--|
| E-LEARN3-2019-13-STP | | Outil de soutien en statistiques à destination des étudiants et des doctorants | 09/2020 | Porteurs rencontrés le 11/09/2019 Construire une plateforme type wiki destinée au partage de ressources en statistiques. Prochaine réunion prévue le 24/10 pour créer une ébauche « idéale » de la plateforme. | ~20 h temps déjà consacré : 2h | Projet interfacultaire ambitieux qui demandera la conception d'un outil informatique. En lien avec le projet de CSSD. |
| E-LEARN3-2019-14-QAP | | E-learning : création de capsules vidéos théoriques et création de parcours de révision personnalisés | 05/09/2020 | Porteurs de projet rencontrés le 09/09/2019 conception d'un scénario pédagogique qui confronte les étudiants à leurs difficultés et qui, en fonction de celles-ci, les oriente vers de courtes capsules vidéos et des exercices. Des conditions d'avancement dans le scénario pourraient être mises en place. Ce scénario pourrait être appliqué en présence ou à distance. | ~ 40h temps déjà consacré : 3h | Les étudiants ne sont pas conscients de leurs lacunes (ils ont réussi l'examen d'entrée mais ne connaissent par leur note) Ce projet n'est rattaché à aucune AA et n'a pas le soutien de tous les collègues |
| E-LEARN3-2019-15-DBD | | E-learning : création d'exercices didactiques à partir d'un exemple précis pour l'analyse intégrée de données biologiques variées (métabonomiques, moléculaires...) | 20/01/2020 | Porteurs de projet rencontré le 12/09/2019 Première réunion entre les acteurs du projet. | ~20 h temps déjà consacré : 2h | Le projet n'est pas encore « mûr », les acteurs doivent se revoir pour se mettre d'accord sur les contenus. Une fois cette opération achevée, reprise de contact avec le SAP. REM : interrogation de larges DB à partir d'interfaces externes (? RYPD) |
| E-LEARN3-2019-16-OPP | | E-learning : dans le cadre de la future officine pédagogique de la FMP, concevoir l'équipement audio/vidéo de l'officine et du learning center pour la réalisation de jeux de rôle + éventuellement création d'un serious game (comme Profiterolle à Lille) | 15/09/2020 | Porteur de projet rencontré le 02/09/2019. Discussion sur les méthodologies APP et ECOS Prochaine réunion pour faire le point prévue en 12/2019 | ~ 50h temps déjà consacré : 4h | Une personne doit être engagée pour ce projet. ATTENTION, si l'engagement se fait au 15/09/2020, la construction des activités prendra au moins 6 mois de retard ! |
| E-LEARN3-2019-17-IFD | | EAD partiel (10h/30h) pour une AA en BA2 | 15/10/2019 (1e test) 15/09/2020 | Porteur de projet rencontré le 26/08/2019, scénarisation pédagogique OK, prochaine réunion prévue le 04/10/2019 pour implémenter l'évaluation par les pairs avec grille critériée | ~ 10h temps déjà consacré : 2h | Prévoir du support pour les étudiants et pour les tuteurs. |